

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 5 від 14 червня 2021 року

Голова Вченої ради

Ректор, д.е.н., професор  О.А. Шуст



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 ЕКОНОМІКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з «07» вересня 2021 р.

наказ № 215/0 від «14» червня 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА»
(назва освітньої програми)

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність 051 «Економіка»
Рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень
Кваліфікація Магістр з економіки

Гарант освітньої програми

Понедільчук Тетяна Василівна, канд. екон. наук, доцент

Розробники програми:

1. Понедільчук Тетяна Василівна, канд. екон. наук, доцент
2. Юхименко Петро Іванович, д-р екон. наук, професор
3. Однорог Максим Анатолійович, канд. екон. наук, доцент
4. Міщенко Василь Васильович, директор ТОВ «Агрофірма» Інтерагросервіс
5. Степанець Аліна Олегівна, магістрантка 1 року навчання спеціальності «Економіка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Жупаник Василь Миколайович - директор з економіки та фінансів ТМ «Сквирянка»;
2. Дамс Ерік Володимирович - менеджер зі збуту департаменту дилерських продажів ТОВ "Білоцерківського заводу «Трібо»;
3. Шульга Олександр Миколайович - заступник директора з організаційно-господарської діяльності ТОВ «ІТО-Продакшн»;
4. Загурський Олег Миколайович - доктор економічних наук, професор, Національний університет біоресурсів і природокористування України.

Погоджено:

Вчена рада економічного факультету

від « 15 » 04 2021 р. протокол № 10

декан факультету I. М. Паска

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності Т. М. Димань

« 17 » 05 2021 р.

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Економіка» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Понедільчук Тетяна Василівна, канд. екон. наук, доцент
2. Юхименко Петро Іванович, д-р екон. наук, професор
3. Однорог Максим Анатолійович, канд. екон. наук, доцент
4. Міщенко Василь Васильович, директор ТОВ «Агрофірма» Інтерагросервіс»
5. Степанець Аліна Олегівна, магістрантка 1 року навчання спеціальності «Економіка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Жупаник Василь Миколайович - директор з економіки та фінансів ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів»;
2. Дамс Ерік Володимирович - менеджер зі збуту департаменту дилерських продажів ТОВ "Білоцерківського заводу «Трібо»;
3. Шульга Олександр Миколайович - заступник директора з організаційно-господарської діяльності ТОВ «ІТО-Продакшн»;
4. Загурський Олег Миколайович - доктор економічних наук, професор, Національний університет біоресурсів і природокористування України.

Освітньо-професійна програма «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.

**Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) з надання освітніх послуг для
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності
051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність диплому першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 роки 4 місяці
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», які мають лідерські якості, здатні до саморозвитку, володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками; фахівців, здатних розв'язувати дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання та проблеми функціонування національної економіки загалом, зокрема агробізнесу для забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання з урахуванням галузевого та регіонального аспектів їх діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства для досягнення принципів сталого розвитку. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування національної економіки в цілому, зокрема агробізнесу для забезпечення сталого розвитку

	суб'єктів господарювання з урахуванням галузевого та регіонального аспектів їх діяльності. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Особливості програми	Особливість ОПП «Економіка» полягає у спрямуванні більшості ОК на оволодіння здобувачами знань і навичок, необхідних для забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки України, зокрема на формування стратегічного бачення сталого розвитку агросфери; розроблення та реалізації проєктів в аграрній галузі; проведення досліджень у сфері аграрної економіки; розуміння закономірностей та тенденцій розвитку соціально-економічної діяльності за невизначених умов тощо. Про це свідчить зміст навчальних дисциплін та результати досліджень НПП, що впроваджують в освітній процес; тематика кваліфікаційних робіт; перелік баз практик. ОПП орієнтується на формування нового покоління фахівців, цінності та погляди яких сприяють сталому розвитку агросфери на регіональному та галузевому рівнях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма готує економістів, аналітиків, фахівців середніх та великих компаній, державних установ та корпорацій для: економічних служб підприємств, організацій, компаній, консалтингових структур, державних установ і громадських організацій, власного бізнесу. Магістр з економіки здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів 1238 Керівники проєктів та програм 1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарстві, лісівництві, рибному промислі 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання,

