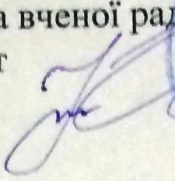


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою економічного факультету
протокол № 10 від «23» травня 2017 року

Голова вченої ради економічного факультету,
доцент  Т.В. Арбузова



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «ЕКОНОМІКА»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

**1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1093374
Цикл/рівень	НРК– 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі економіки, які здатні формувати та реалізовувати стратегічні й поточні плани розвитку підприємств, організацій, установ, забезпечувати їх фінансово-економічну стійкість, платоспроможність і конкурентоспроможність	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі економіки, фахова підготовка та формування знань, умінь, інших компетентностей з методики навчання в економічній сфері. Ключові слова: економіка, підприємство, ефективність, витрати, інновації, інвестиції, економічний потенціал, національна економіка, стратегія, якість продукції.
Особливості програми	Надання загальних та професійних компетентностей здобувачам вищої освіти і формування практичних навичок і вмінь у сфері економічної діяльності з метою реалізації можливості працевлаштування та подальшого навчання. Отримання

	поглиблених знань з економіки з акцентом на формуванні теоретичного базису та прикладних навичок з побудови та механізму функціонування економічних систем. Програма ґрунтується на використанні інноваційних технологій електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах. Тісна співпраця з виробничими підприємствами, фінансово-кредитними установами та бюджетними організаціями різних форм власності регіону дає змогу опанувати сучасний стан економічної системи на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничої практики на підприємствах; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За наявності диплому бакалавра економіки, випускники можуть займати посади в аналітичних, економічних, фінансових, інвестиційних службах компаній реального сектору, створювати власне підприємство, обіймати посади в органах державної і регіональної влади та місцевого самоврядування. Здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах підприємств усіх форм власності та організаційно-правових форм, зокрема, можуть обіймати такі первинні посади, як: економіст зі збуту і планування; аналітик з інвестицій; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; асистент економіста-статистика і економіста-демографа; помічник керівника підприємства виробничого підрозділу; економіст інформаційно-обчислювального центру тощо. Бакалаври економіки можуть реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торговельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі тощо.
Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт в підприємствах, організаціях, установах. Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, практичних тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, консультацій.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, заліки, захисти курсових робіт (проектів), захист практик, презентація досліджень, есе, іспити. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на

	основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом. ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК 2. Здатність обробляти інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства. СК 3. Здатність використовувати математичні методи для розв'язання прикладних завдань у сфері економіки. СК 4. Здатність інтерпретації інформації про рівень розвитку суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність застосування знань господарського законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК 7. Здатність здійснювати аналіз ефективності діяльності підприємства із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК 8. Здатність застосовувати інструментарій стратегічного аналізу з використанням сучасного інструментарію. СК 9. Здатність здійснювати оцінку потенціалу підприємств. СК 10. Здатність розробляти пропозиції ефективного функціонування бізнесу. СК 11. Здатність розробляти бізнес-проекти для підвищення ефективності діяльності підприємств. СК 12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК 13. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах та відповідати вимогам за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України. СК 14. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень. СК 15. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 16. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття. СК 17. Здатність аналізувати функціонування та розвиток суб'єктів господарювання, стан функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.

7 – Програмні результати навчання (РН)

- РН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, принципи, чинники, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- РН 02. Знати місце і значення економічної діяльності у вирішенні проблем розвитку національної системи.
- РН 03. Знати сутність економічних процесів та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- РН 04. Формувати, аналізувати та інтерпретувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну інформацію підприємств, установ, організацій.
- РН 05. Володіти інструментарієм оцінки господарської діяльності підприємств.
- РН 06. Розуміти особливості сільськогосподарського виробництва.
- РН 07. Знати механізм забезпечення якості продукції.
- РН 08. Обґрунтовувати напрями зростання ефективності господарської діяльності підприємств.
- РН 09. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади економічного розвитку.
- РН 10. Визначати напрями підвищення ефективності використання економічного потенціалу на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- РН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для економічного аналізу та прийняття господарських рішень.
- РН 12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання.
- РН 13. Знати фундаментальні розділи математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії.
- РН 14. Володіти загальнонауковими і спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.
- РН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- РН 16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.
- РН 17. Аналізувати розвиток економічних систем і моделей на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.
- РН 18. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.
- РН 19. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.
- РН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку економіки України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- РН 21. Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.
- РН 22. Застосовувати набуті практичні навички використання економіко-математичних методів для розв'язання практичних завдань у сфері економіки.
- РН 23. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для інтерпретації ключових фінансово-економічних термінів як усно, так і письмово.

