

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА»</p> <p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність -051 «Економіка» Освітня програма - «Економіка»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4кредити /120 годин
Семестр	4
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладачів	<p>Батажок Світлана Григорівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 116 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: svitlana.batashok@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: 0673178008</p>
Опис дисципліни	<p>Поведінкова економіка — це напрямок економічної теорії, який займається дослідженням впливу психологічних факторів на рішення людей у різноманітних економічних ситуаціях. При цьому велику увагу приділяється ситуаціям, де люди поведуться інакше, ніж це прогнозує класична економічна теорія із її припущенням раціональності та егоїстичності. Спорідненою з поведінковою економікою є «економічна теорія і психологія у фінансовій сфері».</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>В навчальна дисципліна «Поведінкова економіка» базується на знаннях сутності основних економічних категорій та законів, які вивчає дисципліна «Економічна теорія», «Філософія» «Мікро-макроекономіка».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни: формування системи наукових поглядів на зміст теорії та практики поведінкової економіки, поведінкових закономірностей та їх впливу на перебіг економічних процесів, методів, інструментів і механізмів, що визначають поведінку економічних агентів, формування на цій основі професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері</p>

Формат дисципліни	<p>прийняття економічних рішень.</p> <p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є зміщаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосувати фундаментальні знання теорії поведінкової економіки для оцінки раціональної поведінки економічних суб'єктів. 2. Здійснити аналіз принципів раціональної поведінки економічних суб'єктів в умовах конкурентної ринкової економіки. 3. Пояснити зміст концепції прийняття рішень в умовах ризику. 4. Визначити методи прийняття рішень уряду на основі теорії суспільного вибору. 5. Систематизувати причини виникнення та розвитку неформальної та тіньової економіки. 6. Обрати критерії та скласти судження про інструментарій і методи поведінкових фінансів. 7. Надати оцінку інституційного середовища в країні та поведінки суб'єктів ринку при прийнятті стратегічних рішень. 8. Аргументувати парадокси й обмеження процесу індивідуального прийняття рішень.
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Загальні основи економічної поведінки.</p> <p>Тема 1. Поведінкова економіка в системі економічних наук.</p> <p>Тема 2. Психофізіологічні основи поведінки та нейроекономіка.</p> <p>Тема 3. Когнітивні процеси в регуляції поведінки</p> <p>Тема 4. Емоційні аспекти регуляції поведінки</p> <p>Тема 5. Внутрішня мотивація та механізми підтримки діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 2. Експериментальна поведінкова економіка.</p> <p>Тема 6. Прийняття рішень в умовах ризику.</p> <p>Тема 7. Точки відліку та фреймінг.</p> <p>Тема 8. Евристики в прийнятті економічних рішень.</p> <p>Тема 9. Соціальні аспекти економічної поведінки.</p> <p>Тема 10. Методи впливу на економічну поведінку.</p>
Методи навчання	<p>Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття. При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення. Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет, під час занять</p>

	<p>виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виступ за темою індивідуального завдання. - Виступ-інформування за темами семінарських занять. <p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних; індивідуальних та в групах; конференцій.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акерлоф Дж., Шиллер Р. «Spiritus Animalis. Как человеческая психология управляет экономикой». М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2010. 2. Бутко М. П. Економічна психологія. навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 232 с. 3. Ілляшенко П. Поведінкові фінанси: історичний огляд і основні засади. Вісник національного банку України. 2017. Червень. С. 30- 57. 4. Карпишин Н. І. Інвестиційна поведінка домогосподарств: світові моделі і національні особливості. Світ фінансів. 2015. №4. С. 138- 151. 5. Нілова Н.М., Семененко Т. О. Поведінкові особливості споживачів. Проблеми і перспективи розвитку банківської системи України: зб. наук. праць / УАБС НБУ. Суми, 2014. Т. 39. - С. 142-149. 6. Ден Аріелі Передбачувана ірраціональність. URL: http://www.afo.com.ua/uk/news/2-general-assessment/1297-dan-arielypredictably-irrational. 7. Поведінкова економіка http://uk.wikipedia.org/wiki. 3.

Київська школа економіки <https://kse.ua/ua/kse-program/povedinkovaekonomika/>.

8. Талер Річард. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення / пер. Світлана Крикуненко. Київ: Наш формат, 2018. 464 с. URL: <https://nashformat.ua/products/povedinkova-ekonomika.-yak-emotsiivplyvayut-na-ekonomichni-rishennya-709105>