

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ Й ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»</p> <p style="text-align: center;">Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 073 «Менеджмент» Освітня програма - «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	1
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Паска Ігор Миколайович Посада: декан економічного факультету, професор кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №3 (пл. Соборна, 8/1), (деканат економічного факультету). E-mail: paska.igor@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380679724003</p>
Опис дисципліни	Сучасне соціально-економічне становище України обумовлює необхідність формування науково обґрунтованих напрямів підвищення конкурентоспроможності підприємств та організацій. Динамічність економічних умов господарювання, зростання обсягів наукової і науково-технічної інформації створює передумови для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, здатних до самостійної творчої роботи, впровадження у виробництво наукомістких технологій і пристосування до умов ринкових відносин. Сучасний висококваліфікований менеджер повинен володіти глибокими знаннями та конструктивним мисленням. Щоб стати ним, необхідно досконало володіти методологією наукових

	досліджень і вмінням практично її застосувати. Якщо практичний досвід майбутні спеціалісти набувають у процесі навчальної та виробничої практики, а також безпосередньо на виробництві чи у невикористаних організаціях, то навички науково-дослідної роботи вони повинні отримати у закладах вищої освіти. Отже, наукова підготовка здобувачів освітнього ступеня «магістр» – одне з важливих завдань навчання. Навчальна дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» передбачає формування культури та навичок проведення досліджень, упровадження їх результатів у практику діяльності організацій.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Методологія й організація наукових досліджень» базується на знаннях такої дисципліни як «Філософія», «Історія економіки та економічної думки», «Менеджмент», які вивчались на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень» є ознайомлення здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» з сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання та методикою наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес та навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; удосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	РН 1.1. Вміти використовувати понятійно-категоріальний апарат методології і методів досліджень у менеджменті, інструменти планування наукового дослідження, методи емпіричного і теоретичного дослідження. РН 1.2. Володіти знаннями та мати вміння щодо перевірки одержаних результатів розрахунків на їх достовірність та релевантність, зокрема щодо ефективності управління підприємствами та організаціями, в тому числі в аграрній сфері. РН 1.3. Використовувати знання, вміння та навички для окреслення теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту; планувати, організувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження. РН 8.1. Організувати та проводити дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології. РН 11.1. Вміти правильно і ефективно організувати власну навчальну і науково-дослідну роботу. РН 11.2. Знати нормативно-правові документи регулювання наукової діяльності, дотримуватись норм академічної доброчесності.

<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовний модуль 1. Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження</i></p> <p>Тема 1.1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства. Тема 1.2. Наукові дослідження – шлях до розв’язання проблем. Тема 1.3. Сутність, особливості та види наукових досліджень. Тема 1.4. Основи методології науково-дослідної роботи.</p> <p><i>Змістовний модуль 2. Організація та методика наукового дослідження</i></p> <p>Тема 2.1. Планування наукового дослідження. Тема 2.2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Тема 2.3. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях. Тема 2.4. Курсова, магістерська (кваліфікаційна) роботи: написання, оформлення, захист. Тема 2.5. Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні. Тема 2.6. Впровадження наукових досліджень та їх ефективність.</p>																																												
<p>Методи навчання</p>	<p>В процесі навчання використовуються такі методи: лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, творчі роботи. В якості ілюстративних засобів з курсу використовуються презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відео, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, евристична бесіда.</p>																																												
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, командних проєктів, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального науково-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="571 1400 1449 1552"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="564 1603 1449 1955"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов’язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов’язковим повторним вивченням		1–34	F		
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов’язковим повторним вивченням																																											
1–34	F																																												
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними</p>																																												

	<p>дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. «Положення про академічну добросовісність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрійчук В. Г., Колесніченко Ю. Ю. Основи наукових досліджень в агробізнесі: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2018. 491 с. 2. Антошкіна Л. І. Методологія економічних досліджень: підручник. К.: Знання, 2015. 311 с. 3. Єрмаков О. Ю. Основи наукових досліджень в економіці: навч. посібник. К.: Компрінт, 2015. 177 с. 4. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с. 5. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. 2-ге вид. К.: Алерта, 2019. 492 с. 6. Паска І. М. Методологія наукових досліджень. Методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП 051 «Економіка». Біла Церква, 2020. 72 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Базові дефініції з економіки: навч. посібник / П. І. Юхименко, І. М. Паска та ін.; за заг. ред. О. А. Шуст. Біла Церква: Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2017. 260 с. 8. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с. 9. Дегтярьов А. В., Кокодій М. Г., Маслов В. О. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. 78 с. 10. Дейниченко Г. В., Постнов Г. М. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків: ХДУХТ, 2014. 115 с. 11. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. – 351 с. 12. Радченко І. А. Теорія і практика наукових досліджень. Умань: УніверсУМ, 2013. 104 с. 13. Сурмін Ю. Майстерня вченого: підручник для науковця. К.: НМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. 302 с.

14. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: монографія. Полтава: Асрар, 2019. 254 с.
15. Щербак Т. І., Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
16. Dzwigol H., Barosz M. Scientific research methodology in management sciences financial and credit activity problems of theory and practice. 2018. 2(25). 424-437 pp.
17. Sulkowski L. Metodologia zarządzania – od fundamentalizmu do pluralizmu. In W. Czakon (Ed.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu. 2016. 28-48 pp.
18. Saunders, M., Thornhill, A., Lewis, P. (2019). Research Methods for Business Students (Vol. Eighth edition). Harlow, United Kingdom: Pearson Education Limited. 2019. Retrieved from : <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibraryebooks/detail.action?docID=5774742>
19. Saunders, M., Lewis, P. Doing Research in Business and Management (Vol. 2nd). Harlow, United Kingdom: Pearson. 2017. Retrieved from : <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&b=edsebk&AN=1594065>

Адреси сайтів в INTERNET

20. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
21. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
22. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org>
23. Світовий банк. URL: Режим доступу : www.worldbank.org
24. Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD). URL: <http://www.oecdsplivstv:d.org>.
25. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : електронний підручник. URL: <http://www.twirpx.cysplivstv:om/file/843718/>.
26. Наукознавство та його розвиток. URL: <http://helpiks.org/8-27415.html/>
27. Федорова Н. Є., Пилипенко Г. М. Теоретико-методологічний аналіз розвитку соціально-економічних систем у контексті прогресу. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2016. № 3. С. 9-20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evngu_2016