	РН 24. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища. РН 25. Демонструвати належний рівень знань економічних категорій, нормативно-правового забезпечення та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. РН 26. Обґрунтовувати, презентувати та реалізовувати результати власних досліджень. РН 27. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключено до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету містить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Наявний доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів та бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік навчальних дисциплін освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік навчальних дисциплін освітньої програми

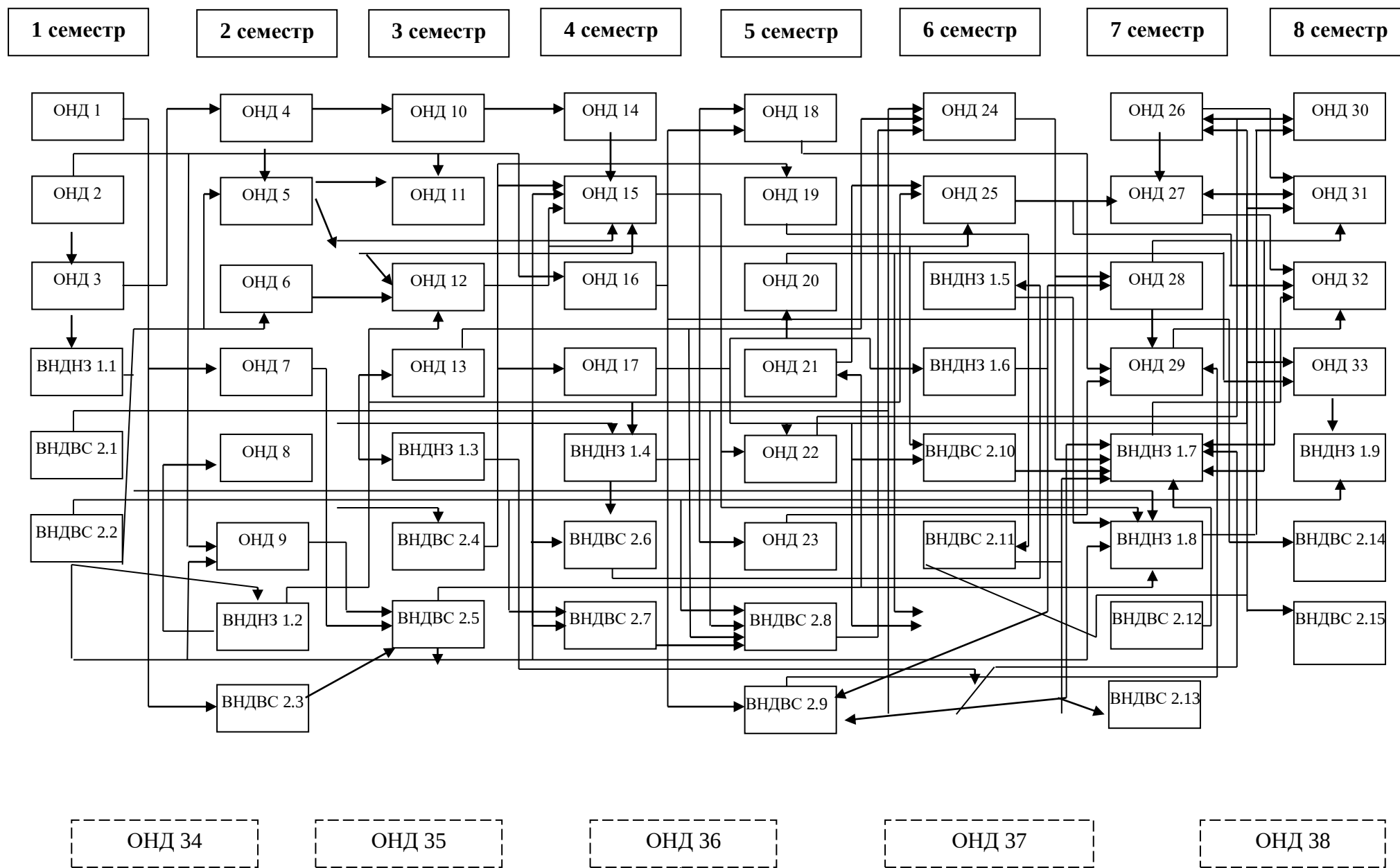
Код	Навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, державна атестація	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ОНД 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОНД 2	Історія України та української культури	5	іспит
ОНД 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОНД 4	Політологія	3	залік
ОНД 5	Фізичне виховання		залік
ОНД 6	Економічна теорія	5	іспит
ОНД 7	Історія економіки та економічної думки	4	іспит
ОНД 8	Математика для економістів: вища математика (в т.ч. навчальна практика – модуль)	6	іспит
ОНД 9	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	4	іспит
ОНД 10	Філософія	4	іспит
ОНД 11	Мікроекономіка	4	іспит
ОНД 12	Макроекономіка	4	іспит
ОНД 13	Фізичне виховання		
ОНД 14	Теорія ймовірностей	5	іспит
ОНД 15	Статистика	4	іспит
ОНД 16	Маркетинг	4	іспит
ОНД 17	Економіка підприємства	8	іспит
ОНД 18	Менеджмент	4	іспит
ОНД 19	Організація виробництва (в т.ч. модуль «Безпека життєдіяльності»)	4	залік
ОНД 20	Економетрика	4	іспит
ОНД 21	Фінанси	4	іспит
ОНД 22	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОНД 23	Міжнародна економіка	4	іспит
ОНД 24	Інвестування	4	залік
ОНД 25	Капітал підприємства	4	іспит
ОНД 26	Економіка й організація агропромислових формувань	4	іспит
ОНД 27	Економічний аналіз	6	залік, іспит
ОНД 28	Планування діяльності підприємств	4	іспит
ОНД 29	Гроші і кредит	4	іспит
ОНД 30	Потенціал і розвиток підприємства	5	іспит
ОНД 31	Стратегія підприємства	4	іспит
ОНД 32	Управління витратами	4	іспит
ОНД 33	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	іспит
ОНД 34	Навчальна практика	3	
ОНД 35	Навчальна практика	3	
ОНД 36	Навчально-професійна практика зі спеціальності	3	
ОНД 37	Виробнича бакалаврська практика	3	
ОНД 38	Державна атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових навчальних дисциплін		149	

