

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджменту

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Економічний

Вступ до спеціальності. Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»/ Розробники: Ю. С. Гринчук, М. В. Вихор. Біла Церква: БНАУ, 2023.

Розробники: Гринчук Ю. С., д-р екон. наук, професор;
Вихор М. В., канд. екон. наук, доцент.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри менеджменту
(Протокол №1 від 25.08.2023 р.)

Завідувач кафедри менеджменту,
д-р екон. наук, професор

Ю. С. Гринчук

Гарант ОП «Менеджмент»,
канд. екон. наук, доцент

Н. В. Коваль

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету
(Протокол №1 від 28.08.2023 р.)

Голова науково-методичної комісії,
д-р екон. наук, професор

І. М. Паска

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
6.1. Лекції	8
6.2. Практичні заняття	11
6.3. Самостійна робота	13
6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	15
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	16
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	16
9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ	17
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	19
12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	19

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2022–2023 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т.ч. лекції – 14 годин, практичні заняття – 28 годин, самостійна робота студентів – 48 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці.

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання – есе		1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 90		<i>Семестр</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 3,4		1-й	1-й
		<i>Лекції</i>	
	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	
		14 год.	4 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		28 год.	6 год.
		48 год.	80 год.
		Підсумковий контроль: залік	

Метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є формування у майбутніх фахівців спеціальності 073 «Менеджмент» базових понять та уявлень щодо змісту майбутньої професії та загальних методів роботи фахівця із менеджменту, особливостей підготовки фахівців із вищою освітою у закладах вищої освіти України та фахівців із менеджменту у БНАУ.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язкова навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» базується на знаннях, набутих здобувачами вищої освіти у закладах загальної середньої освіти під час вивчення інтегрованого курсу «Громадянська освіта», курсів «Правознавство» та «Біологія і екологія».

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Результати навчання відповідно до ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Результати навчання з дисципліни «Вступ до спеціальності»
ПРН 01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	РН 1.1. Знати свої права і обов'язки як студента закладу вищої освіти, активного учасника освітнього процесу. РН 1.2. Усвідомлювати та поділяти морально-етичні цінності освітньої спільноти та БНАУ як представника цієї спільноти.
ПРН 02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	РН 2.1. Знати особливості бюджету часу студента та вміти його планувати. РН 2.2. Розуміти особливості гігієни розумової праці.
ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	РН 14.1. Адаптувати себе та оточуючих до стресової ситуації, пов'язаної із початком навчання у ЗВО. РН. 14.2. Прискорити час адаптації до особливостей навчально-виховного процесу у ЗВО.
ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	РН 15.1. Знати та розуміти сутність академічної доброчесності, фундаментальні цінності академічної доброчесності, прояви академічної недоброчесності.
ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	РН 16.1. Сформувати базові навички самостійної роботи в умовах закладу вищої освіти. РН 16.2. Сформувати інтелектуальну та моральну основу для відкритості до нових знань в області управлінських та суміжних дисциплін.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Змістовий модуль 1. Менеджмент-освіта в Україні та світі

Тема 1.1. 1.1. Сутність та місце менеджменту у системі соціально-економічних відносин.

Тема 1.2. Організація та стандарти вищої освіти в Україні.

Тема 1.3. Болонський процес та світові тенденції у вищій освіті.

Тема 1.4. Історія та традиції БНАУ.

Змістовий модуль 2. Навчально-виховний процес у БНАУ і на факультеті

Тема 2.1. Організація освітнього та виховного процесу у БНАУ. Стандарти освіти БНАУ.

Тема 2.2. Стан та організація наукових досліджень у БНАУ.

Тема 2.3. Роль деканату та випускової кафедри у підготовці фахівців із менеджменту.

Тема 2.4. Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу у БНАУ.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Змістовий модуль 1. Менеджмент-освіта в Україні та світі</i>								
Тема 1.1. 1.1. Сутність та місце менеджменту у системі соціально-економічних відносин.	12	2	4	6	12	1		11
Тема 1.2. Організація та стандарти вищої освіти в Україні.	12	2	4	6	12	1	1	10
Тема 1.3. Болонський процес та світові тенденції у вищій освіті.	10	2	2	6	11	1	1	9
Тема 1.4. Історія та традиції БНАУ.	12	2	4	6	11		1	10
Разом за Змістовим модулем 1	46	8	14	24	46	3	3	40
<i>Змістовий модуль 2. Навчально-виховний процес у БНАУ і на факультеті</i>								
Тема 2.1. Організація освітнього та виховного процесу у БНАУ. Стандарти освіти БНАУ.	14	2	6	6	11	1		10
Тема 2.2. Стан та організація наукових досліджень у БНАУ.	10	2	2	6	11		1	10
Тема 2.3. Роль деканату та випускової кафедри у підготовці фахівців із менеджменту.	10	-	4	6	11		1	10
Тема 2.4. Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу у БНАУ.	10	2	2	6	11		1	10
Разом за Змістовим модулем 2	44	6	14	24	44	1	3	40
Усього годин	90	14	28	48	90	4	6	80

