

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

| | |
|---|---|
|  | <p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК І АУДИТ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – «Менеджмент»</p> |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Компонент освітньої програми | обов'язковий |
| Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин | 4 кредити / 120 годин |
| Семестр | 5 |
| Форма контролю | залік |
| Мова викладання | українська |
| <p>Профайл викладача</p>  | <p>Хомовий Сергій Михайлович Посада: доцент кафедри обліку і оподаткування Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 89 ауд. (кафедра обліку і оподаткування). E-mail: serhii.khomovyi@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до розкладу занять та графіка консультацій</p> |
| Опис дисципліни | <p>Будь-який фахівець незалежно від посади і сфери діяльності прагне бути професіоналом та мати глибокі теоретичні знання, професійні навички, вміння відстежувати зміни в законодавстві та прагне до постійного навчання і подальшого професійного вдосконалення. Зважаючи на це, зростає значення бухгалтерського обліку і аудиту, які є важливою складовою економічної науки, забезпечуючи технологію отримання необхідної інформації про господарюючий суб'єкт, та є зворотнім зв'язком в процесі управління.</p> |
| Передумови для вивчення дисципліни | <p>Навчальна дисципліна «Облік і аудит» базується на знаннях таких дисциплін як «Економічна теорія» та «Мікроекономіка та макроекономіка».</p> |
| Мета вивчення дисципліни | <p>Метою вивчення дисципліни «Облік і аудит» є оволодіння методичними та організаційними основами облікової</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>діяльності, що включають процес виявлення, вимірювання, реєстрації, накопичення, узагальнення, зберігання та передачі інформації про діяльність підприємств, організацій і установ зовнішнім і внутрішнім користувачам для прийняття управлінських рішень в стандарті МСФЗ, оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок з організації та методики проведення аудиторської перевірки.</p> |
| Формат дисципліни | <p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) використовуються платформи <i>Moodle, Skype, ZOOM, Google Forms, Google classroom</i>, а також платформи <i>Coursera, Prometheus</i>. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p> |
| Очікувані результати навчання | <p>РН 5.1. Знати основні функції бухгалтерії. РН 5.2. Вміти організувати роботу бухгалтерії як структурного підрозділу підприємства (організації). РН 5.3. Розрізняти сфери функціонування бухгалтерського, управлінського та фінансового обліку. РН 6.1. Знати принципи формування облікової інформації у системі бухгалтерського обліку. РН 6.2. Вміти аналізувати бухгалтерську інформацію для обґрунтування управлінських рішень. РН 6.3. Вміти аналізувати кореспонденцію бухгалтерських рахунків відповідно до здійснених на підприємстві господарських операцій. РН 6.4. Вміти установлювати аудиторські процедури, які потрібно використати аудитору для отримання достатніх доказів, щоб підтвердити реальність статей балансу. РН 11.1. Знати основні принципи ведення переговорів щодо укладення договорів на здійснення аудиту на підприємствах різних форм власності. РН 11.2. Вміти формувати аудиторські висновки з врахуванням обговорених з керівництвом умов, що склалися у загальній системі управління підприємства, яке перевіряється. РН 11.3. Вміти визначати достовірність аудиторських свідчень. РН 12.1. Вміти здійснювати процеси інвестування в основні фонди підприємства. РН 12.2. Володіти навичками розрахунку ефективності системи прийнятих управлінських рішень.</p> |
| Структура курсу | <p><i>Змістовий модуль 1. Основи бухгалтерського обліку</i> Тема 1.1. Основні положення бухгалтерського обліку. Тема 1.2. Види та особливості бухгалтерського обліку. Тема 1.3. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Тема 1.4. План рахунків бухгалтерського обліку.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Основи аудиту</i></p> |

