

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економіка»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка

Подана для рецензування магістерська програма зі спеціальності 051 Економіка (Economics) відзначається міждисциплінарним підходом, що надає випускникам можливість оволодіння широким колом компетентностей на основі системних знань про закономірності функціонування сучасної ринкової економіки та економічної політики, механізмів прийняття рішень як в освітній (зокрема у вищій школі), так і в господарській діяльності. Основну увагу автори освітньо-професійної програми (проектна група) приділяють ґрунтовній, практико-орієнтованій економічній та психолого-педагогічній діяльності, розвитку аналітичних, науково-дослідних та управлінських здібностей. Великим позитивом даної програми є її акцент на поглиблення знань іноземних мов, формування актуальних професійно значущих особистісних якостей в умовах глобалізаційних викликів, на отримання комплексу знань, набуття умінь та навичок у сфері економіки, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей із широким доступом до працевлаштування і подальшого професійного зростання.

Освітньо-професійна програма сформована відповідно до умов інноваційної економіки і відповідає вимогам сучасних потреб національної економіки та роботодавців на ринку праці. Оригінальністю даної програми є її відображення аграрного спрямування, яка наближена до реальних економічних змін сільських територій, що сприятиме формуванню позитивного іміджу та конкурентних переваг Білоцерківського національного аграрного університету на ринку надання освітніх послуг в аграрному секторі економіки.

Освітньо-професійну програму характеризує виважений баланс загально-професійних, прикладних економічних дисциплін, наукової та практичної складових, що сприятиме кращому розумінню проблем нової економічної системи України, яка динамічно розвивається. Освітньо-професійна програма сформована з врахуванням змін інституціонального порядку децентралізації, нового конкурентного середовища, що змушує якісно змінюватися за змістом і тенденціями розвитку. Досить широкий спектр вибірових дисциплін розширює можливості майбутніх фахівців у професійному зростанні в новому інституціональному середовищі, дає можливість розуміння проблем сталого розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій.

Все вище зазначене дає підстави відмітити, що дана освітньо-професійна програма підготовки другого (магістерського) рівня фахівців зі спеціальності 051 Економіка враховує сучасні виклики економічної системи, що сприятиме формуванню нового економічного мислення, яке дозволить майбутньому фахівцеві вибудовувати моделі економічних процесів і вирішувати складні завдання сталого розвитку.

До позитиву можна віднести і передбачену освітньо-професійною програмою систему практики, яка дає можливість максимально наблизити навчання до виробничих та управлінських структур на останньому етапі навчання в магістратурі, що сприятиме максимальній конвертації набутих знань та формуванню потенціалу соціальної позиції майбутнього фахівця, здатності до аналізу проблем і пошуку причин, які зумовили їх. Таке наближення дасть можливість зростанню довіри роботодавців до молодих фахівців, формуванню почуття відповідальності за тим, що проходить на підприємстві, регіоні чи в країні.

В освітньо-професійній програмі чітко визначаються вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за нею, перелік навчальних дисциплін і логіку послідовності їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для її виконання, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач другої ланки вищої освіти. Перелік дисциплін, періоди навчальної і виробничої практики доповнюють чітко сформульовані результати навчання та компетентності випускника спеціальності 051 Економіка.

На наш погляд, програма була б більш логічною при зміні структурно-логічної схеми послідовності вивчення ОК шляхом перенесення ОК 10 «Розвиток інноваційного бізнесу» в 3 семестр, ближче до практичної діяльності майбутнього фахівця.

Доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри економіки, організації  
та управління підприємствами  
Криворізького національного університету



Підпис	
<b>ЗАСВІДЧУЮ.</b>	
Учений секретар Криворізького національного університету	
	
«    »    20    р.	