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, ср – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Менеджмент-освіта в Україні та світі</i>	
<p>1.1. Сутність та місце менеджменту у системі соціально-економічних відносин</p> <p>Опис навчальної дисципліни: цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.</p> <p>Сутність та місце менеджменту у системі соціально-економічних відносин. Спільні риси та відмінності між категоріями «менеджменту» та «управління». Менеджмент як специфічний вид людської діяльності. Менеджмент як наука. Менеджмент як професія.</p> <p>Процес управління: формулювання цілей; планування досягнення цілей; реалізація планів; мотивування; контроль та внесення коректив. Методи менеджменту за способом впливу: організаційні, міжособові. Методи управління за соціально-економічним змістом: економічні, адміністративні, соціально-психологічні.</p> <p>Суть та характеристика професії «менеджер». Сфери професійної діяльності менеджерів. Розробка, прийняття та реалізація управлінських рішень як основа професійної діяльності менеджерів. Вимоги до знань, умінь, компетентності та психологічних якостей менеджерів в сучасних умовах.</p>	2
<p>1.2. Організація вищої освіти в Україні</p> <p>Типи та структура закладів вищої освіти України. Університети, академії, інститути, коледжі як заклади вищої освіти. Рівні вищої освіти та їх відповідність Національній рамці кваліфікацій. Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Науковий рівень вищої освіти.</p> <p>Ступені вищої освіти в Україні. Молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук у системі ступенів вищої освіти. Нормативні обсяги освітньо-професійних програм відповідних ступенів вищої освіти.</p> <p>Стандарти вищої освіти України. Державні стандарти вищої освіти. Галузеві стандарти вищої освіти. Стандарти вищої освіти закладів вищої освіти. Особливості підготовки фахівців спеціальності «менеджмент».</p> <p>Управління у сфері вищої освіти. Законодавче забезпечення функціонування закладів вищої освіти в Україні. Повноваження</p>	2

<p>Кабінету Міністрів України та центрального органу державної влади у сфері вищої освіти. Повноваження місцевих органів влади та самоврядування у сфері вищої освіти. Автономія закладів вищої освіти та повноваження органів управління закладів вищої освіти України.</p>	
<p>1.3. Болонський процес та світові тенденції у вищій освіті Сутність та головні ідеї Болонського процесу. Основні етапи Болонського процесу. Болонська декларація 1998 року та формування єдиного європейського освітнього простору. Реформування вищої освіти України у контексті Болонського процесу. Сутність європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Основні елементи ЄКТС. Контроль та оцінювання якості знань у ЄКТС. Значення ЄКТС у підвищенні якості вищої освіти. Проблеми переходу закладів вищої освіти України до ЄКТС. Особливості організації вищої освіти у передових країнах світу. Організація вищої освіти у США. Організація вищої освіти у Японії. Організація вищої освіти у країнах Західної Європи. Впровадження досвіду передових країн у систему вищої освіти України.</p>	2
<p>1.4. Історія та традиції БНАУ Заснування нинішнього БНАУ як єзуїтського колегіуму. Етапи розвитку БНАУ. Штандарт і герб БНАУ. Вищі нагороди і почесні звання БНАУ. Формування навчально-наукового комплексу БНАУ за період незалежності України. Матеріально-технічна база університету та її удосконалення. Відомі вчені та науково-педагогічні працівники БНАУ. Освітні та наукові здобутки університету. Міжнародні зв'язки університету. Заснування, становлення та розвиток економічного факультету БНАУ. Кафедри економічного факультету. Освітні та наукові здобутки факультету. Видатні випускники факультету. Міжнародні зв'язки факультету. Наукові видання БНАУ. Друкований орган БНАУ.</p>	2
<p>Разом за змістовий модуль 1</p>	8
<p><i>Змістовий модуль 2. Навчально-виховний процес у БНАУ і на факультеті</i></p>	
<p>2.1. Організація освітнього та виховного процесу у БНАУ. Стандарти освіти БНАУ Роль та місце БНАУ у системі підготовки кадрів вищої кваліфікації для економіки України. Загальні відомості про БНАУ. Статут БНАУ. Правила внутрішнього розпорядку БНАУ. Факультети, коледжі, технікуми БНАУ. Навчально-науковий центр БНАУ. Наукова бібліотека БНАУ.</p>	2

