

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ**

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНО-ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПАРТНЕРСТВО»</p> <p>Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-професійна програма: 051 Економіка</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
<p align="center">Профайл викладачів</p> 	<p>Юхименко Петро Іванович Посада: професор кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: p0504684000@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/кафедра-економіки?authuser=0</p>
Опис дисципліни	<p>Нове конкурентне середовище, яке формується в Україні зумовлює визначення одним з перспективних способів забезпечення успішної конкурентної позиції сучасних сільськогосподарських підприємств партнерську взаємодію, практика функціонування якої у зарубіжних країнах налічує вже майже півстоліття. Перехід в постіндустріальну стадію розвитку ставить перед сільськогосподарськими підприємствами нові проблеми, які пов'язані із потребою реагування на турбулентні зміни зовнішнього середовища, адекватне вирішення яких не може обмежуватись тільки удосконаленням власних процесів і систем. Пошук ефективних і дієвих способів виживання й розвитку за умов так званої «нової економіки» втілюється у народженні та поступовому теоретико-методологічному розвитку концепції партнерства держави та сільськогосподарських підприємств, яка відкриває нові можливості у пошуку раціональної поведінки формування інфраструктури сільських територій на засадах ДПП. Проблеми розвитку ДПП в Україні та його світовий</p>

	досвід розглядаються в даному курсі.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Державно-підприємницьке партнерство» передбачає знання основ з таких дисциплін як: «Економічна теорія», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Менеджмент» 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти; «Соціальна економіка» 2-го (магістерського) рівня вищої освіти. Крім того, є базою для вивчення подальших дисциплін на другому магістерському рівні та при написанні кваліфікаційної магістерської роботи.
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Державно-приватне партнерство» є формування системи спеціальних знань і практичних навичок з економічного механізму функціонування державно-приватного партнерства, особливостей його ресурсного забезпечення, економічних умов господарювання. Основними завданнями вивчення дисципліни «Державно-приватне партнерство» є формування у магістрантів належного рівня знань про особливості економічного функціонування державно-приватного партнерства. .
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти навичками пошуку та критичного аналізу щодо: формування джерел первинної та вторинної інформації при створенні інформаційного забезпечення реалізації програм державно-підприємницького партнерства; 2. Знати та вміти практично враховувати принципи сталого розвитку в організації державно-підприємницької діяльності; 3. Вміти ідентифікувати взаємозв'язки та взаємозалежності у розвитку державно-підприємницької діяльності, визначати розриви та диспропорції; 4. Вміти оцінити вплив галузевих особливостей на форми здійснення та об'єкти державного приватного партнерства; 5. Вміти визначити величину ризиків, що виникають у процесі реалізації державного приватного партнерства; 6. Вміти здійснювати економічних аналіз проектів державного приватного партнерства; 7. Мати навички критичного аналізу та уміти з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в організаціях, узагальнювати матеріал у певній системі, порівнювати факти на основі здобутих із різних джерел знань; 8. Здатність та уміння визначати нові ринкові можливості та формувати на цій основі нові бізнес-ідеї державно-підприємницького партнерства;

	<p>9. Вміння формувати і використовувати комунікативні та загальні інформаційні потоки на засадах узгодженості внутрішніх і зовнішніх змінних організації державно-підприємницької діяльності;</p> <p>10. Мати навички ідентифікації взаємозв'язків та взаємовпливу екологічних, соціальних та економічних чинників та визначення їх впливу на забезпечення ефективного державно-підприємницького партнерства;</p> <p>11. Розуміти зміст державного регулювання в процесі реалізації програм державно-підприємницького партнерства та знати основні інструменти впливу на економічну діяльність;</p> <p>12. Вміти розробляти проекти ДПП з врахуванням особливостей їх реалізації в сільській місцевості та ресурсного забезпечення.</p> <p>13. Вміти визначати перспективні напрями ДПП у реалізації державних програм сталого розвитку та проектувати свою діяльність у їх реалізації.</p> <p>14. Створювати інноваційні проекти розвитку сільської місцевості з урахуванням потреб новостворених громад на основі ДПП.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовний модуль 1. Інституціональні основи та організаційні форми ДПП</i></p> <p>Тема 1.1. Сутність та особливості державно-підприємницького партнерства.</p> <p>Тема 1.2. Роль державно-приватного партнерства в інноваційному розвитку</p> <p>Тема 1.3. Організаційно-правове забезпечення розвитку державно-підприємницького партнерства.</p> <p>Тема 1.4. Класифікація форм державно-підприємницького партнерства.</p> <p>Тема 1.5. Розвиток механізмів державно-приватного партнерства у сфері природогосподарювання в умовах децентралізації</p> <p>Тема 1.6. Переваги використання державно-приватного партнерства.</p> <p>Тема 1.7. Соціогуманітарний вимір державно-підприємницького партнерства.</p> <p>Тема 1.8. Розвиток механізмів державно-приватного партнерства в аграрній сфері.</p> <p><i>Змістовний модуль 2. Практика та напрями підвищення ефективності ДПП</i></p> <p>Тема 2.1. Принципи впровадження державно-приватного партнерства в Україні.</p> <p>Тема 2.2. Інвестиційна та інноваційна активність державно-підприємницького партнерства в Україні.</p> <p>Тема 2.3. Проблеми розвитку та шляхи зміцнення</p>

	<p>державно-підприємницького партнерства в Україні. Тема 2.4. Детинізація відносин у сфері державно-підприємницького партнерства в Україні. Тема 2.5. Програмування розвитку державно-підприємницького партнерства: державний і регіональний рівень. Тема 2.6. Напрями підвищення ефективності політики державно-підприємницького партнерства. Тема 2.7. Державно-підприємницьке партнерство в умовах глобалізації. Тема 2.8. Світовий досвід державно-приватного партнерства.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ підприємництва, сутності форм державно-підприємницького партнерства, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint). Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи. При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується евристичний дослідницький метод.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи магістрантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі магістранта (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що магістранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. магістранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: магістранти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані</p>	<p>Базова література</p>

джерела інформації

1. Про державно-приватне партнерство. Закон України №2404–VI. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/2404vi-11736>.
2. Юхименко П.І. Державно-підприємницьке партнерство: курс лекцій. Біла Церква: БНАУ, 2020. 186 с.
3. Посібник з публічно-приватних партнерств. Агенство США з міжнародного розвитку (USAID) / Е. Уайт, Б. Дезілець, О. Маслюківська, Ю. Шевчук. URL: http://www.ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/575/PPP_Guidelines_ukr_2009.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
4. Стан здійснення ДПП в Україні. URL: <http://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=9fc90c5e-2f7b-44b2-8bf1-1ffb7ee1be26&title=StanZdiisnenniaDppVUkraini> (29.07.2019).
5. Петро Юхименко. Інституціоналізація державно-підприємницького партнерства фінансових інститутів. *Банківська справа*. № 2, 2020. С. 46-55.
6. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква, БНАУ, 2020. 225 с.