навчання	самонавчання, неформальна освіта. Навчання з використанням електронного ресурсу через інформаційно-комп'ютерні та саморозвиваючі технології. Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійні та інтерактивні), практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних консультацій, тренінгів, кейсів, розв'язування ситуаційних завдань, виконання проектів і дослідницько-наукових робіт.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положеннями «Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у регіональному центрі Білоцерківського національного аграрного університету», «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті», «Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті». Оцінювання якості освоєння освітньої програми передбачає проведення таких видів контрольних заходів: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий, контроль залишкових знань, атестація здобувачів вищої освіти за освітнім рівнем «бакалавр». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та 100-бальною системою за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

	СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійних програм: СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність до комплексного аналізу діяльності та оцінки результативності управління підприємством аграрної сфери економіки, розробляти заходи щодо його стійкого розвитку відповідно до поставленої мети, внутрішніх та зовнішніх умов його функціонування в новому конкурентному середовищі агробізнесу. СК 13. Оцінювати вплив та наслідки дії на результативність функціонування підприємства макроекономічних зв'язків, ризиків, факторів та здатність задіювати інструменти економічного управління на мікрорівні, розробляти заходи щодо забезпечення сталого розвитку аграрної сфери.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійних програм *: 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. 16. Уміти в умовах інноваційної економіки продукувати нові ідеї щодо ефективного розвитку підприємств аграрної сфери економіки в новому

	конкурентному середовищі і впроваджувати їх з використанням інтелектуального ресурсу; 17. Уміти дати економічну оцінку за різними параметрами продукції, товарам, послугам, а також процесам і технології, що використовуються в підприємствах аграрної сфери економіки різних форм власності та робити відповідні висновки для прийняття ефективних управлінських рішень на основі використання знання, уміння і навичок в галузі теорії і практики економічного управління підприємством.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 051 «Економіка», наукові ступені, вчені звання та працюють в Білоцерківському НАУ за основним місцем роботи. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з підтвердженим рівнем науково-професійної активності та мають досвід практичної роботи за спеціальністю, залучаються високваліфіковані спеціалісти та стейкхолдери. З метою підвищення фахового рівня, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Випускаючою кафедрою із освітньої програми є кафедра економіки та економічної теорії. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам., кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, сформовано інформаційну статистичну базу, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища Білоцерківського національного аграрного університету дозволяє забезпечити широке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальну, наукову, управлінську, бібліотечну, видавничу й обліково-фінансову діяльність, що забезпечило університету пріоритетне місце серед аграрних вищих навчальних закладів України. Інформаційно-освітнє середовище університету складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, електронної бібліотеки. Використання його ресурсів дозволяє кожному студенту і викладачеві працювати з навчально-методичним забезпеченням курсів, користуватися ресурсами репозитарію, мати можливість контролювати свою успішність тощо. Для забезпечення безперебійного доступу до WEB-ресурсів використовуються мережеві технології Internet. Навчальні корпуси, громадські місця на території БНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету. В університеті ефективно працює Відділ інженерного забезпечення комп'ютерної мережі БНАУ, що забезпечує створення, технічну підтримку та постійне удосконалення електронної освітньо-наукової інформаційної мережі університету; розробку та модернізацію програмного забезпечення; забезпечує вихід в інформаційний простір України і світової спільноти; здійснює технічну підтримку Internet мережі, Web-сайту університету, а також обслуговує мультимедійні лекційні аудиторії, парк персональних комп'ютерів та комп'ютерних класів.