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВНДНЗ 1.1	Соціологія	4	іспит
ВНДНЗ 1.2	Система технологій сільського господарства	5	іспит
ВНДНЗ 1.3	Правознавство	4	залік
ВНДНЗ 1.4	Теорія організацій	4	залік
ВНДНЗ 1.5	Фінанси підприємств	4	залік
ВНДНЗ 1.6	Нормування праці	3	залік
ВНДНЗ 1.7	Державне регулювання економіки	3	залік
ВНДНЗ 1.8	Основи агробізнесу	3	залік
ВНДНЗ 1.9	Економіка й організація інноваційної діяльності	4	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВНДВС 2.1	Регіональна економіка	5	іспит
ВНДВС 2.2	Основи наукових досліджень	5	залік
ВНДВС 2.3	Основи підприємництва	5	залік
ВНДВС 2.4	Теорія галузевих ринків	4	залік
ВНДВС 2.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ВНДВС 2.6	Оптимізаційні методи і моделі	4	залік
ВНДВС 2.7	Основи зовнішньоекономічної діяльності	4	залік
ВНДВС 2.8	Логістика	4	залік
ВНДВС 2.9	Страховання	3	залік
ВНДВС 2.10	Оподаткування суб'єктів підприємництва	4	залік
ВНДВС 2.11	Економіко-математичне моделювання	3	залік
ВНДВС 2.12	Формування бізнес-моделі підприємства	3	залік
ВНДВС 2.13	Проектний аналіз	3	іспит
ВНДВС 2.14	Внутрішній економічний механізм підприємства	3	залік
ВНДВС 2.15	Екологічна політика	3	залік
Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін		91	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі державної атестації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (ОПП)



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17
РН 01	*	*		*								*	*	*															
РН 02			*		*			*			*		*			*								*					
РН 03					*					*					*									*					
РН 04									*									*											
РН 05					*			*							*							*						*	
РН 06			*		*			*												*	*	*							
РН 07						*	*					*														*			
РН 08				*	*				*											*	*	*						*	
РН 09			*	*	*			*						*		*	*		*								*	*	
РН 10			*		*							*					*	*	*				*	*					*
РН 11			*		*			*									*	*	*				*	*	*				*
РН 12			*								*	*				*				*								*	
РН 13			*		*						*		*				*	*	*	*	*				*			*	
РН 14			*		*					*										*			*	*					
РН 15		*							*												*	*						*	
РН 16									*												*	*						*	
РН 17		*							*												*	*	*					*	
РН 18					*		*								*			*	*		*	*	*		*	*	*	*	
РН 19				*	*						*								*	*									
РН 20								*			*															*	*	*	
РН 21		*			*				*								*		*								*	*	
РН 22		*			*			*							*			*		*						*	*	*	
РН 23			*			*		*				*			*							*							
РН 24		*	*		*	*			*			*			*		*		*			*				*	*		
РН 25		*		*		*	*					*	*	*															*
РН 26						*	*				*	*				*									*		*		*
РН 27				*		*	*			*	*		*	*						*	*								*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам ОПП

[illegible]