

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра інформаційних систем і технологій

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ»</p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 073 «Менеджмент» Освітня програма - «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	6 кредитів / 180 годин
Семестр	2
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div>	<p>Трофимчук Михайло Іванович Посада: завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 98 ауд. (кафедра інформаційних систем і технологій). E-mail: trofimch@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: згідно з графіком консультацій</p> <p>Савчук Оксана Володимирівна Посада: асистент кафедри інформаційних систем і технологій Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 98 ауд. (кафедра інформаційних систем і технологій). E-mail: oksana.savchuk@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380952151116</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Інформаційні системи і технології» займає важливе місце в схемі вивчення технологій управління підприємством та взаємодії його персоналу. Дисципліна знайомить студентів з основами створення та функціонування інформаційних систем і технологіями їх використання, допомагає зрозуміти структуру та етапи побудови інформаційних систем; ознайомлює із сучасними</p>

	технологіями в інформаційних системах, формує теоретичні знання та практичні уміння з використання засобів інформаційних технологій і прикладного програмного забезпечення.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Інформаційні системи і технології» базується на знаннях таких дисциплін як «Інформатика», «Іноземна мова», «Математика», які вивчались в середній школі, а також «Вища математика» та «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», які вивчались у 1-му та продовжують вивчатися в 2-му семестрі.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології» є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття ними базових знань, умінь, навичок в роботі з інформаційними системами та технологіями для ефективного здійснення управлінської діяльності.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використовуватись платформи Moodle, відеоконференції ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	PH 06.1. Виявляти навички пошуку, збирання, обробки та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень за допомогою інформаційних технологій. PH 06.2. Знати проблеми, пов'язані із захистом інформації та шляхи їх вирішення. PH 06.3. Розуміти концептуально-технологічні та організаційно-методичні основи розробки інформаційних систем. PH 07.1. Застосовувати методи моделювання об'єктів для організаційного проектування в умовах автоматизації управління. PH 07.2. Мати навички роботи з системами управління проектами. PH 11.1. Демонструвати здатність здійснювати ефективні комунікації в процесі управління за допомогою інформаційних систем і технологій. PH 16.1. Знати сучасний стан і тенденції розвитку інформатизації сфери менеджменту підприємств; основи застосування інформаційних технологій в управлінні підприємством; особливості програмного забезпечення управлінської діяльності.
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1. Інформаційні системи в управлінні підприємствами (організаціями)</i> Тема 1.1. Інформація і управління. Одиниці вимірювання. Основні поняття інформаційної системи. Апаратне та програмне забезпечення сучасних інформаційних систем. Тема 1.2. Інформаційна безпека. Основні проблеми захисту інформації та шляхи їх вирішення.

	<p>Тема 1.3. Інформаційні технології опрацювання табличних даних.</p> <p>Тема 1.4. Побудова алгоритмів розрахунків в дослідженнях.</p> <p>Тема 1.5. Обробка даних в електронних таблицях.</p> <p>Тема 1.6. Застосування систем комп'ютерної математики в обробці економічних даних.</p> <p>Тема 1.7. Використання вбудованих функцій Excel для економічних розрахунків.</p> <p>Тема 1.8. Графічний аналіз економічної інформації.</p> <p>Тема 1.9. Цифрові інструменти для колективної роботи над вирішенням задач підприємств.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Обробка даних в інформаційних системах</p> <p>Тема 2.1. Застосування систем програмування MS Office в обробці економічних даних.</p> <p>Тема 2.2. Макроси. Створення макросів VBA.</p> <p>Тема 2.3. Використання макросів для спеціальних досліджень у професійній діяльності для обробки даних.</p> <p>Тема 2.4. Концептуально-технологічні та організаційно-методичні основи розробки інформаційних систем.</p> <p>Тема 2.5. Бази даних.</p> <p>Тема 2.6. Інформаційні системи управління проектами.</p> <p>Тема 2.7. Основи електронного урядування.</p>
Методи навчання	<p>При викладанні навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» використовуються наступні методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи навчання за джерелом знань: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Словесні: обговорення та аналіз лекційного матеріалу; використання опорних конспектів лекцій. 1.2. Наочні: демонстрація екрану, слайдові презентації, відеоматеріали в YouTube за відповідними темами. 1.3. Практичні: виконання розрахунково-графічних робіт, створення баз даних, розв'язання управлінських задач із застосуванням комп'ютерної техніки; використання навчальних та контролюючих тестів. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; індуктивний та дедуктивний методи навчання. 3. Активні методи навчання: дискусії, розгляд та аналіз проблемних ситуацій. 4. Інтерактивні технології навчання: мозкова атака, робота в мінігрупах, виконання індивідуальних та колективних проектів. <p>Лабораторно-практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням розрахункових та аналітичних завдань – індивідуальних та в групах, з використанням офіційних статистичних даних, звітних даних суб'єктів господарювання та умовних даних.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел інформації, посилання на які розміщені в системі Moodle.</p>

