

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра менеджменту

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АГРАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»</p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 073 «Менеджмент» Освітня програма – «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	2
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Шемігон Олександр Іванович Посада: доцент кафедри менеджменту Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №3 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту). E-mail: o.shemigon@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до розкладу занять та графіка консультацій</p>
Опис дисципліни	<p>У світовій практиці головним напрямком аграрної політики є забезпечення населення продуктами харчування. Розвиток ринкових відносин в аграрному секторі економіки України, посилення конкуренції на вітчизняному та світовому ринках сільськогосподарської продукції, поглиблення інтеграційних і глобалізаційних процесів, зумовлюють інтенсифікацію виробництва та потребу у пошуку нових факторів підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств, що неможливо без освоєння передових технологій та впровадження інновацій у господарську діяльність основних товаровиробників. Отримання максимальних рівнів врожаю сільськогосподарських культур та продукції тваринництва можливе лише при умові дотримання технології вирощування сільськогосподарських культур та розведення тварин, що зумовлює важливість вивчення дисципліни «Аграрні технології» майбутніми менеджерами аграрних підприємств.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Аграрні технології» базується на знаннях таких дисциплін як «Біологія», «Біологія і екологія», «Географія», «Хімія», «Громадянська освіта», які вивчалися в середній школі.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо організації технологічних процесів виробництва продукції рослинництва та тваринництва в умовах ринкової економіки в рамках концепції сталого розвитку сільських територій і збереження навколишнього середовища.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається у традиційному форматі (лекції, практичні, індивідуальні заняття) із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM тощо.
Очікувані результати навчання	<p>РН 4.1. Володіти навичками обґрунтування управлінських рішень щодо вибору технологій вирощування рослин та розведення й утримання тварин.</p> <p>РН 4.2. Вміти здійснювати економічну оцінку сівозмін, обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного застосування добрив та засобів хімізації.</p> <p>РН.5.1. Демонструвати знання про урожайність сільськогосподарських культур та продуктивність тварин, методи їх обліку і оцінки, чинники, що впливають на урожайність та продуктивність.</p> <p>РН 6.1. Володіти навичками пошуку, збирання та аналізу інформації під час розробки технологічних карт виробництва продукції рослинництва і розрахунку їх показників з метою обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 8.1. Вміти застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації у сфері аграрних технологій.</p> <p>РН 11.1. На основі аналізу природно-кліматичних, матеріально-технічних та організаційно-економічних чинників робити висновки про ефективність технологій виробництва аграрної продукції.</p> <p>РН 18.1. Знати основні екологічні проблеми сучасного землеробства, сучасні ресурсозберігаючі технології виробництва продукції рослинництва.</p> <p>РН 18.2. Знати наслідки впливу інтенсивного тваринництва на довкілля, напрямки розв'язання проблем охорони навколишнього середовища та комплексного використання відходів індустриального тваринництва.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Природно-кліматичні, матеріально-технічні та організаційно-економічні чинники виробництва продукції рослинництва</p> <p>Тема 1.1. Фактори життя рослин, їх значення у формуванні врожайності. Закони землеробства, особливості їх дії і практичного використання.</p> <p>Тема 1.2. Особливості підприємницької діяльності в рослинництві. Ґрунти, їх значення в технології виробництва</p>