	Технічні ресурси системи інформаційнокомунікаційного забезпечення налічують близько 900 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету. В університеті створено Центр дистанційного навчання на базі кафедри інформаційних систем і технологій. Для створення, накопичення та обміну інформаційними ресурсами, необхідними для дистанційного навчання, виділено сервер із цілодобовим режимом роботи. Дистанційне навчання забезпечується наявним ліцензованими програмами загального призначення (операційна система, сервери баз даних та дистанційного навчання функціонують на базі Linux за ліцензією GNU GPL (General public License). Програмне забезпечення спеціального призначення для реалізації дистанційного навчання побудовано на базі e-learning платформи Moodle (модульне об'єктно-орієнтоване середовище дистанційного навчання) – безкоштовна, відкрита (Open Source) система дистанційного навчання. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі інформаційно-навчального простору на основі платформи Moodle (http://teach.btsau.net.ua) дозволяє надати аспіранту повне методичне забезпечення теоретичного, практичного курсів, самостійної роботи, а також online контакт викладача із аспірантом. Наукова бібліотека БНАУ, як структурний підрозділ університету, відповідає за бібліотечноінформаційне забезпечення освітнього та виховного процесів. Сьогодні наукова бібліотека має 5 галузевих відділів, 7 читальних залів на 245 місць.
9 – Академічна мобільність	
	Білоцерківський національний аграрний університет творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України. Так, на сьогодні укладено договори із наступними вітчизняними інституціями: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Національним науковим центром Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Уманським національним університетом садівництва, Центральним українським національним технічним університетом, Полтавською державною аграрною академією, Львівським національним аграрним університетом, ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України, Інститутом сільського господарства Степу та іншими.
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ВНЗ України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Білоцерківський національний аграрний у рамках реалізації проекту “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» 609944-EPP-1- 2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP установив тісні зв'язки із такими зарубіжними інституціями: Університет прикладних наук, м. Каунас, Литва (Kauno Kolegija, Lithuania); Коледж сільськогосподарської та екологічної освіти, Австрія (Hochschule fur Agrar-und Umweltpadagogik, Austria); Федеральний інститут економіки сільського господарства м. Відень, Австрія (Federal Institute of Agricultural Economics, Rural and Mountain Research, Austria); Університет м. Вальядолід, Іспанія (Universidad de Valladolid, Spain); Університет Дебрецена, Угорщина (Debreceni Egyetem, Hungary); Міжнародний центр високих середземноморських агрономічних досліджень, Італія (Mediterranei, Italy); Університет наук про життя м. Познань, Польща (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Poland); Комратський державний університет, м. Комрат Республіка Молдова (Institutia Invatamint Universitate De Stat Din Comrat, Moldova);

	Державний Аграрний Університет Молдови (Universitate Agrara De Stat Din Moldova); Азербайджанський державний сільськогосподарський університет, Азербайджан (Azerbaijan State Agriculture University, Azerbaijan); Азербайджанський технічний університет, Азербайджан (Azerbaijan Texniki Universiteti, Azerbaijan Maxtexno, Azerbaijan). 1. Угода про проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових досліджень з Гісенським університетом ім. Юстуса Лібіха Німеччина. Термін дії 08.04.2015-08.04.2020 роки. 2. Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом Університет Афійон Касатеппе, Туреччина. Договір під егідою ЄС KA107. 3. Укладено договір про проведення спільної конференції, спільних наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільських територій із Чеським університетом наук про життя, м. Прага, Чехія. Термін дії до 09.01.2024 р. 4. Угода про наукове співробітництво, спільні публікації, наукові конференції, наукове стажування з Колорадським державним університетом, від 2016 р. 5. Угода з університетом Міссурі (University of Missouri, про наукове співробітництво, рецензування статей, проведення конференцій підготовку наукових публікацій. Термін дії 29.05.2017 – 31.08.2022. 6. Робоча програма співпраці у напрямі аграрної економіки, маркетингу, менеджменту агробізнесу з коледжем продовольства, сільського господарства та наук про навколишнє середовище (College of Food, Agricultural, and Environmental Sciences) університету Огайо (Ohio State University). Термін дії 01.02.2018 – 01.06.2023 рр. 7. Протокол програми міжнародного обміну ERASMUS+, проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових програм на базі Лабораторії споживчих досліджень з університетом Словацьким університетом сільського господарства в Нїтрі, Словаччина. Термін дії до 2023 р. 8. Проведення досліджень щодо створення інноваційної інфраструктури для сільськогосподарських підприємств, спільне проведення тренінгів та наукових семінарів, залучення експертів за окремими напрямками наукового супроводу представників агробізнесу із офісом ФАО у м. Київ. Договір про співпрацю №68 від 12 травня 2018 р. 9. Угода про спільне проведення наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільського господарства, наукових конференцій та публікацій із European Rural Development Network (ERDN). Здійснено вступ до європейської мережі сталого розвитку у 2017 р. та укладено відповідний договір.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Таблиця 2.1.