Види контролю та критерії оцінювання

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії. Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, розрахунково-графічні роботи, індивідуальні чи командні проекти, зроблені доповіді, презентації, активність під час дискусій. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
1–34	F		

Політика

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету <https://cutt.ly/aR13OnU>

Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн режимі.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.

Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

Рекомендовані джерела інформації**Основна література**

1. Анісімов А. В., Кулябо П. П. Інформаційні системи та бази даних: навч. посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Київ, 2017. 110 с.
2. Морзе Н. В., Піх О. З. Інформаційні системи: навч. посібник / за наук. ред. Н. В. Морзе. Івано-Франківськ: ЛілеяНВ, 2015. 384 с.

3. Новаківський І., Грибик І., Смолінська Н. Інформаційні системи в менеджменті. Адаптивний підхід. К.: Кондор, 2019. 440 с.

4. Чаговець В. В. Інформаційні системи та технології в підприємствах та міжнародному бізнесі: навч. посібник. Х.: Вид. ХДУХТ, 2016. 168 с.

5. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 073 «Менеджмент», бакалаврський рівень вищої освіти / Укладачі: М. І. Трофимчук, О. С. Бондар, О. В. Ткаченко, В. В. Новікова, О. В. Савчук. Біла Церква: БНАУ, 2020. 108 с.

Додаткова література

1. Козловський А. В., Паночишин Ю. М., Погрішук Б. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: навч. посібник; 2 вид. К.: НІСД, 2011. 96 с.

2. Фрэнкс Б. Укромление больших данных. Как извлекать знания из массивов информации с помощью глубокой аналитики: пер. с англ. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. 352 с.

3. Шевчук І. Б. Прикладні інформаційні системи: конспект лекцій. Л.: ЛНУ, 2018. 58 с.

4. Бондар О. С., Трофимчук М. І. Моделювання функціонування і розвитку соціально-економічного стану регіону з урахуванням екологічних факторів. *Агросвіт*. 2020. № 2. С. 38-48.

5. Трофимчук М. І., Бондар О. С., Новікова В. В., Савчук О. В., Ткаченко О.В. Інструменти залучення покупців до ресурсів електронної комерції. *Економіка та управління АПК*. 2019. № 2. С. 6-15.

6. Трофимчук М. І. Розвиток інфокомунікаційної інфраструктури фінансового ринку. *Економіка та управління АПК*. 2012. Вип. 9. С. 158-160.

7. Трофимчук М. І. Роль соціальних мереж в електронній комерції // *Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі* : матер. міжнар. наук.-практ. конференції. Білоцерківський НАУ, 31 жовтня 2019. Біла Церква, 2019. С.86-88.

Адреси сайтів в INTERNET

1. https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/ПІС_конспект-лекцій.pdf - Шевчук

І. Б. Прикладні інформаційні системи: конспект лекцій
2. <http://elib.hduht.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1620/1/Інформаційны%20системы%20Навч%20посібник.pdf> -

Чаговець В. В. Інформаційні системи та технології в підприємствах та міжнародному бізнесі: навч. посібник.