| | <p>Тема 2.1. Аудит діяльності підприємства. Тема 2.2. Організація та методи проведення аудиту. Тема 2.3. Аудиторські робочі документи. Тема 2.4. Аудиторські докази. Тема 2.5. Аудиторські ризики.</p> <p>Змістовий модуль 3. Бухгалтерський облік як система для прийняття управлінських рішень</p> <p>Тема 3.1. Контроль управлінських рішень у бухгалтерському середовищі. Тема 3.2. Бухгалтерські методи фінансового управління. Тема 3.3. Управління запасами підприємства. Тема 3.4. Бухгалтерські методи інвестицій в основні фонди.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|------|---------------|-------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|-----------------------|----------------|------------------------|--|-------|-------|--------|---|----------|------------|-------|---|-------|-------|---|------------|-------|---|-------|---|--|--|-------|----|--|--|------|---|---|--|
| <p>Методи навчання</p> | <p>На лекційних заняттях застосовуються слайдові презентації у програмі PowerPoint.</p> <p>На практичних заняттях застосовується метод «робота в малих групах», що дає змогу структурувати заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування; та метод «презентацій» – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення власних досягнень або результатів роботи групи, дискусійних положень.</p> <p>Під час самостійної роботи – опрацювання навчальної та наукової літератури, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, робота в системі Інтернет.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Види контролю та критерії оцінювання</p> | <p>Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії та наявність конспекту. Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, активність під час дискусій. Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="609 1469 1442 1615"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="603 1697 1436 2033"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table> | Види робіт | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Модульний контроль | ІНДЗ | Загальний бал | Максимально можлива кількість балів | 10 | 30 | 10 | 40 | 10 | 100 | За 100-бальною шкалою | За шкалою ECTS | За національною шкалою | | іспит | залік | 90–100 | A | Відмінно | Зараховано | 82–89 | B | Добре | 75–81 | C | Задовільно | 64–74 | D | 60–63 | E | | | 35–59 | FX | Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання | | 1–34 | F | Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням | |
| Види робіт | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Модульний контроль | ІНДЗ | Загальний бал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимально можлива кількість балів | 10 | 30 | 10 | 40 | 10 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| За 100-бальною шкалою | За шкалою ECTS | За національною шкалою | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | іспит | залік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90–100 | A | Відмінно | Зараховано | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82–89 | B | Добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75–81 | C | Задовільно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64–74 | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60–63 | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35–59 | FX | Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1–34 | F | Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Політика</p> | <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> |
| <p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Нормативно-правові акти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text 2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text 3. Інструкція по застосуванню Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобовязань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджена наказом МФУ від 30.11.99 р. № 291. 4. Кодекс законів про працю України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08 5. Про колективні договори і угоди : Закон України від 01.07.1993 р. №3356-XII. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12 6. Про оплату праці : Закон України від 24.03.1995 р. № 108/95-ВР. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/card/108/95-%D0%B2%D1%80 7. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку [Електронний ресурс] Режим доступу: http://vobu.ua/ukr/documents/accounting/item/natsionalni-polozhennyastandarti-bukhgalterskogo-obliku?app_id=24 8. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність. Закон України N 2258-VIII від 21.12.2017 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text <p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Ленъ В., Гливенко В. Бухгалтерський облік в Україні. Основи та практика: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 608 с. 10. Огійчук М. Ф., Плаксієнко В.Я., Беленкова М.І. Фінансовий та управлінський облік за національними |

стандартами: підручник / за ред. проф. М. Ф. Огійчука. 6-ге вид., перероб. і допов. К.: Алерта, 2011. 1042 с.

11. Слюсаренко В. Практикум з бухгалтерського обліку. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 388 с.

12. Огійчук М., Рагуліна І. Аудит: навч. посібник. К.: Алерта. 2016. 752 с.

13. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійного вивчення дисципліни «Облік і аудит» здобувачів освітнього рівня бакалавр / Хомовий С.М., Хомовий М.М., Гаврик О.Ю., Хомяк Н.В., Томілова Н.О., Заболотний В.С. Біла Церква, 2020. 91 с.

Додаткова література

14. Верига Ю., Плаксієнко В., Кулик В., Карпенко Є. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 509 с.

15. Мельник Т., Гура Н. Облік на підприємствах малого бізнесу. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 288 с.

16. Букало Н. Управлінський облік як складова частина обліку підприємства. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2017. № 1. С. 159–165.

17. Подольчак Н., Карковська В. Аудит і оцінювання управлінської діяльності. Львів: Львівська політехніка, 2016. 128 с.

18. Немченко В., Редько О., Кононенко В. Аудит. Основи державного, незалежного, професійного та внутрішнього аудиту. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 540 с.

19. Khomovyi S.M., Tomilova-Yaremchuk N.O., Khomovyi M.M., Makarchuk O.G. The formation of effective accounting information for managerial decision-making in agricultural enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. no. 31. P. 230-238 (Web of Science).

20. Khomoviy S.M., Tomilova N.O., Lytvynenko V.S. Institutional and management arrangements of tax burden optimization on the agricultural enterprises / Financial and credit activity: problems of theory and practice. no. 1 (24), 2018. – P. 213-221. (Web of Science).

21. Колеснікова О., Гуцаленко Л., Марчук У. Управлінський облік: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 370 с.

Періодичні видання

22. «Все про бухгалтерський облік» – всеукраїнський професійний бухгалтерський журнал. На сторінках журналу викладено достовірні матеріали та професійна інформація для бухгалтерів із нормативно-правовою базою та безліччю практичних порад.

23. «Податки & бухоблік» – журнал є флагманським виданням і відповідає найвищим вимогам професійного бухгалтера. На сторінках журналу максимально докладно розглядаються практичні ситуації, з якими стикається бухгалтер, даються зрозумілі рекомендації щодо їх вирішення