

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра менеджменту

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІДЕРСТВО ТА КОМАНДОТВОРЕННЯ»</p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 073 «Менеджмент» Освітня програма - «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	4
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div>	<p>Хахула Лариса Петрівна Посада: доцент кафедри менеджменту Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту). E-mail: valerii.khakhula@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380971522411</p> <p>Хахула Богдан Валерійович Посада: асистент кафедри менеджменту Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту). E-mail: bogdan.khakhula@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380977778502</p>
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Лідерство та командотворення» належить до циклу професійної та практичної підготовки, буде корисна майбутнім менеджерам, реалізація інтелектуального та творчого потенціалу яких залежить, в першу чергу, від їх лідерських якостей і вміння створити</p>

	ефективне ділове партнерство у процесі професійної діяльності. Вивчення дисципліни дасть змогу пізнати особливості типів та інструментів лідерства, забезпечення тривалого ділового партнерства з різними економічними суб'єктами, що стане потужним інструментом ефективної діяльності майбутнього керівника.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Лідерство та командотворення» базується на знаннях таких дисциплін як «Соціологія», «Історія економіки та економічної думки», вивчених на 1-му курсі, та «Менеджмент», що вивчається паралельно.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування системи професійної компетентності (знань, прикладних вмінь та навичок) щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства керівником та забезпечення функціонування налагодженої роботи в команді для тривалого ділового партнерства в майбутній професійній діяльності.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>РН 3.1. Знати сучасні теорії та концепції лідерства, їх переваги й недоліки.</p> <p>РН 3.2. Знати сутність, основні функції, особливості різних стилів лідерства, передумов ефективного лідерського впливу.</p> <p>РН 3.3. Знати основні принципи лідерства й командотворення у сучасній системі менеджменту.</p> <p>РН 3.4. Вміти пояснювати значення лідерства для досягнення успіху в професійній діяльності.</p> <p>РН 3.5. Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю з питань лідерства та командотворення.</p> <p>РН 9.1. Знати основні етапи формування команди, процеси внутрішньої динаміки команди при переході від одного етапу розвитку до іншого.</p> <p>РН 9.2. Вміти формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички для розв'язання проблемних і конфліктних ситуацій в організації.</p> <p>РН 9.3. Володіти методами ефективного командотворення на підприємстві.</p> <p>РН 9.4. Вміти працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>РН 17.1. Вміти проводити об'єктивний аналіз лідерства на основі моніторингу.</p> <p>РН 17.2. Вміти ідентифікувати різні чинники, що обумовлюють виникнення лідерського впливу.</p>

	<p>PH 17.3. Вміти здійснювати аналіз ситуативних чинників, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в організації.</p> <p>PH 17.4. Вміти оцінювати рівень ефективності роботи в команді на підприємствах за допомогою різних показників.</p>																
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Лідерство та етичні засади ділових стосунків</i></p> <p>Тема 1.1. Вступ до теорії і практики формування лідера. Тема 1.2. Структура лідерства та теорії його походження. Тема 1.3. Харизматичне лідерство. Тема 1.4. Лідери нового покоління. Тема 1.5. Стили лідерства. Тема 1.6. Гендерні аспекти лідерства. Тема 1.7. Лідерство в молодіжних колективах.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Корпоративна культура та тимбілдінг.</i></p> <p>Тема 2.1. Предмет корпоративної культури. Тема 2.1. Тимбілдінг. Тема 2.3. Культура управління як елемент корпоративної культури та тимбілдіngu. Тема 2.4. Основи роботи в команді. Методика тимбілдіngu.</p>																
Методи навчання	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій. Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з аналізом історій і ситуацій, конференцій; ділових та рольових ігор, мозкового штурму, круглих столів, портфоліо, презентацій, полілогу, дослідження бібліографічних довідок обраних лідерів, тренінгових вправ з тимбілдіngu, виконання групових проєктів.</p>																
Види контролю та критерії оцінювання	<p>Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії. Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані командні проєкти, зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій. Під час модульного контролю засобом оцінювання є контрольна робота. Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється на іспиті за допомогою стандартизованих комп'ютерних тестів за всіма темами курсу.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Іспит</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал										
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100										

	Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти			
	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
			іспит	залік
	90–100	A	Відмінно	Зараховано
	82–89	B	Добре	
	75–81	C	Задовільно	
	64–74	D		
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		
1–34	F			

Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/aR13OnU</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сергєєва Т. В., Фестеу Д., Роунтрі Г. Лідерство і командна робота: навч. посібник. Харків: ХНУБА, 2014. 124 с. 2. Нестуля О. О., Нестуля С. І. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.): навч. посіб. Полтава: ПУЕТ, 2016. 375 с. 3. Психологія тимбілдингу: навч. посібник / Романовський О. Г., Шаполова В. В., Квасник О. В., Гура Т. В.; за заг. ред. Романовського О. Г., Калашникової С. В. Харків: Друкарня Мадрид, 2017. 92 с. 4. Теорія і практика формування лідера: навч. посібник / О. Г. Романовський, Т. В. Гура, А. Є. Книш, В. В. Бондаренко. Харків, 2017. 100 с. 5. Гринчук Ю. С., Хахула Л. П., Хахула Б. В. Лідерство та командотворення. Методичні вказівки для підготовки та організації практичних занять та самостійної роботи студентів освітнього рівня (ОР) «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2018. 65 с.

Додаткова література

6. Аппело Юрген Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. Фабула, 2019. 464 с.
7. Адісес І. Ідеальний керівник. Чому ним неможливо стати? К.: Наш формат, 2017. 288 с.
8. Адісес І. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером. К.: Наш формат, 2018. 304 с.
9. Авдеев В. В. Работа с командой: психологические возможности. Практикум: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности. М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 152 с.
10. Джим Коллінз. Від хорошого до величного. К.: Наш формат, 2017. 368 с.
11. Нежинська О. Лідерство та керівництво. Психологічний дискурс. Олді- Плюс, 2020. 264 с.
12. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Карманенко В. В. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч. посіб. К.: Знання, 2013. 287 с.
13. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Є. Барань, Т. Федорів; за заг. ред. І. Ібрагімової. К.: Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. 400 с.
14. Рубенштейн Д. Бути лідером. Мудрість від тих, хто змінив правила гри. Лабораторія, 2021. 448 с.
15. Теорія і практика формування команди. Журнал «Методист» (вкладка). №3. 2014. 40 с.
16. Федоренко Ю. О. Тренінг командотворення. Тренінгові технології у роботі психологічної служби вищого навчального закладу: навч. посіб. / за наук. ред. Н. О. Євдокимової. Миколаїв: Іліон, 2013. 558 с.
17. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 192 с. URL: <https://textbook.com.ua/menedzhment/1473451645>