

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ»</p> <p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність - 051 «Економіка» Освітня програма - «Економіка»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредитів /120 годин
Семестр	7
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> 	<p>Сатир Лариса Михайлівна Посада: завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 87 ауд. (кабінет завідувача кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності). E-mail: larysa.satyr@btsau.edu.ua</p>
Опис дисципліни	<p>Освітня компонента «Проектний аналіз» полягає у засвоєнні теоретичних і практичних знань у галузі проектного аналізу, необхідних для вивчення основних концепцій, понять, методів, які використовуються у світовій практиці під час аналізу проектних рішень; з'ясування найважливіших проблем, пов'язаних з реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях; оволодіння аналітичними навичками, інструментарієм, потрібними для проведення передпроектних заходів; засвоєння методів оцінювання проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними для задоволення суспільних і власних потреб.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Проектний аналіз» пов'язана із знаннями таких дисциплін, як "Вища та прикладна математика", "Мікро-макроекономіка", "Економіка підприємства", "Економічний аналіз", "Інвестування".
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення дисципліни «Проектний аналіз» полягає у набутті здобувачем вищої освіти знань, умінь і навичок щодо отримання базових принципів і методів сучасного аналізу інвестиційно-інноваційних проектів та програм, процедур і ухвалення рішення в проектному аналізі, а також можливостей здійснення проектів і програм з погляду їх маркетингового обґрунтування й технічних можливостей; екологічній, інституційній й соціальній життєздатності; оцінюванню фінансових аспектів їх реалізації й економічної привабливості в цілому.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати формальний і неформальний методичний інструментарій проектного аналізу для проведення процедур і ухвалення рішень щодо реалізації різних видів типів масштабів проектів на національному, регіональному і місцевому рівні. 2. Демонструвати навички виявлення і вирішення проблем використовуючи концептуальні підходи проектного аналізу в аналітичних дослідженнях для обґрунтування управлінських рішень різними економічними агентами. 3. Демонструвати здатність до аргументації, донесення ідей і способів їх вирішення при визначенні життєвого циклу проекту, зокрема на передінвестиційній і інвестиційній фазах з врахуванням розподілу відповідальності між учасниками проекту. 4. Демонструвати навички проведення функціональних аспектів проектного аналізу, зокрема: маркетинговий, технічний, інституційний, екологічний, соціальний, фінансовий і економічний в умовах невизначеності і ризиків з урахуванням вартості грошей у часі.
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Концепція і методологія проектного аналізу</i></p> <p>Тема 1.1. Концепція проектного аналізу та життєвий цикл проекту</p> <p>Тема 1.2. Концепція витрат і вигод у проектному аналізі, цінність грошей у часі</p> <p>Тема 1.3. Грошовий потік. Проектний грошовий потік.</p> <p>Тема 1.4. Стандартні фінансові і неформальні критерії прийняття проектних рішень</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти проектного аналізу</i></p> <p>Тема 2.1. Маркетинговий, технічний та інституційний аналіз</p>

	<p>Тема 2.2. Екологічний і соціальний аналіз</p> <p>Тема 2.3. Фінансовий і економічний аналіз</p>
Методи навчання	<p>При викладанні навчальної дисципліни „Проектний аналіз” використовуються наступні методи:</p> <p>1. Методи навчання за джерелом знань:</p> <p>1.1. Словесні: обговорення та аналіз лекційного матеріалу; конспектування; використання опорних конспектів лекцій.</p> <p>1.2. Практичні: проведення практичних робіт із вирішенням проблемних ситуаційних завдань щодо прийняття проектних рішень; використання навчальних та контролюючих тестів.</p> <p>2. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; індуктивний та дедуктивний методи навчання;</p> <p>3. Активні методи навчання: диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, методичного матеріалу з дисципліни.</p> <p>4. Інтерактивні технології навчання: проведення лекцій у супроводі мультимедійних засобів; діалогове навчання – диспути; самооцінка знань.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що практичні роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності у роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність у прийнятті проектних рішень.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <p>Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: Підручник. - К.: КНЕУ, 2000.– 322 с.</p> <p>Попова Н. В. Проектний аналіз : підручник / Н. В. Попова. – Х. : ХНАДУ, 2016. – 175 с.</p> <p>Пан М. П. Проектний аналіз : конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 051 – Економіка) / М. П. Пан, В. В. Коненко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 95 с.</p> <p>Проектний аналіз : навчальний посібник / за ред. В. Карпова. – Кондор, 2019. – 324 с.</p> <p>Кіндрацька Г.І. Аналіз господарської діяльності : підручник. / Г.І.</p>

Кіндрацька, А.Г. Загородній, Ю.І. Кулиняк. – Львів : Видавництво
Львівської політехніки, 2019. – 320 с.