

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра економіки та економічної теорії

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АГРАРНА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА» Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-практична програма: 051 Економіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	3 семестр
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладачів 	Юхименко Петро Іванович Посада: професор кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: p0504684000@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/кафедра-економіки?authuser=0
Опис дисципліни	Аграрна економічна політика – це розуміння сучасної аграрної політики в Україні. Даний курс спрямований на розкриття економічної сутності, характеру і головних компонентів аграрної політики та умови її реалізації; механізмів формування національних та світових агропродовольчих ринків, впливів аграрної політики на міжнародну торгівлю та продовольчу безпеку країни; інструментів регулювання ринків агропродовольчої продукції та економічні наслідки їх застосування; основних підходів до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору; засад аграрно-екологічної, аграрно-соціальної політики, їх сучасні аспекти і проблеми реалізації; основних етапів розвитку аграрної політики в Україні та основних напрямів сучасної аграрної політики держави; сучасного стану процесу реформування економічних відносин в АПК України, характерних рис бюджетної, податкової, фінансово-кредитної та цінової політики; особливостей формування окремих агропродовольчих

	<p>ринків в Україні позиції попиту і пропозиції, інструментів державного регулювання внутрішнього ринку та зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією; особливостей формування аграрної політики у країнах з різним рівнем економічного розвитку, основних складових аграрної політики окремих зарубіжних країн. Суб'єктів ринкової економічної системи та елементів інституціональної структури економіки.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Аграрна економічна політика» продовжує цикл дисциплін з економіки: концептуально та змістовно він пов'язаний майже з усіма дисциплінами економічного циклу. Дисципліна «Аграрна економічна політика» передбачає знання таких дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як: «Історія економіки та економічної думки», «Макроекономіка», «Національна економіка», «Міжнародна економіка», «Регіональна економіка». Що ж стосується дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти, то це: «Соціальна економіка», «Державно-підприємницьке партнерство» та «Конкурентоспроможність підприємства».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Мета дисципліни «Аграрна економічна політика» – оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, вміннями оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати економічну сутність, характер і головні компоненти аграрної політики та умови її реалізації; 2. Знати механізми формування національних та світових агропродовольчих ринків, вплив аграрної політики на міжнародну торгівлю та продовольчу безпеку країни; 3. Уміти формувати мету та систему цілей аграрної політики держави; 4. Уміти приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків. 5. Знати інструменти регулювання ринків агропродовольчої продукції та економічні наслідки їх застосування; 6. Знати основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору; 7. Знати ринкові механізми та механізми економічної політики щодо регулювання аграрної сфери економіки; 8. Уміти аналізувати ефективність окремих заходів бюджетної, податкової, фінансово-кредитної та ринкової політики держави; 9. Уміти збирати, аналізувати та обробляти науково-аналітичні матеріали, необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань реалізації аграрної політики;