<p>Структура та органи управління БНАУ. Ректорат, ректор та проректори БНАУ. Декани та деканати в системі управління освітнім та виховним процесом. Роль кафедр у освітньому та виховному процесі БНАУ. Вчені звання та посади науково-педагогічних працівників БНАУ.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ. Нормативно-правова база організації освітнього процесу та стандарти освіти БНАУ. Забезпечення якості вищої освіти у БНАУ. Форми організації навчального процесу та основні види навчальних занять. Система контрольних заходів у навчальному процесі БНАУ. Бюджет часу студента та його планування. Гігієна розумової праці.</p> <p>Організація виховної та культурно-масової роботи в університеті. Організація та органи студентського самоврядування у БНАУ.</p>	
<p>2.2. Стан та організація наукових досліджень у БНАУ</p> <p>Наукова діяльність ЗВО України. Наукова робота у БНАУ та на економічному факультеті. Основні наукові здобутки університету, факультету, випускової кафедри. Структура наукових та навчально-наукових підрозділів БНАУ. Управління науковою роботою в університеті.</p> <p>Організація наукової роботи студентів. Студентські наукові гуртки. Види наукової роботи студентів. Підготовка наукових доповідей. Публікація студентських наукових робіт. Участь в університетських та всеукраїнських наукових конкурсах.</p> <p>Сутність академічної доброчесності. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Прояви академічної недоброчесності. Положення про академічну доброчесність у БНАУ. Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Етичний кодекс університетської спільноти.</p>	2
<p>2.3. Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу БНАУ</p> <p>Суть, завдання та структура інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу БНАУ. Класифікація джерел загальної, спеціальної, методичної та наукової літератури, періодичних видань.</p> <p>Наукова бібліотека БНАУ як центр інформаційного забезпечення студентів. Принципи та організація роботи наукової бібліотеки БНАУ. Порядок роботи студентів у бібліотеці. Особливості роботи зі спеціальною, методичною та науковою літературою. Довідково-бібліографічний апарат наукової бібліотеки. Можливості використання вітчизняної та зарубіжної літератури. Пошук літературних джерел у бібліографічній базі бібліотеки. Порядок користування літературою на абонементі, у читальному залі, у залі надходжень нової літератури.</p>	2

Інформаційні можливості сайту БНАУ. Пошук літературних джерел та спеціальних матеріалів у мережі Інтернет. Робота із електронними виданнями.	
Разом за змістовий модуль 2	6
Всього	14

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Менеджмент-освіта в Україні та світі</i>		
1	<p>1.1. Сутність та місце менеджменту у системі соціально-економічних відносин</p> <p>1. Сутність менеджменту як виду діяльності, науки, професії. 2. Процес та етапи управління організаціями. 3. Методи управління. 4. Роль та сфери професійної діяльності менеджерів.</p>	4
2	<p>1.2. Організація вищої освіти в Україні</p> <p>1. Сутність вищої освіти. Заклади вищої освіти в Україні згідно із ЗУ «Про вищу освіту». 2. Рівні та ступені вищої освіти в Україні згідно із ЗУ «Про вищу освіту». 3. Державні та галузеві стандарти вищої освіти, їх основні вимоги. 4. Система управління вищою освітою в Україні. Автономія закладів вищої освіти.</p>	4
3	<p>1.3. Болонський процес та світові тенденції у вищій освіті</p> <p>1. Сутність Болонського процесу, його основні етапи, передумови виникнення. 2. Реформування вищої освіти України відповідно до вимог Болонського процесу. 3. Сутність та основні елементи європейської кредитно-трансферної системи. 4. Особливості організації вищої освіти у розвинених країнах світу.</p>	2
4	<p>1.4. Історія та традиції БНАУ</p> <p>1. Заснування та етапи розвитку БНАУ як навчального закладу. 2. БНАУ у період незалежної України. 3. Освітні та наукові здобутки університету. 4. Формування та розвиток економічного факультету БНАУ.</p>	4
	Разом за модулем	14

