



**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки та економічної теорії**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА»</b></p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність - 073 «Менеджмент»          Освітньо-професійна програма - «Менеджмент»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Понедільчук Тетяна Василівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та економічної теорії  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:tetiana.ponedilchuk@btsau.edu.ua">tetiana.ponedilchuk@btsau.edu.ua</a>;  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380982518377</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Економічна діагностика» охоплює всі аспекти оцінки діяльності підприємств, які функціонують у складному, динамічному ринковому середовищі. Вона вивчає процес визначення стану підприємства як суб'єкта економічної діяльності на основі кількісних параметрів та якісних характеристик його функціонування. При вивченні курсу здобувачі повинні навчитися визначати необхідність проведення діагностики підприємства або окремих сфер його діяльності; розраховувати показники, що визначають стан підприємства як складної системи; застосовувати методологію, яка найбільш точно оцінює стан підприємства та результати його діяльності; виробляти ефективні управлінські рішення на основі результатів діагностичних досліджень.</p>

<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Економічна діагностика» базується на знаннях таких дисциплін, які вивчалися студентами на освітньому рівні бакалавр та формують компетентності щодо здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатності застосування знання у практичних ситуаціях («Економіка підприємства», «Стратегічний менеджмент», «Аналіз господарської діяльності» та ін.)
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета дисципліни – формування цілісної системи знань щодо економічної діагностики та оцінювання діяльності організації (підприємницької структури) для обґрунтування управлінських рішень та виявлення внутрішніх резервів.
<b>Формат дисципліни</b>	Дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності можуть використовуватися платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	РН 1.1. Оцінювати розвиток економічних явищ, аналізувати, прогнозувати зміни суспільних явищ у конкретних історичних умовах. РН 4.1. Планувати обсяги діяльності, необхідні ресурси з урахуванням зовнішніх і внутрішніх обмежень та ризиків, економічного обґрунтування окремих програм чи проєктів діяльності підприємства. РН 5.1. Оцінювати та планувати обсяг, склад, джерела фінансування ресурсів підприємства: матеріальних та трудових. РН 5.2. Оцінювати та планувати доходи, поточні витрати та фінансові результати від операційної діяльності підприємства. РН 6.1. Приймати управлінські рішення, оцінювати їх вплив на результати фінансово-економічної діяльності підприємства їх ефективність в цілому.
<b>Структура курсу</b>	<b><i>Змістовий модуль 1. Діагностика як інструмент забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємства</i></b> Тема 1.1. Діагностика конкурентоспроможності підприємства. Тема 1.2. Оцінка стратегічного протистояння підприємств-конкурентів. Тема 1.3. Діагностика потенціалу підприємства. Тема 1.4. Управлінська діагностика.  <b><i>Змістовий модуль 2. Діагностика потенціалу підприємства</i></b> Тема 2.1. Майнова діагностика і ринкова ціна підприємства. Тема 2.2. Фінансова діагностика. Тема 2.3. Діагностика економічної безпеки підприємства. Тема 2.4. Діагностика економічної (корпоративної) культури підприємства.
<b>Методи навчання</b>	Під час лекційних годин використовуються: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, міні-лекції. Під час

	<p>практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>																																												
<p><b>Види контролю та критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, командних проєктів, доповідей, есе, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального науково-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</b></p> <table border="1" data-bbox="595 629 1412 772"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" data-bbox="595 857 1412 1205"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувачів (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування. «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету <a href="https://cutt.ly/JErOhCw">https://cutt.ly/JErOhCw</a>.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>																																												

**Рекомендовані  
джерела інформації**

**Основна література**

1. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид.: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 450 с.
2. Соціально-економічна діагностика в умовах європейського співробітництва: навч. посіб. / Кузьмін О. Є. та ін.; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Аудиторська група "Західна аудиторська група", 2018. 223 с.
3. Економічна діагностика: навч. посіб. / В. В. Атюшкіна, Я. В. Бурко, Р. А. Галгаш; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Київ: Аграр Медиа Груп, 2018. 233 с.
4. Яцкевич І.В. Економічна діагностика: навч. посіб. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2015. 292 с.