

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки та економічної теорії**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»</b></p> <p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки»          Спеціальність - 051 «Економіка»          Освітньо-професійна програма - «Економіка»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<p><b>Профайл викладачів</b></p> 	<p><b>Юхименко Петро Іванович</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри економіки та економічної теорії  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. (кафедра економіки та економічної теорії).  <b>E-mail:</b> p0504684000@gmail.com  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіку консультацій  <a href="https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/кафедра-економіки?authuser=0">https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/кафедра-економіки?authuser=0</a></p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Інституціональна економіка – це розуміння економічного розвитку через призму сучасного напрямку розвитку економічної теорії. Даний курс спрямований на розкриття витоків, генези та розвитку теоретико-методологічних основ інституційної економічної теорії у складі основних дослідних програм – традиційного та нового</p>

	<p>інституціоналізму, їх структури та аналітичного інструментарію; розкриття сутності інституцій як базового елемента інституційного аналізу економічного розвитку; ознайомлення магістрантів із сучасним інструментарієм інституційно-еволюційного аналізу процесів економічного розвитку; розкриття його дослідного потенціалу у науковому пізнанні змісту та механізмів інституційних змін, визначенні траєкторії та суперечностей сучасного економічного розвитку, шляхів подолання інституційних пасток і дисфункцій трансформаційної економіки. В центрі уваги цього напрямку - дослідження взаємодії економічних суб'єктів ринкової економічної системи та елементів інституціональної структури економіки.</p>
<p><b>Передумови для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Інституціональна економіка» завершує цикл дисциплін економічної теорії: концептуально та змістовно він пов'язаний майже з усіма дисциплінами економічного циклу. Дисципліна «Інституціональна економіка» передбачає знання основ економічної теорії, мікро- та макроекономіки, історії економіки та економічної думки, державного регулювання економіки, національної економіки, економічної соціології, психології. Основні ідеї і положення цих дисциплін критично переосмислюються і відображаються в системі понять і категорій інституціоналізму.</p>
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p>Мета дисципліни «Інституціональна економіка» – оволодіння магістрантами знанням концептуально-методологічних засад сучасної інституційної економічної теорії у складі її основних дослідних програм, опанування сучасним інструментарієм інституційно-еволюційного аналізу структури та процесу економічного розвитку для проведення власного наукового дослідження.</p>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН 2.</b> Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p><b>ПРН14.</b> Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>

<p><b>Структура курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Загальні основи теорії інституціоналізму</b></p> <p>Тема 1 Теоретичні домінанти, витоки та основи інституційної економічної теорії.</p> <p>Тема 2. Генеза, структура та еволюція традиційного (старого) та неоінституціоналізму.</p> <p>Тема 3. Інститути як базові елементи інституційного аналізу економічного розвитку.</p> <p>Тема 4. Інституційний аналіз трансакційних витрат в структурі економічного розвитку.</p> <p>Тема 5. Інституційний аналіз прав власності в структурі економічного розвитку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Інституціональна теорія організацій</b></p> <p>Тема 6. Інституційна модель держави як чинника економічного розвитку та формування інституціонального порядку.</p> <p>Тема 7. Інституційна природа тіньової економіки у контексті економічного розвитку.</p> <p>Тема 8. Концептуально-методологічні засади інституційно-еволюційного аналізу економічного розвитку.</p> <p>Тема 9. Економічні організації. Інституціональні основи діяльності фірм.</p> <p>Тема 10. Формування інституціонального порядку економічного розвитку України.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, сутності інституціональної структури економіки сучасних, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується евристичний дослідницький метод.</p>

<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи магістрантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі магістранта (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що магістранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Магістранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> магістри мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аузан О. Економіка всього. Які інститути визначають наше життя. – К.: Laurus, 2017. – 144 с.</li> <li>2. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р., Вплив цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького університету. 2021/ Випуск 8 34 Економіка. URL: <a href="https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/175/129">https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/175/129</a>.</li> <li>3. Інституційно-інформаційна економіка: підручник / А.А. Чухно, П.І. Юхименко, П.М. Леоненко; за ред. А.А. Чухна. – К.: Знання, 2008. – 700 с.</li> <li>4. Інституціональна економіка : навчальний посібник / С. Ю. Івашина, О. Ф. Івашина. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2018. – 132 с.</li> <li>5. Однорог М.А. Становлення аграрної сфери в умовах інституціонального забезпечення розвитку ринку інновацій: монографія. Київ. Центр учбової літератури, 2020. 486 с.</li> <li>6. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. – Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. – 492 с.</li> <li>7. Загурський О.М. Конкурентоспроможність аграрного сектору економіки України: інституціональний аспект: монографія. Київ. Університет “Україна”, 2015. 455 с.</li> <li>8. Нельсон Р.Р., Уинтер Дж. Эволюционная теория экономических изменений / пер. с англ. – М.: Дело, 2002. – 536 с.</li> <li>9. INSTITUTIONAL MECHANISMS OF LAND DEVELOPMENT MANAGEMENT Hryhorii Sharyi and others. Economics and Region No 4 (79) –2020/ URL: <a href="http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2157/1676">http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2157/1676</a></li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>10. Stefan Voigt. Institutional Economics. Cambridge, 2019. 306 p. <a href="https://www.book2look.com/vbook.aspx?id=9781108473248">https://www.book2look.com/vbook.aspx?id=9781108473248</a></p> <p>11. John Groenewegen, Antoon Spithoven, Anette van den Berg. Institutional Economics. An Introduction. Cambridge, 2019. 393 p. <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/Chapter1textbook.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/Chapter1textbook.pdf</a></p> |
|--|---|

