

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»</p> <p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність -051 «Економіка» Освітня програма - «Економіка»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3кредити /90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладачів	<p>Батажок Світлана Григорівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 116 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: svitlana.batashok@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: 0673178008</p>
Опис дисципліни	<p>Завдання вивчення дисципліни:сформувані базове уявлення щодо спеціальності «Економіка » та особливостям підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр</p> <p>В результаті вивчення дисципліни, фахівець повинен знати: логіко-структурну схему вкладання спеціальних дисциплін, склад кафедри, правила внутрішнього розпорядку університету; основні традиції університету, кафедри, та зміст найважливіших елементів їх корпоративної культури; структуру навчальної програми спеціальності; структуру та організування навчального процесу; структурно-логічну схему підготовки фахівців зі спеціальності; освітньо-професійну програму та освітньо-кваліфікаційну характеристику; виробничі функції та типові задачі економічної діяльності підприємства .</p> <p>Підготовлений фахівець повинен вміти: формувати власні погляди на навчання в університеті; пропагандувати досягнення університету та його корпоративну культуру; користуватися державними та галузевими стандартами України в галузі освіти; узагальнювати</p>

	інформацію та формувати підходи до вирішення задач за функціями діяльності; планувати етапи побудови власної кар'єри; формулювати цілі і задачі економіста, як фахівця широкого профілю.		
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Соціологія», «Інформаційні системи і технології»		
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо загальних уявлень про спеціальність 051 «Економіка» та зорієнтувати його на необхідність оволодіння знаннями, які повинен знати фахівець даного рівня кваліфікації.		
Організація навчання обсяг дисципліни		Загальна кількість годин	
		денна	заочна
	Лекції	32	6
	Практичні/лабораторні		
	Самостійна робота	58	84
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є зміщаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
Очікувані результати навчання	<p>РН. 2.1. Розуміння сфер або складових здоров'я: фізична, психічна (розумова), соціальна (суспільна) і духовна.</p> <p>РН. 4.1. Знати основну термінологію та мати базові й структуровані знання зі сфери економіки для подальшого вивчення дисциплін та використання їх на практиці.</p> <p>РН. 13.1. Організовувати інформаційний пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування інформаційного банку даних як основи професійної діяльності у сфері економіки.</p> <p>РН. 14.1. Вміти формувати уявлення про майбутню професійну діяльність та розвиток в різних умовах трудової діяльності.</p> <p>РН. 14.2. Знати різноманітні варіанти особистої професійної реалізації.</p> <p>РН. 14.3. Вміти формулювати цілі і задачі економіста підприємства, як фахівця широкого профілю.</p> <p>РН. 14.4. Вміти планувати етапи побудови власної кар'єри.</p> <p>РН. 16.1. Знати виробничі функції та типові задачі економічної діяльності підприємства.</p> <p>РН. 16.2. Вміти узагальнювати інформацію та формувати підходи до вирішення задач за результатами економічної діяльності.</p> <p>РН. 21.1. Використовувати базові знання з економіки й уміння критичного мислення та синтезу в професії.</p>		
Структура курсу	<p>Змістовний модуль 1. Сучасні тенденції розвитку університетської освіти</p> <p>Тема 1.1. Вища професійна освіта в Україні і за кордоном.</p> <p>Тема 1.2. Нормативно-правова база щодо якості освіти в БНАУ</p> <p>Тема 1.3. Організація освітнього процесу в БНАУ.</p>		