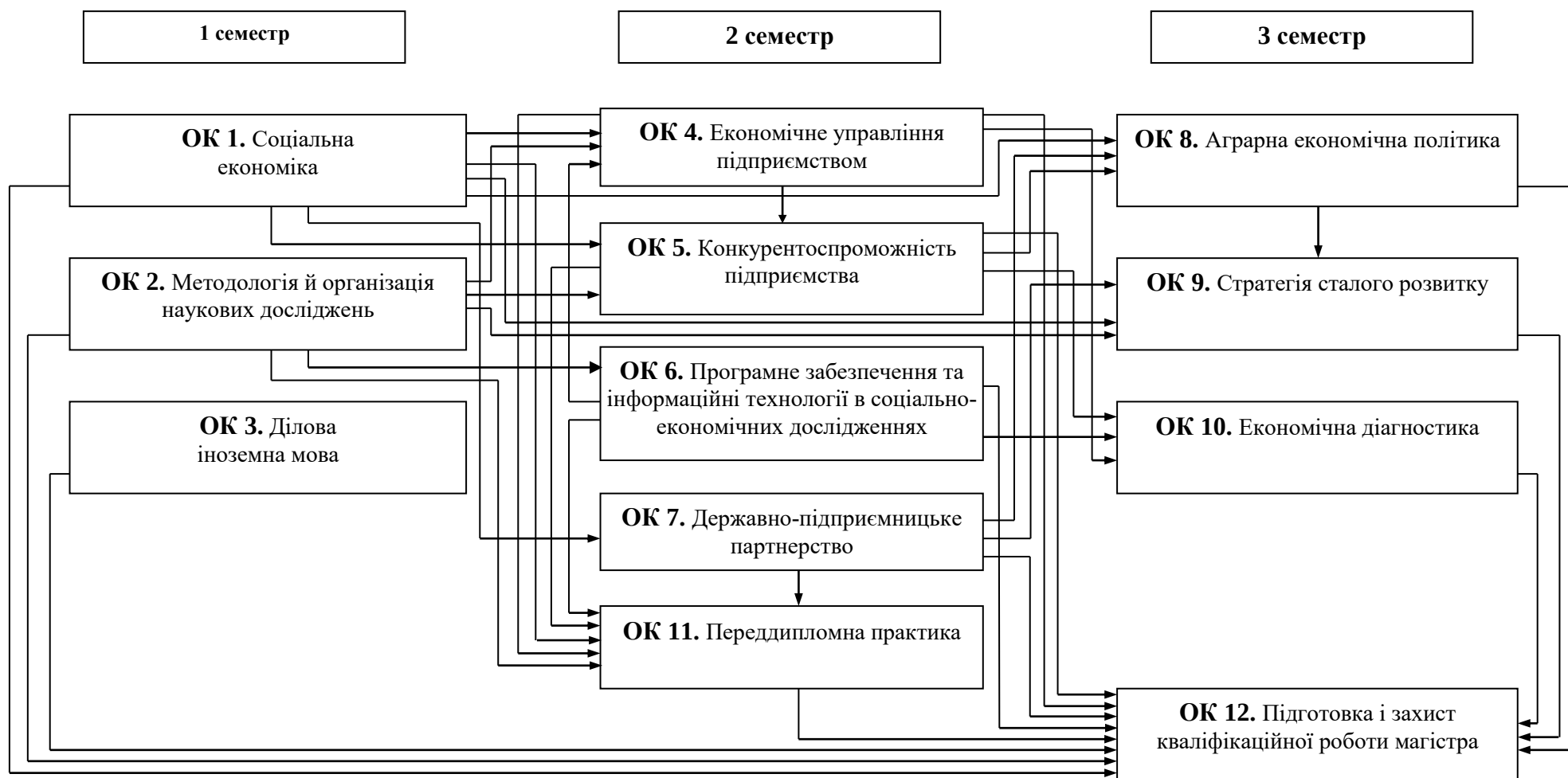
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Соціальна економіка	4	залік
ОК 02	Методологія й організація наукових досліджень	4	залік
ОК 03	Ділова іноземна мова	4	іспит
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 04	Економічне управління підприємством	4	іспит
ОК 05	Конкурентоспроможність підприємства	4	іспит
ОК 06	Програмне забезпечення та інформаційні технології в соціально-економічних дослідженнях	4	залік
ОК 07	Державно-підприємницьке партнерство	5	залік
ОК 08	Аграрна економічна політика	4	залік
ОК 09	Стратегія сталого розвитку агросфери	4	залік
ОК 10	Економічна діагностика	4	іспит
2. Практична підготовка			
ОК 11	Переддипломна практика	8	
3. Атестація			
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	14	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
ВК 02	Антикризова діяльність підприємства	3	залік
ВК 03	Сучасні методи викладання у вищій школі	3	залік
ВК 04	Моделювання і прогнозування економічних систем і процесів	3	залік
ВК 05	Оцінка вартості бізнесу	3	залік
ВК 06	Економіка виробничої інфраструктури	3	залік
ВК 07	Управління проєктами	3	залік
ВК 08	Соціальна та гуманітарна політика	3	залік
ВК 09	Бізнес-економіка	3	залік
ВК 10	Соціальна відповідальність бізнесу	3	залік
ВК 11	Інституціональна економіка	3	залік
ВК 12	Управління потенціалом підприємства	3	залік
ВК 13	Національна безпека держави	3	залік
ВК 14	Управління якістю	3	залік
ВК 15	Стратегічний аналіз	3	залік
ВК 16	Фінансовий менеджмент	3	залік
ВК 17	Управління змінами	3	залік

