


Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА Й ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»</p> <p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність - 051 «Економіка» Освітня програма - «Економіка»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	7
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська, англійська
<p>Профайл викладачів</p> 	<p>Понедільчук Тетяна Василівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: tetiana.ponedilchuk@btsau.edu.ua; Зв'язок з викладачем: +380982518377</p>
Опис дисципліни	<p>Завдання вивчення курсу «Економіка й організація інноваційної діяльності» полягає в тому, щоб допомогти студентам глибоко засвоїти теорію і практику управління інноваціями на підприємстві, опанувати стратегію і тактику інноваційного забезпечення підприємства, знаходження оптимальних інноваційних рішень.</p> <p>В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати сутність і методологічні основи інноваційного менеджменту, принципи управління ризиками при управлінні інноваціями, прибутком, інвестиціями і активами, вміти застосовувати інструменти антикризового управління грошовими потоками, що направлені на інноваційну діяльність, володіти методикою вивчення вартості капіталу та опанування способів оптимізації структури інновацій.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Економіка й організація інноваційної діяльності» передбачає, що студенти опанували знаннями з таких курсів, як: «Вища та прикладна математика», «Макро- та мікроекономіка», «Економіка</p>

	підприємства», «Менеджмент», «Економічний аналіз» тощо.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення курсу «Економіка й організація інноваційної діяльності» є формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки; формування системи знань з управління інноваційною діяльністю, визначення стратегії і тактики інноваційного забезпечення суб'єктів господарювання.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	РН 11. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності РН 16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. РН 18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах. РН 23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1. Організація інноваційної діяльності</i> Тема 1.1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів Тема 1.2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки Тема 1.3. Державна підтримка інноваційних процесів Тема 1.4. Інноваційна політика підприємства Тема 1.5. Управління інноваційними процесами Тема 1.6. Організаційні форми інноваційної діяльності <i>Змістовий модуль 2. Організаційно-виробниче забезпечення підготовки та випуску конкурентоспроможної інноваційної продукції</i> Тема 2.1. Особливості створення інновацій і формування попиту на них Тема 2.2. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності Тема 2.3. Фінансування інноваційної діяльності Тема 2.4. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства Тема 2.5. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності Тема 2.6. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства
Методи навчання	Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення

	<p>(малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується програма Microsoft Office PowerPoint</p>
<p>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</p>	<p>До технічного забезпечення дисципліни відносяться мультимедійний проектор <i>EPSON H838B</i>, ноутбук <i>Lenovo IdeaPad 330-15IKB</i>, операційну систему <i>Windows 10</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2016</i>, інтерактивна дошка <i>Dual Board 1279</i>, фліпчарт, медіаплеєр <i>Tronsmart Vega S95</i>, рік введення в експлуатацію 2018, операційна система <i>Android 7</i>, офісний додаток <i>Polaris Office</i>.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка та організація інноваційної діяльності / О.І. Гуторов, М.Ю. Яруга, С.І. Сисоева. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2019. 227 с. 2. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с 3. Гринькевич О. С., Квак С. А. Моніторинг і стратегічна діагностика інноваційного розвитку промислових видів економічної діяльності в Україні. Ефективна економіка : електрон. наук. фахове видання. 2020. № 3. С. 1–7 4. Цифрова економіка: тренди та перспективи авангардного характеру розвитку [Ефективна економіка] / К. М. Краус, Н. М. Краус, О. П. Голоборотько // Ефективна економіка. – 2018. № 1. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2018/8.pdf. 5. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: підручник // Микитюк П.П., В.Я. Брич, М.М. Шкільняк – Тернопіль: Екон. думка ТНЕУ,

2019. – 518 с.

6. Копитко М.І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.