	<p>Тема 1.4. Наукова бібліотека БНАУ у навчальному процесі. Інформаційні та бібліотечні ресурси БНАУ.</p> <p>Тема 1.5. Інформаційні ресурси в галузі економіки.</p> <p>Тема 1.6. Контрольні заходи. Організація та проведення звітностей в БНАУ.</p> <p>Тема 1.7. Методичні рекомендації щодо роботи студентів під час навчання.</p> <p>Тема 1.8. Професійне становлення здобувача вищої освіти. Еволюція характеру і змісту економічної діяльності.</p> <p>Змістовний модуль 2. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі БНАУ вступ до спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Тема 2.1. Теорії та моделі підприємств.</p> <p>Тема 2.2. Основи підприємництва.</p> <p>Тема 2.3. Організація і розвиток власної справи.</p> <p>Тема 2.4. Малий бізнес.</p> <p>Тема 2.5. Етика підприємництва.</p> <p>Тема 2.6. Основи управління підприємством.</p> <p>Тема 2.7. Персонал на підприємстві.</p> <p>Тема 2.8. Зовнішнє середовище господарювання підприємства.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Згідно з планом навчальної дисципліни передбачено проведення лекцій, самостійної роботи та виконання індивідуальних та групових завдань. Виклад навчального матеріалу передбачає застосування традиційних та сучасних методів навчання.</p> <p>Традиційні методи організації навчального процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: 1) словесні, наочні, практичні (за джерелом викладу навчального матеріалу); 2) репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, пошукові, дослідницькі, проблемні та ін. (за характером навчально-пізнавальної діяльності та ступеня самостійності мислення); 3) індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу). - методи стимулювання навчально-пізнавальної діяльності (певні заохочення у формуванні у студентів мотивації, почуття відповідальності, зобов'язань, інтересів в оволодінні знаннями, уміннями і навичками). <p>Сучасні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модульно-блокові та проектні (розподіл матеріалу на окремі автономні блоки-модулі та проекти з подальшим контролем засвоєння матеріалу), - ігрові (ситуаційні завдання, рольові ігри, кейси, і ін), - комп'ютерні (застосування комп'ютерних програм, електронних підручників, інфа-графіки та презентацій), - рейтингові (високий рівень контролю на всіх етапах навчання), - адаптивні (активна самостійна робота студента під керівництвом викладача), - тренінги; - проблемне навчання – це організований викладачем спосіб активної взаємодії студента з проблемно-представленим

	<p>змістом навчання, у ході якого він залучається до об'єктивних протиріч наукового знання та способів їхнього розв'язання, навчається мислити, творчо засвоювати знання. Проблемне навчання ґрунтується не на передачі готової інформації, а на отриманні певних знань та вмінь шляхом вирішення теоретичних і практичних проблем. Проблемне навчання передбачає створення проблемних ситуацій, усвідомлення, прийняття та розв'язання цих ситуацій в процесі спільної діяльності викладача та студентів.</p>
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	<p>До технічного забезпечення дисципліни відносяться мультимедійний проектор <i>EPSON H838B</i>, ноутбук <i>Lenovo IdeaPad 330-15IKB</i>, операційну систему <i>Windows 10</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2016</i>, інтерактивна дошка <i>Dual Board 1279</i>, фліпчарт, медіаплеєр <i>Tronsmart Vega S95</i>, рік введення в експлуатацію 2018, операційна система <i>Android 7</i>, офісний додаток <i>Polaris Office</i>.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка підприємства : підручник / [Г. О. Швиданенко, В. Г. Васильков, Н. П. Гончарова, А. І. Дмитренко та ін.] ; за заг. та наук. ред. Г. О. Швиданенко . К. : КНЕУ, 2015. 598 с. 2. Економіка підприємств: підручник / Ф. В. Горбонос, Г. В. Черевко, Н. Ф. Павленчик, А. О. Павленчик. К. : Знання, 2016. 463 с. 3. Економіка підприємства: Навчальний посібник / за заг. ред. П.В. Круша, В.І. Подвігіної, Б.М. Сердюка. К.: Ельга-Н, КНТ, 2015. 780 с. 6. Іванілов О.С. Економіка підприємства: Навч. посіб. К: ЦУЛ, 2016. 728 с. 8. Семенда Д.К. Економіка підприємства: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2015. 400 с. 7. Стандарт Вищої освіти з спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 13.11.2018р. [Електрон. ресурс]. – Режим

- доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
8. Стандарт Вищої освіти з спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 04.03.2020р. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
9. Закон України « Про вищу освіту» №1556-VII, зі змінами від 2014р.. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
10. Нормативне забезпеченн БНАУ [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya>
11. Фінансово-економічний словник : словник-довідник / кол. авт. : Юнін О. С., Круглова О. О., Савельєва М. О. та ін. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2018. – 164 с.
12. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / П.І. Юхименко, О.М. Загурський, та ін... / За аг. Ред. д.е.н., проф. П.І.Юхименка, д.е.н., професора О.А. Шуст. – Біла Церква, 2017. 260с.