10. Уміти визначати основні показники продовольчої безпеки держави та фактори, що на неї впливають;
11. Уміти оцінювати окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі, а також аграрно-соціальної та аграрно-екологічної політиці держави;
12. Уміти робити практичні рекомендації на основі здійснення аналізу статистичних даних та оцінки різних явищ аграрної сфери;
13. Знати засади аграрно-екологічної, аграрно-соціальної політики, їх сучасні аспекти і проблеми реалізації;
14. Знати основні етапи розвитку аграрної політики в Україні та основні напрями сучасної аграрної політики держави;
15. Уміти обґрунтовувати пріоритети державної структурної, соціальної та екологічної політики;
16. Дати оцінку сучасній концепції аграрної політики з позицій сучасного розвитку економіки та обґрунтовувати можливість використання основних підходів в процесі формування сучасної економічної та господарської систем України;
17. Знати сучасний стан процесу реформування економічних відносин в АПК України, характерні риси бюджетної, податкової, фінансово-кредитної та цінової політики;
18. Знати особливості формування окремих агропродовольчих ринків в Україні з позиції попиту і пропозиції, інструменти державного регулювання внутрішнього ринку та зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією;
19. Знати особливості формування аграрної політики у країнах з різним рівнем економічного розвитку, основні складові аграрної політики окремих зарубіжних країн.
20. Вміти аналізувати наслідки використання окремих інструментів регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку та зовнішньої торгівлі з точки зору їх впливу на виробників, споживачів та державний бюджет;
21. Вміти визначати рівень захисту аграрного сектору із використанням загальноприйнятої світовою спільнотою методології;
22. Вміти оцінювати міжнародну конкурентоспроможність вітчизняного сільськогосподарського виробництва.
23. Знати сучасні тенденції розвитку інновацій в аграрному секторі економіки;
24. Знати форми інновацій, методи та інструментарій їх створення та вміти застосовувати на практиці з врахуванням тенденцій нового конкурентного середовища;
25. Знати принципи державного регулювання в аграрному секторі економіки і основи державної інноваційної політики;
26. Знати методи організації і планування інноваційної діяльності в сфері природокористування сільських територій;
27. Вміти здійснювати аналіз економічного, інформаційного і правового забезпечення інноваційних проектів розвитку сільських територій;
28. Вміти формувати і розробляти інформаційну політику аграрного підприємства в новому конкурентному середовищі;
29. Вміти здійснювати комплексну оцінку ефективності

<p>Структура курсу</p>	<p>інноваційної діяльності аграрного підприємства.</p> <p><i>Змістовний модуль 1. Аграрний розвиток у системі нової економіки</i></p> <p>Тема 1.1. Економічний розвиток та місце в ньому аграрного сектору економіки.</p> <p>Тема 1.2. Сучасні теорії аграрного розвитку.</p> <p>Тема 1.3. Трансформація підприємств сільського господарства України в умовах формування нового ринкового середовища.</p> <p>Тема 1.4. Суть, значення і напрями аграрної економічної політики.</p> <p>Тема 1. 5. Державна підтримка сільськогосподарських виробників в країнах Європейського Союзу.</p> <p><i>Змістовний модуль 2. Визначальні риси та хронологія сучасної аграрної політики України</i></p> <p>Тема 2.1. Переваги і недоліки підприємств різних форм власності у системі аграрного розвитку.</p> <p>Тема 2.2. Соціально-економічний стан сільської місцевості України на сучасному етапі.</p> <p>Тема 2.3. Розвиток державно-підприємницького партнерства в Україні в аграрній сфері виробництва.</p> <p>Тема 2.4. Стратегічні засади розвитку підприємництва на села в умовах децентралізації.</p> <p>Тема2.5. Засади і тенденції аграрної економічної політики України в контексті її європейської інтеграції</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, сутності сучасної аграрної економічної політики, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується евристичний дослідницький метод.</p>

<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи магістрантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі магістранта (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що магістранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Магістранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: магістранти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кваша С.М., Діброва А.Д., Жемойда О.В. Аграрна політика: навчальний посібник. К.: Вид-во Ліра-К, 2018. 388 с. 2. Аграрний устрій України : наукове видання ; за ред. Ю.О. Лупенка, М.Ф. Кропивка. К.: ННЦ «ІАЕ», 2017. 72 с. 3. Юхименко П.І. Економічна аграрна політика: курс лекцій. Біла Церква, БНАУ. 2020. 121 с. 4. Долаючи обмеження: засади адаптивних рішень та систем: монографія / А.Д. Діброва та ін.; за ред. А. Д. Діброви, В. Є. Андрієвського; Київ, 2020. 896 с. 5. Діброва А. Д., Крилов Я. О., Діброва Л. В., Діброва М. А. Регулювання ринку зерна України в умовах глобальних викликів: монографія. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2020. 160 с. 6. Формування біоекономічного потенціалу сільського господарства України в умовах ризиків кліматичних змін /за ред. А.Д. Діброва. Ніжин: Видавець: ПП Лисенко М.М., 2017. 256 с.