	<p>продукції рослинництва. Основні екологічні проблеми сучасного землеробства.</p> <p>Тема 1.3. Система обробітку ґрунту. Сівозміни, їх роль і значення в сучасному землеробстві. Система удобрення культур в галузях рослинництва.</p> <p>Тема 1.4. Сортові та посівні якості насіння. Система захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Сучасні технології виробництва продукції рослинництва</p> <p>Тема 2.1. Ресурсозберігаючі технології виробництва зернових та зернобобових культур.</p> <p>Тема 2.2. Ресурсозберігаючі технології вирощування технічних і кормових культур.</p> <p>Тема 2.3. Ресурсозберігаючі технології вирощування картоплі, овочів, продукції плодкових та ягідних культур.</p> <p style="text-align: center;">Змістовний модуль 3. Основи біології та годівлі сільськогосподарських тварин</p> <p>Тема 3.1. Індивідуальний розвиток тварин.</p> <p>Тема 3.2. Види продуктивності сільськогосподарських тварин.</p> <p>Тема 3.3. Племінна робота в тваринництві.</p> <p>Тема 3.4. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів.</p> <p style="text-align: center;">Змістовний модуль 4. Технологія виробництва продукції тваринництва</p> <p>Тема 4.1. Продуктивні і біологічні особливості великої рогатої худоби. Основи технології виробництва молока та яловичини.</p> <p>Тема 4.2. Біологічні та господарські особливості свиней. Основи технології виробництва свинини.</p> <p>Тема 4.3. Біологічні та господарські особливості птиці. Основи технології виробництва яєць та м'яса птиці.</p> <p>Тема 4.4. Вплив інтенсивного тваринництва на довкілля.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел літератури; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, GoogleMeet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.</p>
Види контролю та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-</p>

дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D	Задовільно	
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Політика

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету <https://cutt.ly/JErOhCw>.

Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.

Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Основи рослинництва і тваринництва. К.: ЦУЛ, 2019. 304 с.
2. Патрева Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції тваринництва: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 277 с.
3. Петриченко В., Лихочвор В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур. Українські технології, 2020. 806 с.
4. Соколенко І. П., Ліскович В. А., Шемігон О. І. Технологія виробництва продукції тваринництва: методичні розробки і

робочий зошит з лабораторно-практичних занять і самостійної роботи для студентів економічного факультету. Біла Церква, 2014. 103 с.

5. Хомик Н. І., Гаврон Н. Б., Рубінець Н. А. Технологія виробництва і переробки сільськогосподарської продукції: курс лекцій. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. 249 с.

Додаткова література

6. Городецький О. С. Системи сучасних інтенсивних технологій. К.: ЦУЛ, 2019. 64 с.

7. Іваненко Ф. В. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2014. 125 с.

8. Інноваційні ресурсозберігаючі технології: ефективність в умовах різного фінансового стану аграрних формувань: монографія / за ред. професора Г. Є. Мазнева. Харків: Майдан, 2015. 592 с.

9. Костенко В. І. Технологія виробництва молока та яловичини: підручник. К.: Ліра-К, 2018. 672 с.

10. Патрева Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції птахівництва: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2018. 248 с.

11. Рослинництво з основами технології переробки. Практикум / А. В. Мельник, В. І. Троценко, О. Г. Жатов та ін.; за ред. А. В. Мельника, В. І. Троценка. Суми: Університетська книга, 2019. 384 с.

12. Сучасні технології виробництва молока (особливості експлуатації, технологічні рішення, ескізні проекти) / С.Ю. Рубан, О.В. Борщ, О.О. Борщ та ін. Х.: ФОП Бровін О.В., 2017. 172 с.

13. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посібник / А. О. Рожков, Е. М. Огурцов, А. М. Свиридов й ін.; за ред. А. О. Рожкова. Х.: Майдан, 2016. 550 с.

14. Технологія виробництва продукції тваринництва: підруч. / Бусенко О. Т., Скоцик В. Є., Маценко М. І. та ін.; за ред. О. Т. Бусенка. К.: Агроосвіта, 2013. 492 с.

Адреси сайтів в INTERNET

<http://www.unep.org> – Програма ООН з навколишнього середовища

<http://www.agrosvit.info/> – «Агросвіт»: наукове фахове видання з питань економіки.

<https://propozitsiya.com/> – «Пропозиція»: спеціалізоване видання з питань агробізнесу.

<https://www.zerno-ua.com/> – «Зерно»: журнал сучасних агропромисловців.

<https://tvarynnyctvoua.at.ua/> – «Тваринництво України»: наукове фахове видання за сільськогосподарськими та ветеринарними науками.