

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА»</p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 073 «Менеджмент» Освітня програма - «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	8
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Житник Тетяна Петрівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 121 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: tatpetr@ukr.net. Зв'язок з викладачем: +380968117607</p>
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Екологічна політика» належить до вибірових компонентів циклу професійної підготовки. Вона поєднує професійні знання студентів із знаннями, отриманими під час вивчення гуманітарних та економічних дисциплін. Курс спрямований на формування знань щодо єдиної узгодженої збалансованої еколого-економічної політики держави, збереження та відновлення природних ресурсів.</p> <p>Компонента «Екологічна політика» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти громадянської позиції і усвідомленню професійної відповідальності за прийняття рішень, виробленню умінь і навичок відстоювати та захищати свої права, реалізовувати особисті і групові інтереси через представницькі політичні інститути.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Аграрні технології», «Правознавство», «Екологічна безпека».

Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Екологічна політика» є формування у студентів теоретичних знань щодо становлення, розвитку та сучасного стану екологічної політики в Україні, її перспективних напрямів та інструментів, в тому числі в агросфері; формування умінь та навичок використання міжнародних та вітчизняних нормативно-правових актів та інструментів екологічного менеджменту у процесі розробки екологічної політики на різних рівнях.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватися платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>РН 4.1. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень в сфері екологічної політики на різних рівнях.</p> <p>РН 9.1. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>РН 12.1. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації з урахуванням вимог екологічного законодавства.</p> <p>РН 15.1. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>РН 18.1. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження довкілля і здійснення безпечної діяльності підприємств та організацій.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження та механізми здійснення екологічної політики</i></p> <p>Тема 1.1. Предмет, методи дослідження та підходи до вивчення екологічної політики. Детермінованість екологічної політики формами природокористування.</p> <p>Тема 1.2. Цілі, критерії та принципи формування екологічної політики.</p> <p>Тема 1.3. Зумовленість екологічної політики кризовим станом екосистеми. Особливості кризового стану природних екосистем.</p> <p>Тема 1.4. Механізм реалізації екологічної політики. Інструменти та суб'єкти екологічної політики.</p> <p>Тема 1.5. Інституційна система забезпечення екологічної політики. Екологічна компетентність влади. Громадські (неурядові) екологічні організації та їх участь у процесах прийняття екологічних рішень.</p> <p>Тема 1.6. Агроекологія як наукова основа стійкого розвитку агросфери.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Особливості реалізації екологічної політики в Україні та за кордоном</i></p> <p>Тема 2.1. Державна екологічна політика в Україні.</p> <p>Тема 2.2. Еколого-економічна реформа в Україні.</p> <p>Тема 2.3. Формування екологічної політики на різних рівнях.</p> <p>Тема 2.4. Історичні основи формування міжнародної екологічної політики. Міжнародна інтеграція в сфері екології.</p>

	<p>Тема 2.5. Європейський Союз та його роль у формуванні екологічної політики.</p> <p>Тема 2.6. Екологічна політика провідних держав.</p>																																												
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, дискусійне обговорення проблемних питань. При викладанні навчальної дисципліни використовуються словесні методи: обговорення та аналіз лекційного матеріалу; використання опорних конспектів лекцій. Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням розрахункових та аналітичних завдань – індивідуальних та в групах, з використанням офіційних статистичних даних, звітних даних суб'єктів господарювання та умовних даних; проведення практичних письмових робіт та вправ із застосуванням виробничо-практичних методів; використання навчальних та контрольних тестів; вирішення проблемних ситуаційних завдань. Обчислення здійснюються за допомогою Microsoft Excel. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.</p>																																												
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є стандартизовані комп'ютерні тести.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="555 1182 1469 1344"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="547 1397 1477 1771"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E			35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E																																												
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну</p>																																												

	<p>добросесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волошин С., Веклич О., Жарова Л. Формування та реалізація національної екологічної політики України. К., 2012. 336 с. 2. Житник Т. П. Особливості впровадження екологічних інновацій в агропромислових підприємствах. <i>Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі</i> : матеріали міжн. наук.-практ. конф., 30 жовтня 2020 р. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 60-63. 3. Князева Т.В. Міжнародна екологічна політика: теорія, методологія, сценарії розвитку: монографія. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. 384 с. 4. Коленов О. М. Теоретичні засади механізму формування та реалізації державної екологічної політики в Україні. <i>Ефективність державного управління</i>: зб. наук. пр. ЛРІ НАДУ. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2014. Вип. 38. С. 361. 5. Курс лекцій з дисципліни «Екологічне управління та безпека бізнесу» / Укладачі: Р. П. Шерстюк, Л. Я. Малюта, Л. М. Мельник. Тернопіль: ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2017. 338 с. 6. Ладиченко В.В., Гиренко І.В., Головка Л.О., Вітів В.А. Екологічна політика і право ЄС: навч. посібник. К.: Видавничий центр НУБіП України. 2019. 363 с. 7. Матвійчук В. К., Чугаєнко Ю. О., Савенков О. І. Екологічна політика в системі державного управління національним господарством: монографія. К.: Національна академія управління, 2013. 198 с. 8. Перга Т.Ю. Глобальна екологічна політика та Україна: монографія. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. 288 с. 9. Радовенчик Я., Гомеля М., Трус І. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища. Кондор, 2020. 208 с.