


Білоцерківський національний аграрний університет

Факультет права та лінгвістики

Кафедра славістичної філології, педагогіки та методики викладання

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні методи викладання у вищій школі»</p> <p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність - 051 Економіка Освітня програма - «Економіка»</p>
<p>Рівень освіти вищої</p>	<p>другий (магістерський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити ECTS /90 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>1</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Дем'яненко Олена Олександрівна Посада: асистент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 9 ауд. (відділ забезпечення якості освіти). E-mail: olena.demianenko@btsau.edu.ua (офіційне листування), ozaika@ukr.net (для індивідуально-групових консультацій)</p>
<p>Опис освітнього компонента</p>	<p>Розглядаються дидактико-методичні особливості викладання у вищій школі, основи системного управління навчально-творчою діяльністю студентів, інструментарій планування освітнього процесу в системі підготовки кадрів економічного напрямку. Акцентовано увагу на сучасних підходах до викладання у вищій школі на основі компетентнісного підходу. Аналізується досвід андрагогічних підходів у системі навчання дорослих, обґрунтовуються концепти «освіта упродовж життя», «неформальна освіта».</p> <p><i>Мова викладання – українська, з використанням матеріалів іноземною мовою (англійською)</i></p>
<p>Передумови для вивчення</p>	<p>Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною є усвідомлення власної професійної здатності до навчання фахівців у сфері економіки, яка передбачає оволодіння сукупністю актуальних психолого-педагогічних і дидактико-методичних принципів конструювання освітнього процесу у сучасній вищій школі. Також опорою може бути попереднє опанування дисциплін соціально-гуманітарного спрямування</p>
<p>Сторінка курсу в системі MOODLEBNAU</p>	<p>https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=1899</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Формування цілісної та логічно-послідовної системи знань про особливості підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкриття концепції,</p>

	основ методології, теорії та інноваційної методики викладання навчальних дисциплін у системі вищої освіти та освіти дорослих, у т.ч. – неформальної.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, GoogleMeet, інтерактивні застосунки, соціальні мережі (файлообмінні). Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання активних аудиторних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 3. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 4. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 5.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 6.Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Структура курсу	<p>Вступ. Мета і завдання дисципліни. Правила взаємодії. Принципи академічної доброчесності.</p> <p><i>Змістовий модуль 1.«Теоретико-методологічні основи методики викладання у вищій школі»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальні засади й тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Структура вищої освіти. Болонський процес і вища освіта в Україні. Формальна, неформальна, інформальна освіта дорослих. Принципи академічної доброчесності. 2. Методи педагогіки вищої школи. Андрагогічні підходи до викладання. <p><i>Змістовий модуль 2. «Організаційно-управлінські аспекти освітнього процесу в системі вищої школи»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Методичні основи викладання у вищій школі 4. Особливості активізації навчально-виховного процесу. Інноваційні педагогічні технології 5. Образ викладача сучасного закладу вищої освіти. Викладач – фасилітатор – тьютор. Моделювання «викладацького процесу» в системі ЗВО та неформальній освіті. Викладач-тренер. 6. Управління навчально-творчою діяльністю студентів закладів вищої освіти. Проєктно-діяльнісний підхід в освіті. <p><i>Організація захисту проєктів.</i></p>
Методи навчання	<p>Передбачені програмою аудиторні заняття повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання. Під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: рефлексії, панельної дискусії, дидактичної гри, тренінгу, групового навчання, мозкового штурму тощо. За формою це: <i>лекції-бесіди, презентації і захисти проєктів, проблемний семінар, заняття з елементами рольових ігор і ситуативних вправ, з використанням засобів ІКТ, технологій медіаосвіти, критичного мислення, кейсового навчання тощо.</i> Самостійна робота студентів передбачає реалізацію проєктного підходу, а кінцевим результатом її є</p>

