

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІСТИКА»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – 073 «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньо-професійної програми	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	6
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Варченко Ольга Миронівна Посада: професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 125 ауд. E-mail: Olga.Varchenko@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380676043412</p>
Опис дисципліни	<p>Обов'язкова дисципліна «Логістика» призначена для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» для формування у здобувачів розуміння принципів обслуговування клієнтів в цілому, а також специфіки відображення політики взаємодії із клієнтами при організації логістичної діяльності в ланцюгах поставок підприємства.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Логістика» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Інформаційні системи і технології», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент».</p>

Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Логістика» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо побудови та управління логістичним сервісом у ланцюгах поставок, зорієнтованого на задоволення запитів та потреб клієнтів із урахуванням доступних можливостей підприємства.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності передбачено індивідуальні графіки відвідування, дистанційна форма навчання тощо. Використовуються платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>РН 04.1. Мати вміння проводити об'єктну декомпозицію логістичної системи, будувати схему логістичної мережі та системи.</p> <p>РН 04.2. Мати вміння проводити процесну декомпозицію логістичною системи, правильно виділяти логістичні операції та функції.</p> <p>РН 04.3. Пояснювати відмінність операційних та координуючих логістичних функцій та їх роль в управлінні логістикою.</p> <p>РН 04.4. Знати типи потоків, які відбуваються в логістичній системі, описувати їх склад та параметри.</p> <p>РН 04.5. Знати та пояснювати послідовність етапів щодо формування системи управління логістикою у бізнесових структурах.</p> <p>РН 04.6. Знати основні типи логістичних стратегій, вміти для кожного із них наводити приклади ситуацій, у яких даний тип стратегії відповідає цілям бізнесу.</p> <p>РН 05.1. Вміти виділяти підсистему постачання у логістичній мережі або системі; знати цілі управління постачанням в логістиці та її вплив на загальні цілі управління логістикою бізнесових структур.</p> <p>РН 05.2. Знати та вміти визначати в логістичній мережі або системі межі відповідальності логістики виробництва; визначати основні цілі організації логістики виробництва та ув'язувати їх із загальними цілями логістики.</p> <p>РН 05.3. Знати специфіку виконання основних логістичних функцій (транспортування, складування, управління запасами і т. д.) у рамках логістики виробництва.</p> <p>РН 05.4. Знати та вміти визначати в логістичній мережі або системі межі відповідальності логістики розподілу; знати основні цілі та задачі логістики розподілу та вміти показувати їх зв'язок із загальними задачами логістики підприємницьких структур, торговельних організацій.</p> <p>РН 05.5. Знати та пояснювати відмінності між складською мережею та складським господарством; знати основні задачі складування, ув'язувати його із загальними цілями та задачами управління логістикою на підприємницьких структурах, торговельних організаціях.</p>

PH 05.6. Знати основні складові транспортної інфраструктури, розуміти, пояснювати особливості управління та використання їх в логістиці; знати цілі та задачі управління транспортуванням, ув'язувати їх із загальними цілями управління логістикою підприємницької структури.

PH 05.7. Мати навички визначення у схемі логістичної мережі основних місць формування запасів; вміти класифікувати запаси за типом матеріального потоку та цілей їх формування; розуміти необхідність використання диференційованого підходу до управління запасами на підприємстві.

PH 05.8. Вміти пояснити відмінності між поняттями «Логістичний сервіс» та «Рівень логістичного сервісу»; вміти поділяти внесок різних функцій бізнесу та логістичних підрозділів у підтримку необхідного рівня обслуговування клієнтів.

PH 05.9. Знати особливості формування агропродовольчих ланцюгів поставок та моделі їх формування у вітчизняній практиці.

PH 06.1. Організовувати збір, обробку та аналіз первинної та вторинної інформації щодо реалізації функціональних областей логістики на підприємстві.

PH 06.2. Знати основні види інформаційних систем, які використовуються для підтримки логістичних функцій та операцій, їх призначення та функціонал.

PH 06.3. Вміти проводити аналіз «Зробити або Купити» за допомогою кількісних та якісних параметрів у логістиці поставок; вміти використовувати концепцію загальних затрат для вирішення задачі «Зробити або Купити» щодо транспортування.

PH 06.4. Знати основні групи логістичних KPI (Key Performance Indicator) та наводити приклади KPI для кожної із них; знати та мати вміння до практичного використання методів ABC та XYZ – аналізу.

PH 06.5. Вміти проводити розрахунки за моделлю стратегічного прибутку (моделі Дюпона).

PH 06.6. Знати вигляд кривої «Запаси (Затрати) – Рівень сервісу», вміти пояснити причини, за якими вона має такий вигляд.

PH 06.7. Вміти порівнювати за вибраними критеріями різні варіанти організації розподілу в логістичній системі; вміти аналізувати вплив кількісних і якісних факторів на формування складської мережі бізнес структури.

