

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму "Економіка"

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 "Економіка"

Процеси модернізації національної економіки та інтеграції її в світовий економічний простір, трансформаційні перетворення та цивілізаційні зрушення ставлять завдання спрямування освітнього процесу майбутніх фахівців на розуміння і вивчення механізмів адаптації вітчизняної економічної політики до глобалізаційних та інтеграційних процесів у світовій економіці.

Необхідно відмітити виважений баланс теоретичних та прикладних економічних дисциплін, що сприятиме кращому розумінні проблем економічної системи України, яка знаходиться на етапі переходу до цілісності. В нових умовах вона якісно змінюється за змістом і тенденціями розвитку, гостріше постає питання про оновлення інструментарію теоретичного осмислення реалій трансформації національної та глобальної економіки, формування нових підходів в їх розумінні, поєднанні економічної теорії з практикою господарювання. Саме непередбачуваність та глибина глобальних змін стали викликом економічній сучасній освіті, реальній політиці та господарській практиці. Подана для рецензування Програма підготовки фахівців з економіки, на наш погляд, відмічається тим необхідним балансом між теоретичними базовими і прикладними знаннями, що сприятиме формуванню сучасного економічного мислення, яке дозволить в майбутньому фахівцеві вибудовувати моделі економічних процесів і здійснювати складні математичні розрахунки.

До позитиву можна віднести і сформовану у програмі систему практики, яка дає можливість максимально наблизити навчання до виробничих та управлінських структур, які сприятимуть максимальній конвертації набутих знань та формуванню потенціалу соціальної позиції майбутнього фахівця. Саме тут майбутній економіст має усвідомити, що позитивні економічні наслідки досягаються завдяки сприянню колективним діям. А успіх загального

примножить і задоволення потреб індивідуального. Таке наближення сприятиме зростанню довіри роботодавців до молодих фахівців, формуванню почуття відповідальності за тим, що проходить в регіоні, країні.

Подана Програма чітко визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за нею, перелік навчальних дисциплін і логіку послідовності їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для її виконання, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач першої ланки вищої освіти. Перелік дисциплін, періоди навчально-професійної та виробничої практики доповнюють чітко сформульовані результати навчання та компетентності випускника спеціальності 051 "Економіка".

Відмічаючи усі позитивні чинники даної освітньої програми, на наш погляд, бажано було б розширити перелік вибіркових дисциплін для більш глибокого розуміння поведінкової економіки, зокрема, наприклад: "Сучасні теорії поведінкової економіки", "Регіональна економіка" які б забезпечили більш глибоке розуміння суспільного розвитку і розширило б можливості для обрання майбутньої сфери практичної діяльності сучасного економіста враховуючи потреби інноваційної економіки.

Подана для рецензування освітня програма з "Економіки" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 "Економіка" сформована відповідно до нового конкурентного середовища і відповідає вимогам сучасних потреб національної економіки та роботодавців на ринку праці. Оригінальність і самобутність даної Програми полягає в її відображенні напряму підготовки фахівців нової економіки, досить наближена до реальних економічних змін, що сприятиме формування позитивного іміджу та конкурентних переваг Білоцерківського національного аграрного університету на ринку надання освітніх послуг.

К.е.н., доцент кафедри економіки, права
та управління бізнесом ОНЕУ

Доброва Н. В.



Засвідчую:
Доброва Н. В.
Ч. відділу кадрів