<i>Змістовий модуль 2. Навчально-виховний процес у БНАУ і на факультеті</i>		
5	<p>2.1. Навчально-виховний процес у БНАУ і на факультеті</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БНАУ у системі аграрних закладів вищої освіти. 2. Основні положення Статуту БНАУ. 3. Організація навчального процесу БНАУ. Положення «Про організацію освітнього процесу у БНАУ». 4. Нормативна база забезпечення якості вищої освіти у БНАУ. Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у БНАУ». 5. Виховна та культурно-масова робота у БНАУ. Студентське самоврядування у БНАУ. Положення «Про студентське самоврядування БНАУ». 	6
6	<p>2.2. Стан та організація наукових досліджень у БНАУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація та наукові здобутки НПП економічного факультету та кафедри менеджменту. 2. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти. 3. Сутність та необхідність дотримання академічної доброчесності. Основні вимоги Положення «Про академічну доброчесність у БНАУ». 4. Основні вимоги «Етичного кодексу Університетської спільноти». 	2
7	<p>2.3. Роль деканату та випускової кафедри менеджменту у підготовці фахівців</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль та місце деканату в організації освітньо-наукового процесу на факультеті. Основні вимоги Положення «Про факультет БНАУ». 2. Кафедри економічного факультету. Основні вимоги Положення «Про кафедру БНАУ». Становлення та розвиток кафедри менеджменту БНАУ. 3. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Співвідношення обов'язкових та вибіркових дисциплін. 4. Стейкхолдерський підхід у забезпеченні якості вищої освіти. Студент – внутрішній стейкхолдер освітнього процесу. 5. Організація аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи студентів на кафедрі. Практична підготовка студентів із фаху, організація навчальної, виробничої та переддипломної практик. 6. Організація виховної роботи та інститут наставництва в БНАУ. 	4

8	<p>2.4. Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу БНАУ</p> <p>1. Інформаційно-методичне забезпечення освітньо-наукового процесу БНАУ.</p> <p>2. Організація роботи та інформаційні можливості наукової бібліотеки БНАУ.</p> <p>3. Інформаційні можливості сайтів БНАУ, факультету та кафедри менеджменту.</p>	2
Разом за змістовним модулем 2		14
Всього		28

6.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Менеджмент-освіта в Україні та світі</i>		
1	<p>Професія «менеджер»: зміст, характер та сфери майбутньої професійної діяльності</p> <p>Спільні риси та відмінності між категоріями «менеджменту» та «управління». Менеджмент як специфічний вид людської діяльності. Менеджмент як наука. Менеджмент як професія. Роль менеджерів у виборі стратегії та розробці тактики управління соціально-економічними об'єктами. Розробка, прийняття та реалізація управлінських рішень. Сфери професійної діяльності менеджерів.</p>	6
2	<p>Організація та стандарти вищої освіти в Україні</p> <p>Національна рамка кваліфікацій як основа освітньої діяльності ЗВО. Особливості підготовки фахівців спеціальності «менеджмент». Розвиток менеджмент-освіти в Україні. Управління у сфері вищої освіти. Законодавче забезпечення функціонування закладів вищої освіти в Україні. Повноваження Кабінету Міністрів України та центрального органу державної влади у сфері вищої освіти. Повноваження місцевих органів влади та самоврядування у сфері вищої освіти. Автономія закладів вищої освіти та повноваження органів управління закладів вищої освіти України.</p>	6
3	<p>Болонський процес та світові тенденції у вищій освіті</p> <p>Реформування вищої освіти України у контексті Болонського процесу. Проблеми переходу закладів вищої освіти України до ЄКТС. Організація вищої освіти у США. Організація вищої освіти у Японії. Організація вищої освіти у країнах Західної Європи. Впровадження досвіду передових країн у систему вищої освіти України.</p>	6