PH 06.8. Знати та пояснювати сутність збалансованої системи показників в логістиці та мету її використання, підходи до розрахунку основних параметрів.

PH 07.1. Знати основні підходи до створення організаційних структур управління логістикою, структури логістичного відділу відповідно до стратегічної цілі підприємницької структури, розподілу прав та відповідальності.

PH 07.2. Знати та розуміти дію кожної функціональної області логістики, підходи до їх скоординованої та цілеорієнтованої взаємодії у ланцюгах поставок, у т.ч. агропродовольчих.

	<p>РН 07.3. Розробка бюджету на забезпечення виконання функціональних областей логістики на підприємстві.</p> <p>РН 12.1. Знати визначення, цілі та межі відповідальності логістики на підприємстві; розуміти та пояснювати роль логістики в бізнесі та взаємозв'язок із іншими функціональними областями.</p> <p>РН 12.2. Знати інноваційні продукти логістики; управління ланцюгом поставок в режимі реального часу; роботизація складських операцій; «Цифрові двійники» (цифрові копії фізичного об'єкту або процесу) та ін.</p> <p>РН 16.1. Мати навички щодо виконання індивідуальних та групових завдань, презентації, обговорення під керівництвом лідера.</p> <p>РН 16.2. Знати вимоги академічної доброчесності та додержуватися їх при виконанні індивідуальних та групових завдань, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p>РН 16.3. Знати правила командної (групової роботи) під керівництвом лідера, проявляти повагу до думки інших, мати навички щодо її розвитку у власній думці, демонструвати вміння раціонального поєднання індивідуалізму та колективізму.</p> <p>РН 18.1. Знати основні соціо-еколого-економічні виклики та особливості їх прояву в рамках здійснення логістичної діяльності.</p> <p>РН 18.2. Вміти узагальнювати та ідентифікувати ризики соціо-еколого-економічних викликів у функціонуванні логістичних систем.</p> <p>РН 18.3. Знати принципи «Зеленої» та реверсивної логістики та їх особливості у формуванні агропродовольчих ланцюгів.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади логістики як науки та практичної діяльності</i></p> <p>Тема 1.1. Основні парадигми та етапи еволюції логістики</p> <p>Тема 1.2. Понятійний апарат логістики. Загальна термінологія</p> <p>Тема 1.3. Логістика підприємств агропродовольчого сектору</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Функціональні області логістики</i></p> <p>Тема 2.1. Закупівельна логістика</p> <p>Тема 2.2. Виробнича логістика</p> <p>Тема 2.3. Розподільча логістика</p> <p>Тема 2.4. Транспортна логістика</p> <p>Тема 2.5. Складська логістика</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Логістичний менеджмент, «Зелена» логістика</i></p> <p>Тема 3.1. Логістичний сервіс та міжфункціональна логістична координація</p> <p>Тема 3.2. Інформаційна підтримка логістичних функцій на підприємстві</p> <p>Тема 3.3. Логістичний менеджмент на підприємстві</p> <p>Тема 3.4. Реверсивна та «Зелена» логістика.</p>

Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики реалізації інструментів логістики, підготовки есе та презентацій із додержання вимог академічної доброчесності, а також опрацюванням наукової літератури, статей та публікацій про окремі практики використання інструментів логістики, представлених в фахових виданнях та мережі Інтернет.</p>																																														
Види контролю та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, командних проєктів, есе, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю оцінювання здійснюється за правильність відповідей на запитання та обґрунтовану відповідь на розгляд практичного кейсу. Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»</p> <table border="1" data-bbox="608 958 1452 1084"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Іспит</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="603 1176 1452 1518"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F		
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал																																								
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100																																								
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																													
		іспит	залік																																												
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																												
82–89	B	Добре																																													
75–81	C	Задовільно																																													
64–74	D																																														
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																													
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																													
1–34	F																																														
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/aR13OnU</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість</p>																																														