	демонстрування змодельованого самостійно фрагменту інноваційного навчального заняття (індивідуальні та групові проекти).
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter тощо)
Політика	<p>Щодо консультацій. Здійснюється за графіком індивідуально, у тому числі – онлайн (Viber-група, електронна пошта, соціальні мережі Facebook Skype тощо), а також аналізу виконання творчо-практичних і дослідницьких завдань, винесених на поточний, модульний, підсумковий контроль (feedback). Можуть здійснюватися за груповою формою.</p> <p>Щодо навчальної взаємодії та академічної мобільності. Передбачає обмін судженнями щодо професійної сфери діяльності та фахових питань, ефективних шляхів їх обговорення у ситуації навчання. Вітається спроможність студентів самостійно відшукувати в медіаджерелах, наукових джерелах актуальних відповідей на запитання до занять, тем.</p> <p>Є право на перескладання/ доопрацювання завдань і проєктів (окрім модульних контрольних робіт, які виконуються у визначений день і не перескладаються). Пропущені заняття відпрацьовуються пропонуваними видами самостійної діяльності студентів (виконання одного з пропонуваних у темі завдань). Модульний контроль є обов'язковим і проводиться двічі за семестр.</p> <p>Захист проєктів є прилюдним. З викладачем узгоджується термін прилюдного захисту й презентації індивідуальних навчально-дослідницьких проєктів.</p> <p>Допускається врахування персональної участі у заходах неформальної освіти, сертифікаційні результати якої враховуються у поточному та модульному оцінюванні (наприклад, курси на платформах дистанційного навчання Prometheus, Ed-Era, Coursera тощо).</p> <p>Щодо академічної доброчесності. У ході виконання всіх завдань обов'язковим є дотримання правил академічної доброчесності, що передбачає творчий і самостійний підхід до опрацювання використаних джерел, коректні цитування й посилання на праці вчених, методистів, практиків. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність: https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobrochesnist.pdf)</p> <p>✓ Щодо оцінювання: оцінюється активність студентів на заняттях, підготовка самостійних і творчих завдань, виконання контрольних заходів та ІНДЗ. За сукупністю виконаних видів діяльності виставляється заліковий бал. Засоби та критерії оцінювання детальніше прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p>Базова література та інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANNEX to the Proposal for a Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning URL: https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/annex-recommendation-key-competences-lifelong-learning.pdf. 2. Charting the Course of Education and HIV (Education move). Paris: UNESCO Publishing, 2014. 187 p.

3. Malcolm S. Knowles. Andragogy: an emerging technology for adult learning // Reprinted from The Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy, copyright 1970 by Malcolm S. Knowles. Reprinted with the permission of the publisher, Cambridge Book Company. 53-70 pp.
4. Prometheus : платформа масових відкритих онлайн курсів URL : <https://prometheus.org.ua/>
5. TEDtalks: ресурс некомерційних відео конференцій. URL: <https://www.ted.com/talks?language=uk>
6. Дем'яненко О.О. Активні форми взаємодії викладача і студентів у навчально-виховному процесі вищої школи : організаційно-методичні аспекти : навчально-методичний посібник [для викладачів і наставників академічних груп]. Біла Церква: БНАУ, 2019. 35 с.
7. Креативність та освіта: чому це має значення // ВИЩЕ : Спільнота для навчання та викладання URL: <http://gohigher.org/creativity and education>
8. Метод шести шляп мышлення Едварда де Боно // На волне Перемен. Лучше и лучше! URL: <https://30kapel.com/metod-shesti-shlyap-myshleniya-edvarda-de-bono/>
9. Смешанное обучение: ведущие образовательные технологии современности URL: <https://doc4web.ru/pedagogika/smeshannoe-obuchenie-veduschie-obrazovatelnie-tehnologii-sovreme.html>
10. Кухаренко В.М. та ін. Теорія та практика змішаного навчання : монографія; за ред. В.М. Кухаренка. Харків: НТУ «ХП», 2016. 284 с.
11. Сорочан Т.М., Скрипник М.І. Технології професійного розвитку педагогів: методичний порадник: навч.-метод. посіб.; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». Київ, 2016. 231 с.