

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ»</p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 073 «Менеджмент» Освітня програма - «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	8
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Шуст Олена Анатоліївна Посада: професор кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 116 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: olena.shust@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій</p>
Опис дисципліни	<p>Економіка праці і соціально-трудова відносини як самостійний розділ економічної теорії вивчає процес функціонування ринку праці, закономірності і способи формування та ефективне використання трудових ресурсів. Предметом вивчення дисципліни є суспільна праця, її організація і соціально-економічні результати та наслідки, а також форми і методи практичного застосування законів прояву суспільної праці в конкретному виробництві.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Економіка праці і соціально-трудова відносини» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Облік і аудит», «Статистика», «Інформаційні системи і технології» та безпосередньо пов'язана з дисципліною «Менеджмент персоналу».</p>

Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни «Економіка праці і соціально-трудові відносини» є опанування опанування науковими положеннями регулювання соціально-трудових відносин на мікро-, мезо- й макрорівні, принципами й методами нормування, планування й організації праці на підприємстві, формування мотиваційного механізму в трудовому колективі, ефективного використання трудових ресурсів.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватися платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
Очікувані результати навчання	<p>РН 2. Розуміти необхідність розвитку соціально-трудових відносин на основі соціального партнерства як механізму взаємодії громадянського суспільства і влади.</p> <p>РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства в процесі регулювання соціально-трудових відносин.</p> <p>РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень щодо регулювання соціально-трудових відносин.</p> <p>РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень в сфері соціально-трудових відносин.</p> <p>РН 8. Застосовувати методи менеджменту з метою підвищення продуктивності праці та забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Трудовий потенціал у системі соціально-трудових відносин</i></p> <p>Тема 1.1. Об'єкт, предмет та задачі дисципліни.</p> <p>Тема 1.2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.</p> <p>Тема 1.3. Праця як сфера життєдіяльності та провідний чинник виробництва.</p> <p>Тема 1.4. Соціальне партнерство.</p> <p>Тема 1.5. Ринок праці та його регулювання.</p> <p>Тема 1.6. Соціально-трудові відносини зайнятості.</p> <p>Тема 1.7. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Економічний механізм оцінювання результатів трудової діяльності</i></p> <p>Тема 2.1. Організація праці.</p> <p>Тема 2.2. Нормування праці.</p> <p>Тема 2.3. Продуктивність та ефективність праці.</p> <p>Тема 2.4. Політика доходів і оплата праці.</p> <p>Тема 2.5. Планування праці.</p>

	<p>Тема 2.6. Аналіз, звітність, аудит у сфері праці. Тема 2.7. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудова відносин.</p>																																												
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint). Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p>																																												
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові, ситуаційні завдання) та самостійною роботою.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="555 1003 1474 1160"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="549 1214 1468 1581"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F		
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
1–34	F																																												
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p>																																												

	<p>Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азаренкова Г. М., Борисенко І. І., Головка О. Г. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч. посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 343 с. 2. Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Соціально-трудові відносини та економіка праці: навч. посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 190 с. 3. Економіка праці : навч. посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г. В. Назарової. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с. 4. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч. посібник / Акулов М., Драбаніч А., Євась Т. та ін. Центр навчальної літератури, 2019. 328 с. 5. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч. посіб. / О. В. Безпалько та ін.; за заг. ред. О. В. Безпалько. К. : Кафедра, 2020. 310 с. 6. Економіка праці і соціально-трудові відносини: Практикум [Електронний ресурс]: навч. посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. І. Ляш, С. С. Гринкевич, О. А. Шевчук, С. М. Савченко, Н. О. Черненко, Т. В. Обелець. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 150 с. 7. Ільч Л.М., Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник. К. : Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020. 952 с. 8. Мотивування персоналу: навчальний посібник / М. Д. Ведерніков, О. А. Гарват, О. О. Чернушкіна та ін. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2014. 254 с. 9. Однорог М. А., Шуст О. А., Вовк Л. А. Економіка праці в контексті здійснення соціально-трудових відносин: основні підходи і визначення. Розвиток нової економічної системи на державному та регіональному рівнях: матеріали міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19 грудня 2020 р.). Львів, 2020. С. 105–109. 10. Червінська Л. Економіка праці: навч. посібник. 2019. 288 с.