4	<p>Історія і традиції БНАУ Матеріально-технічна база університету та її удосконалення. Відомі вчені та науково-педагогічні працівники БНАУ. Освітні та наукові здобутки університету. Освітні та наукові здобутки факультету. Видатні випускники факультету. Міжнародні зв'язки факультету. Наукові видання БНАУ. Друкований орган БНАУ.</p>	6
Разом за змістовий модуль 1		24
<i>Змістовий модуль 2. Навчально-виховний процес у БНАУ і на факультеті</i>		
5	<p>Організація освітнього та виховного процесу у БНАУ. Стандарти вищої освіти БНАУ Загальні відомості про БНАУ. Статут БНАУ. Правила внутрішнього розпорядку БНАУ. Основні регламентуючі документи, що унормовують навчально-виховний процес. Факультети, коледжі, технікуми БНАУ. Навчально-науковий центр БНАУ. Структура та органи управління БНАУ. Форми організації навчального процесу та основні види навчальних занять. Система контрольних заходів у навчальному процесі БНАУ. Бюджет часу студента та його планування. Гігієна розумової праці.</p>	6
6	<p>Стан та організація наукових досліджень у БНАУ Наукова робота у БНАУ та на економічному факультеті. Основні наукові здобутки університету, факультету, випускової кафедри. Структура наукових та навчально-наукових підрозділів БНАУ. Види наукової роботи студентів. Підготовка наукових доповідей. Публікація студентських наукових робіт. Участь в університетських та всеукраїнських наукових конкурсах. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Прояви академічної недоброчесності. Положення про академічну доброчесність у БНАУ. Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Етичний кодекс університетської спільноти.</p>	6
7	<p>Роль деканату та випускової кафедри у підготовці фахівців із менеджменту Заснування та розвиток випускової кафедри менеджменту. Організація навчальної роботи кафедри. Дисципліни кафедри менеджменту. Сучасний склад науково-педагогічного персоналу кафедри менеджменту. Науково-методичні розробки кафедри та їх впровадження у навчальний процес. Організація аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи студентів на кафедрі.</p>	6
8	<p>Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу у БНАУ Класифікація джерел загальної, спеціальної, методичної та наукової літератури, періодичних видань. Порядок роботи</p>	6

	студентів у бібліотеці. Особливості роботи зі спеціальною, методичною та науковою літературою. Довідково-бібліографічний апарат наукової бібліотеки. Інформаційні можливості сайту БНАУ. Пошук літературних джерел та спеціальних матеріалів у мережі Інтернет. Робота з електронними виданнями.	
	Разом за змістовий модуль 2	24
	Всього годин	48

6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

1. Болонський процес та інтеграція вищої освіти країн Європи.
2. Адаптація вищої освіти України до вимог Болонського процесу.
3. Європейська кредитно-трансферна система накопичення (ECTS).
4. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти України.
5. Стандарти вищої освіти та управління у сфері вищої освіти України.
6. Забезпечення якості вищої освіти в Україні.
7. Заклади вищої освіти України.
8. Управління закладами вищої освіти в Україні.
9. Доступ до вищої освіти та організація освітнього процесу у закладах вищої освіти України.
10. Учасники освітнього процесу у закладах вищої освіти України.
11. Наукова, науково-технічна діяльність та міжнародне співробітництво закладів вищої освіти України.
12. Організація вищої освіти у США.
13. Організація вищої освіти у Японії.
14. Організація вищої освіти у ФРН.
15. Організація вищої освіти у Великій Британії.
16. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти України.
17. Специфічні риси та особливості американської управлінської культури.
18. Специфічні риси та особливості японської управлінської культури.
19. Специфічні риси та особливості західноєвропейської управлінської культури.
20. Розвиток науки і практики менеджменту в Україні.
21. Роль і місце менеджерів в організаціях.
22. Особливості організації праці менеджера.
23. Ф. Тейлор як засновник наукового менеджменту.
24. П. Друкер та його внесок в управлінську науку.
25. А. Файоль як класик наукового менеджменту.
26. Лі Якокка – видатний менеджер ХХ століття.
27. Генрі Форд – великий підприємець і менеджер.
28. Альфред Слоун – видатний менеджер ХХ століття.

29. Стів Джобс та його досвід управління корпорацією.
30. Білл Гейтс – видатний бізнесмен і менеджер.
32. Акіо Моріта та його внесок у практику менеджменту.
33. Таїті Оно та виробнича система корпорації «Тойота».
34. Едвард Демінг та його внесок в управлінську науку і практику.
35. БНАУ – від минулого до сьогодення.
36. Становлення та розвиток економічного факультету БНАУ.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, розповідь, пояснення, бесіда, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з аналізом нормативно-правового забезпечення реалізації освітньо-виховного процесу у БНАУ, відвідуванням підрозділів університету та ознайомленням з особливостями їх функціонування, дискусійним обговоренням проблемних питань, підготовкою виступів та презентацій, екскурсіями на підприємства та в організації для ознайомлення з менеджментом як специфічним видом людської діяльності.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Вступ до спеціальності» включає оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на лекційних, практичних заняттях, самостійної та індивідуальної роботи.

Оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними оцінок при поточному опитуванні, виконанні індивідуальних завдань та модульному контролі.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіка виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку.

9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ

Оцінка за лекційне заняття виставляється із врахуванням активності студентів, їх участі у дискусіях.

Оцінка за практичне заняття виставляється на основі поточного опитування, участі у дискусіях, обговореннях, підготовці коротких повідомлень за обговорюваною темою.

Оцінка самостійної роботи здійснюється на основі поточного та модульного контролю, рівня виконання індивідуальної роботи.

Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота.

Підсумковий залік з дисципліни виставляється за результатами поточної успішності, модульного контролю, виконання самостійної роботи.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ЧОТИРИРІВНЕВОЮ ШКАЛОЮ.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє

	невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.
--	--

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60-100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1-59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

Критерії та шкала оцінювання знань і умінь студентів за ECTS

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення ECTS	Кількість балів з дисципліни
Відмінно	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
Добре	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	75-81
Задовільно	D	Задовільно – непогано, але із значною кількістю недоліків	64-74
	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	Незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку	35-59
	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	1-35

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії.
3. Нормативно-правові акти.

Технічні засоби:

1. ПК.
2. Мультимедійне обладнання.
3. Система дистанційного навчання Moodle.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес: навч.-метод. посібник / Т. М. Димань, О. А. Боньковський, А. Г. Вовкогон. БНАУ, 2017. Одеса.: НУ «ОМА», 2017. 106 с.

3. Вступ до фаху. Менеджер і команда: теоретичні та практичні аспекти : навч. посібник / С. М. Кізян, М. І. Небава, О. О. Адлер. К.: Видавничий дім «Слово», 2014. 168 с.

4. Пелеха Ю., Мошек Т., Миколайчук І. Основи менеджменту: навч. посібник. К.: Ліра-К, 2019. 528 с.

5. Дідковська Л. Г., Гордієнко П. Л. Історія вчень менеджменту: навч. посібник. К.: Алерта, 2008. 277 с.

6. Білоцерківський національний аграрний університет – від витоків до сьогодення / за ред. акад. НААН України В.М. Власенка. Біла Церква: БНАУ, 2011. 320 с.

7. Вступ до спеціальності. Методичні рекомендації до вивчення курсу для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладачі: М. В. Вихор, Д. М. Утеченко. Біла Церква: БНАУ. 2020. 23 с.

8. Чжо Д. Становлення менеджера. Book Chef, Форс, 2020. 352 с.

Додаткова література

9. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/lawsshow/519-2020-%D0%BF#n10>

10. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1165. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>

11. Статут БНАУ. URL: https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/statut_btnau_2019.pdf.

12. Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ. URL: https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvit_n_proces_2.pdf

13. Положення про академічну доброчесність у БНАУ. URL: https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akad_dobr_bnau.pdf

14. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті. URL: https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/pologenua_ocin_res_ult_navchanua.pdf

15. Етичний кодекс університетської спільноти. URL: https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/etych_kodeks.pdf

16. Кредісов А. І. Історія вчень менеджменту: підручник. К.: Завдання України, 2001. 300 с.

17. Менеджмент-освіта в Україні: Університети, академії, інститути, кафедри. Професорсько-викладацький склад. Наукові дослідження. Педагогічні інновації / [Н. М. Гуляєва, Т. І. Ткаченко, С. І. Бай та ін.]; за заг. ред. А. А. Мазаракі. 2-ге вид., допов. К.: Київ нац. торг-екон. ун-т, 2010. 758 с.

18. How to Manage: The definitive guide to effective management, 5th edition – Jo Owen (2018, 304 pages, FTPress).

Адреси сайтів в INTERNET

19. Наукова бібліотека Білоцерківського НАУ. URL: <https://library.btsau.edu.ua/>

20. Сайт Білоцерківського НАУ. URL: <https://btsau.edu.ua/>

21. Сайт економічного факультету Білоцерківського НАУ. URL: <https://sites.google.com/view/econombc>

22. Сайт кафедри менеджменту Білоцерківського НАУ. URL: <https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/кафедра-менеджменту?authuser=0>