БК 18	Креативний менеджмент	3	залік
БК 19-21	*Дисципліна із загально-університетського каталогу	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

2.3 Структурно-логічна схема послідовності вивчення обов'язкових компонент освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Білоцерківському національному аграрному університеті діє системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти яка включає в себе такі положення:
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normativne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньо-університетське
1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.	– Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); – Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); – Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); – Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); – Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); – Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.;	– Статут БНАУ (Наказ МОН №883 від 26.06.2019) – <u>Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки</u> – <u>Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості</u> (17.09.2018, протокол Вченої ради БНАУ № 9) – <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті</u> (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16) – <u>Етичний кодекс університетської спільноти</u> – <u>Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті</u> (17.09.2018, протокол Вченої ради БНАУ № 9) – <u>Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету</u> (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16) – <u>Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті</u> (17.09.2018, протокол Вченої ради БНАУ № 9) – <u>Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті</u> (оновлений варіант, 23.12.2019,

	– Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); – Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).	протокол Вченої ради № 16) – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті (13.03.2019, протокол Вченої ради №4) – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол Вченої ради № 15) – Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол Вченої ради № 15) – Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол Вченої ради № 2)
1.2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти	– Закон України «Про освіту» (ст. 33); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; – Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; – Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; – Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про	– Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті (22.03.2018, протокол Вченої ради №2) – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16) – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті (27.11.2019, протокол Вченої ради №14)

Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.	затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; – Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого	
1.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.	– Закон України «Про освіту» (ст. 58); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); – Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. – № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення»	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол Вченої ради № 2) – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол Вченої ради БНАУ № 9) – Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті (оновлений варіант, 23.12.2019, протокол Вченої ради № 16) – Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол Вченої ради № 2) – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16)

		– Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету (22.02.2017, протокол №2) – Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті (22.02.2017, протокол №2) – Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету (23.04.2019, протокол №8)
1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.	– Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); – Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; – Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; – Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; – Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; – Наказ МОН	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол Вченої ради № 2) – Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету (07.07.2017) – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті (27.11.2019, протокол Вченої ради №14) – Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном – Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету (24.03.2015) – Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (23.12.2019) – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському

	України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки»	національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол Вченої ради БНАУ № 9) – Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету (2020) – Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті (2016) – Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті (2021, проект) – Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті (06.04.2015) – Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті (25.03.2021,) – Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті (25.03.2021, протокол Вченої ради № 3) – Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті (25.03.2021, протокол Вченої ради БНАУ №3)
1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure	– Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; – Постанова КМУ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі	– Статут БНАУ (Наказ МОН №883 від 26.06.2019) – Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету (16.07.2018) – Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету (24.01.2008) – Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих

themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.

питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»;

– Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»;

– Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;

– Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»;

– Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»;

– Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України

[занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті](#) (16.03.2021, протокол Вченої ради № 2)

– [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті](#) (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16)

– [Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті](#) (17.09.2018, протокол № 9)

– [Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету \(вводиться в дію з 01.08.2021 р.\)](#) (16.03.2021, протокол № 2)

– [Етичний кодекс університетської спільноти](#)

– [Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті](#) (оновлений варіант, 23.12.2019, протокол Вченої ради № 16)

– [Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті](#) (13.03.2019, протокол Вченої ради №4)

– [Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»](#) (27.22.2019, протокол № 14)

– [Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету](#) (26.12.2017)

– [Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті](#) (03.04.2014)

	від 06.10.2010 р.	– Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету (15.01.2014) – Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету (16.03.2021, № 2)
1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.	– Закон України «Про освіту» (ст. 78) – Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»	– Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті (26.03.2014) – Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті (25.02.2014) – Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті (26.03.2014) – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті (27.11.2019, протокол № 14) – Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ (26.12.2017) – Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол №15) – Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету (05.2012) – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету (24.03.2015) – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету (14.04.2014) – Положення про студентське

		самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету (25.03.2021, протокол Вченої ради № 3)
1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.	– Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) – Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); – Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти»	- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол Вченої ради № 2) - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16) - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол Вченої ради БНАУ № 9) - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол Вченої ради № 2) - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018) - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті (14.02.2011) - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол Вченої ради № 15) - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету (2014) - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету (14.04.2014)
1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та	– Закон України «Про освіту» (ст. 30); – Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79;	- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16)

легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.	– Закон України «Про інформацію»; – Закон України «Про доступ до публічної інформації»	
1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.	– Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16)	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол Вченої ради № 2) – Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті (22.03.2018, протокол Вченої ради №2) – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16) – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол Вченої ради № 9) – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018) – Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол Вченої ради № 2)

1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.	– Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; – Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».	– <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті</u> (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16)
--	---	--

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Умін Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1

СК9	ЗН1			
СК10		У М1		АВ1
Додатково для освітньо-професійних програм:				
СК11*				АВ1
СК12	ЗН1	УМ1		
СК13	ЗН2		К1	АВ1

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності																						
	Інтегральна	Загальні								Спеціальні (фахові)													
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	
РН 1	+		+				+				+	+		+			+			+			
РН 2	+	+		+	+			+			+			+			+					+	
РН 3	+				+	+				+				+		+							
РН 4	+		+				+		+						+	+			+	+		+	
РН 5	+							+						+			+						
РН 6	+	+					+								+		+				+		
РН 7	+						+		+	+		+	+			+		+		+	+		
РН 8	+		+							+		+			+				+		+		
РН 9	+	+	+							+			+						+			+	
РН 10	+		+									+	+						+				
РН 11	+	+	+				+	+						+	+	+			+			+	
РН 12	+			+		+						+		+		+			+		+		
РН 13	+							+						+			+		+			+	
РН 14	+		+					+						+	+		+		+				
РН 15	+			+			+					+			+			+		+			
РН 16	+	+				+			+					+	+					+		+	
РН 17	+		+				+			+		+				+					+		

Таблиця 3.

**Матриця відповідності загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1				+	+		+				+	+
ЗК 2				+		+		+	+	+	+	+
ЗК 3	+			+							+	
ЗК 4		+	+	+							+	
ЗК 5	+	+	+	+							+	
ЗК 6		+		+	+	+				+	+	+
ЗК 7	+						+	+			+	+
ЗК 8		+			+			+		+		+
СК 1		+		+	+	+		+	+		+	+
СК 2			+		+							
СК 3						+				+	+	+
СК 4	+	+				+			+		+	+
СК 5	+	+		+	+				+		+	
СК 6				+					+		+	+
СК 7				+	+		+		+	+	+	+
СК 8	+			+	+	+				+	+	+
СК 9	+	+				+				+		
СК10					+	+	+	+	+			
СК11	+			+						+		
СК12				+	+		+		+		+	+
СК13				+	+			+		+	+	+

Таблиця 4.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 1		+					+		+			
РН 2	+				+	+		+			+	
РН 3			+									+
РН 4					+		+	+	+		+	+
РН 5		+			+						+	+
РН 6				+						+	+	+
РН 7				+	+		+				+	+
РН 8	+	+	+	+				+		+	+	+
РН 9					+	+	+				+	
РН 10						+					+	+
РН 11	+		+			+	+	+			+	+
РН 12				+				+		+	+	
РН 13				+		+		+	+	+	+	+
РН 14					+	+	+		+		+	+
РН 15					+		+					
РН 16					+			+	+		+	+
РН 17				+	+				+		+	+