	<p>відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. / Є. В. Крикавський. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка» (Інформаційно-видавничий центр «ІНТЕЛЕКТ+» Інституту післядипломної освіти); «Інтелект-Захід», 2004. – 416 с. 2. Крикавський Є. В. Логістичні системи: навч. посіб. / Є. В. Крикавський, Н. В. Чернописька. – Львів: Вид. Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 264 с. 3. Логістика: теорія і практика: навч. посіб. / О. М. Варченко, А. С. Даниленко та ін. – К.: Хай-Тек Прес, 2010. – 408 с. 4. Пономаренко В. С. Логістичний менеджмент: підручник / В. С. Пономаренко, К. М. Таньков, Т. І. Лепейко; за ред. проф. д-ра екон. наук В. С. Пономаренка. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2010. – 440 с. 5. Таньков К. М. Виробнича логістика: навч. посіб. / К. М. Таньков, О. М. Тридід, Т. О. Колодізева. – 2-ге вид. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2006. – 352 с. 6. Тридід О. М. Логістика: навч. посіб. / О. М. Тридід, К. М. Таньков, Ю. О. Леонова. – К.: ВД «Професіонал», 2008. – 176 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варченко О.М. Методичні підходи до оцінки ефективності функціонування збутових логістичних систем аграрних підприємств / О. М. Варченко // Економіка та управління АПК. – Біла Церква, 2014. – №2. – С.21-26. 2. Varchenko O. Trends of Forming Agri-Food Chains of Value Added in Ukraine / O. Varchenko, V. Hrynychuk // International Scientific Days 2018. “Towards Productive, Sustainable and Resilient Global Agriculture and Food Systems.” Conference Proceedings, May 16-17, 2018 Nitra, Slovak Republic. – Nitra, 2018. – P. 881-891. 3. Крисанов Д. Ф. Агропродовольчі ланцюги: ключові проблеми створення та розбудови / Д.Ф. Крисанов, О.М. Варченко // Економіка і прогнозування. – 2017. - №1. – С.72-91. doi: https://doi.org/10.15407/eip2017.01.072 4. Varchenko O. Innovations of agro-food chains in Ukraine / O. Varchenko, D. Krisanov, O. Shust // Agricultural Science and Practice. – 2017. – Vol.4. – No 3. – P. 73-83. doi: 10.15407/agrisp 4.03.073 5. Providing sustainability of agro-food chains in Ukraine / O.Varchenko, D.Krisanov, O. Shust and at. // Innovation and Cooperation in Smart, Sustainable and Inclusive Rural Regions.

Vol. 15. Rural areas and development. – Warsaw and Vienna, 2018. – P.187-206.

6. Варченко О. М. Теоретичні аспекти функціонування агропродовольчих ланцюгів та особливостей їх розвитку в Україні / О.О. Варченко // Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. – Біла Церква: БНАУ, 2019. – Вип. 1 (148). – С. 6-20. doi: 10.33245/2310-9262-2019-148-1-6-20

7. Варченко О. М. Пріоритетні напрями розвитку складових розподільчої логістики агропродовольчої продукції / О.М. Варченко // Вісник аграрної науки. – 2014. – №. 11. – С. 62-67.

8. Варченко О. М. Формування доданої вартості у молокопродуктових ланцюгах / О.М. Варченко, Д.Ф. Крисанов // Продовольчі ресурси. – 2017. – №. 9. – С. 33-43.

9. Варченко О. М. Пріоритетні напрями розвитку біржової торгівлі сільськогосподарською продукцією / О.М. Варченко // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. – 2015. – Т. 16. – №. 1-1. – С. 53-61.

10. Supply Chain Strategy in Modernization of State Support Instruments for Small Farms in Ukraine / O.M. Varchenko, D.F. Krysanov, O.V. Shubravska and at. // International Journal of Supply Chain Management. 2020. Vol. 9, No. 1. – P. 536-543.

11. Гаджинский А. М. Логистика: учебник / А. М. Гаджинский. – 11-е изд. перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2005. – 432 с.

12. Кальченко А. Г. Основы логистики: навч. посіб. / А. Г. Кальченко. – К.: Т-во «Знання»; КОО, 2005. – 230 с.

13. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс; пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 416 с.

14. Харрісон А. Управління логістикою: Розробка стратегій логістичних операцій / А. Харрісон, В. Х. Ремко; пер. з англ.; за наук.ред. О. Є. Міхейцева. – Дніпропетровськ : Баланс Бізнес Букс, 2007. – 368 с.

15. Хэндфилд Р. Б. Реорганизация цепей поставок. Создание интегрированных систем формирования ценности / Роберт Б. Хэндфилд, Эрнест Л. Николс мл.; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2003. – 416 с.

Адреси сайтів в INTERNET

1. Навчально-інформаційний портал БНАУ Moodle. URL: <https://teach.btsau.net.ua/course/>

2. Наукова бібліотека БНАУ. URL: <https://library.btsau.edu.ua/>

3. Журнал «Дистрибуція і логістика». URL: <http://www.ukrlogistica.com.ua/>

4. Журнал «Логістика сьогодні». URL: <http://grebennikon.ru/journal17.html>

5. Журнал «Логістика: проблеми і рішення». URL: <http://presa.ua/logistika-problemy-i-reshenija.html>

6. Сайт Logist.FM. URL: <https://logist.fm/>.

7. Сайт LogisticinUkraine. URL: <https://logistics-ukraine.com/>

- | | |
|--|--|
| | <p>8. Сайт Українського логістичного альянсу. URL: http://ulaonline.org/ua</p> <p>9. Специализированный научно-практический журнал «Логистика». URL: http://www.logistika-prim.ru/</p> |
|--|--|