

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра загальної екології та екотрофології

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	3
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача	<p>Димань Тетяна Миколаївна Посада: професор кафедри загальної екології та екотрофології Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиля, 3а), кафедра загальної екології та екотрофології. E-mail: tetyanadyman@btsau.edu.ua Orcid.org 0000-0002-6428-1476 Зв'язок з викладачем: +380509037046</p>
Опис дисципліни	<p>Екологічна безпека – це напрямок сучасного світогляду майбутнього менеджера аграрного підприємства. Дисципліна «Екологічна безпека» розглядає актуальні питання наслідків забруднення довкілля, сприяє чіткому розумінню здобувачами вищої освіти основних закономірностей формування екологічної небезпеки й управління безпекою; набуття практичних вмінь і навичок із забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних — 56 годин (лекції — 28, практичні заняття — 28), самостійна робота студентів — 64 години.</p>
Пререквізити	Освітній компонент «Екологічна безпека» базується на знаннях таких дисциплін: «Біологія і екологія», «Географія», «Громадянська освіта», які вивчались в загальноосвітній школі, а також «Економічна теорія», «Аграрні технології», «Правознавство», які вивчались на 1-му курсі.
Мета вивчення дисципліни	Курс спрямовано на набуття знань щодо екологічної безпеки на основі чіткого розуміння основних закономірностей формування екологічної небезпеки і управління безпекою, а

	також набуття практичних вмінь і навичок щодо обґрунтування управлінських рішень та розроблення практичних заходів з управління екологічною безпекою, в тому числі на регіональному рівні.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i> , сервісів <i>ZOOM</i> , <i>Google Meet</i> , мобільних додатків.
Програмні результати навчання	РН 4.1. Розуміти проблемні питання в сфері екології. РН 4.2. Уміти виявляти екологічні проблеми, пов'язані з діяльністю підприємства. РН 4.3. Уміти обґрунтовувати управлінські рішення, пов'язані з екобезпечною діяльністю підприємства. РН 6.1. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації у сфері екобезпеки для обґрунтування управлінських рішень. РН 11.1. Уміти аналізувати ситуації, пов'язані з екобезпечною діяльністю підприємства. РН 11.2. Уміти здійснювати комунікації у сфері екобезпечної діяльності організації. РН 12.1. Знати та уміти оцінювати основні правові, соціальні та економічні наслідки екобезпечного функціонування організації. РН 12.2. Уміти диференціювати соціальні, економічні та політичні наслідки екобезпечного функціонування організації і впровадження екологічних проєктів. РН 15.1. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі екоетичних міркувань. РН 18.1. Знати правові, економічні та техніко-технологічні механізми забезпечення екологічної безпеки. РН 18.2. Уміти виділяти найбільш характерні для конкретного регіону складові екологічної небезпеки, визначати її рівні. РН 18.3. Мати навички аналізу виникнення екологічно небезпечних ситуацій, визначення ступеня їх небезпеки і розробки заходів щодо їх попередження та запобігання негативним наслідкам.
Структура курсу	Змістовий модуль 1. Теоретико-концептуальні аспекти екобезпеки Тема 1.1. Теоретичні домінанти в аналізі екобезпеки держави. Тема 1.2. Ринкова трансформація та екобезпека: вітчизняний аспект. Тема 1.3. Правове регулювання забезпечення екобезпеки в Україні. Змістовий модуль 2. Управління екобезпекою Тема 2.1. Вплив екологічних змін на економічну безпеку. Тема 2.2. Управління екобезпекою за умов глобалізації.
Методи навчання	Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні та розрахункові завдання індивідуальні та в групах; конференції; ділові та рольові ігри; доповіді; презентації; есе.
Види контролю та критерії оцінювання	Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань

(розрахункових, ситуаційних, командних проєктів, есе, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
1–34	F		

Політика курсу

- Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.
- Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.
- Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіка консультацій викладача.
- Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.
- Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).

Рекомендовані джерела інформації

Глобалізація та політика національної безпеки: підручник / Т. В. Сокольська, П.І. Юхименко, Т.М. Димань та ін.; за загал. ред. П.І. Юхименка. К.: ЦУЛ, 2021. 408 с.

Хилько М. І. Екологічна безпека: Навчальний посібник. К., 2017. 267 с.

Семерня О.М. Екологічна безпека: навчальний посібник. Кам'янець- Подільський, 2018. 222 с.

Безсонов Є. М. Визначення рівня екологічної безпеки регіону методом токсико-енергетичного відгуку біотичних компонентів водних екосистем: Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 21.06.01. – екологічна безпека. Національний університет «Львівська політехніка», 2018. 196 с.

Варламова І.С. Теоретичні підходи до визначення поняття

«екологічна безпека». Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. 2017. Вип. 23. Ч.2. С.161–164.

Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі: монографія / М. А. Хвесик, А. В. Степаненко, Н. О. Обіход та ін.; за ред. М. А. Хвесика. К.: ДУ «Інститут економіки і природокористування та сталого розвитку НАНУ», 2014. С.9–14.

Зименкова Е. Н. Влияние экологических изменений на формирование экономической безопасности. Региональные проблемы преобразования экономики. 2017. №7. С.53–63.

Литовченко І. В., Бестужев В. О. Розвиток екологічної безпеки: аналіз концептуальних підходів. Приазовський економічний вісник. 2019. Вип. 1(12). С.137–141.

Личенко І. Екологічна безпека як об'єкт адміністративно-правового забезпечення у нових соціально-політичних умовах. Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. 2017. № 865. С. 398–404.

<http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державна служба статистики України.

<https://mepr.gov.ua/> – Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України

<http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.

<http://rep.btsau.edu.ua> – Репозитарій Білоцерківського НАУ.