

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»</p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 073 «Менеджмент» Освітня програма - «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Юхименко Петро Іванович Посада: професор кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 121 (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: p0504684000@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій</p>
Опис дисципліни	<p>Під регіональною економікою, з позицій сучасних підходів до цього визначення, розуміють галузь наукових знань про економіку регіонів, закономірності економічного розвитку і функціонування суб'єктів господарювання на конкретній території. Вона вивчає сукупність економічних та соціальних явищ і факторів, що обумовлюють формування і розвиток економіки регіону. Як науковий напрямок регіональна економіка є галуззю знань на межі економіки та суспільної географії, що вивчає закономірності й особливості розміщення продуктивних сил, формування ареалів збуту продукції, регіонального економічного розвитку.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Регіональна економіка» базується на знаннях сутності соціально-економічного та територіального розвитку, які вивчає дисципліна «Економічна географія». Дисципліна «Регіональна економіка» безпосередньо пов'язана й з іншими науками, зокрема, з</p>

	економічною теорією, мікроекономікою та макроекономікою, статистикою.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Регіональна економіка» є формування теоретичних і практичних знань про закономірності та особливості функціонування регіональної економіки, сучасний стан і напрямки регіонального розвитку економіки в умовах євроінтеграційних процесів; обґрунтування організаційно-економічних механізмів управління економікою регіонів, соціальних, екологічних та зовнішньоекономічних аспектів її функціонування.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>РН 04.1. Демонструвати навички виявлення проблем розвитку регіонів, обґрунтовувати перспективні напрямки комплексного економічного і соціального розвитку регіонів України з урахуванням найважливіших механізмів впливу на економічне зростання, виокремлювати інноваційні напрями та їх значимість в новій економіці.</p> <p>РН 06.1. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для характеристики стану економіки регіонів України та обґрунтування перспектив її розвитку.</p> <p>РН 6.2. Усвідомити найважливіші складники впливу на зростання та конкурентоспроможність фірми і економіки в постіндустріальному суспільстві та враховувати їх у вирішенні конкретних завдань та прийнятті управлінських рішень.</p> <p>РН 6.3. Знати тенденції міжнародної економічної інтеграції та уміти виокремити національні пріоритети в цьому процесі для прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН 12.1. Знати законодавчу базу регіональної економічної політики, роль органів державного управління та місцевого самоврядування в економічному розвитку регіону, напрямки трансформації господарського комплексу країни в ринкових умовах.</p> <p>РН 16.1. Уміти критично осмислити та обґрунтувати напрями державної регіональної політики.</p> <p>РН 18.1. Ідентифікувати екологічні проблеми регіонів, причини їх виникнення, обґрунтовувати перспективи забезпечення сталого розвитку продуктивних сил України в сучасних умовах соціально-економічних перетворень.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p>Теоретичні основи розміщення продуктивних сил</p> <p>Тема 1.1. Предмет, метод і завдання дисципліни «Регіональна економіка».</p> <p>Тема 1.2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.</p>

	<p>Тема 1.3. Економічне районування та територіальна організація господарства.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Регіональна економічна політика</p> <p>Тема 2.1. Регіон у системі територіального поділу праці.</p> <p>Тема 2.2. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики.</p> <p>Тема 2.3. Механізм реалізації регіональної економічної політики.</p> <p>Тема 2.4. Господарський комплекс, його структура і трансформація в ринкових умовах</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 3.</i></p> <p style="text-align: center;">Економіка України: галузева структура і характеристика продуктивних сил економічних районів</p> <p>Тема 3.1. Природний і трудоворесурсний потенціал України.</p> <p>Тема 3.2. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення.</p> <p>Тема 3.3. Економіка України як єдність регіональних соціально- економічних систем.</p> <p>Тема 3.4. Економіка регіонів України: стан і перспективи розвитку</p> <p>Тема 3.5. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури.</p> <p>Тема 3.6. Фактори сталого розвитку продуктивних сил.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, сутності регіональної економіки, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові та інші завдання) та самостійною роботою.</p>

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
35–59	FX		
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Політика

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету <https://cutt.ly/JErOhCw>

Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.

Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Богословська А.В., Кваша О.С. Регіональна економіка: навч. посібник. Миколаїв: Видавець Ємельянова Т.В., 2018. 488 с.
2. Дадашев Б.А., Гордієнко В.П., Обливанцов В.В. Регіональна економіка: підручник. Центр учбової літератури, 2017. 202 с.
3. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Регіональна економіка: навч. посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти. ФОП Бровін О.В., 2018. 284 с.
4. Заблоцький Б.Ф. Регіональна економіка: навч. посібник. 2-ге вид. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 548 с.
5. Заболотний Г.М., Захарченко В. І., Ступницький А. М. Ринкова трансформація економіки регіону: підруч. для студентів екон. спец. вищ. навч. закладів. ВНАУ. Вінниця:

Консоль, 2012. 533 с.

6. Пак Н.Т. Регіональна економіка: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 326 с.

7. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: підручник / С. І. Дорогунцов, Т.А. Заяць, Б.І. Пітюренко та ін.; За заг. Ред. д-ра економ. наук, проф., чл.-кор. НАН України С.І. Дорогунцова. – Вид. 2-ге без змін. К.: КНЕУ, 2007. 992 с.

АНОТАЦІЯ

КУРС: Регіональна економіка

ВИКЛАДАЧ:

Петро Юхименко, доктор економічних наук, професор, кафедра економіки та економічної теорії.

МЕТА

Формування системи теоретичних і прикладних знань про роль регіональних чинників у соціально-економічному розвитку, навиків комплексного регіонального аналізу процесів виробництва, споживання, природокористування, використання резервів територіальної організації продуктивних сил певного регіону, регіонального управління.

ЗАВДАННЯ

Основні завдання вивчення дисципліни: розгляд сучасного стану економіки України та її регіонів, перспектив їх розвитку, причин та наслідків економічної політики; вивчення закономірностей та особливостей функціонування регіональної та локальної економіки порівняно з економіками інших країн; засвоєння економічних теорій розвитку регіональної та локальної економіки; визначення ролі держави в економічній системі країни, методів та інструментів її впливу на економіку; характеристика фінансової системи країни, яка охоплює державні фінанси, банківську систему та небанківські установи; обґрунтування фінансової незалежності регіонів; визначення соціальних результатів економічного розвитку країни і регіонів та суперечності між економічним розвитком й екологією; розгляд сучасного стану і основних напрямів регіонального розвитку економіки

ТЕМАТИКА КУРСУ

Тема 1: Предмет, метод і завдання дисципліни «Регіональна економіка».

Тема 2: Закономірності, принципи і чинники розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.

Тема 3: Економічне районування та особливості територіальної структури народного господарства.

Тема 4: Регіон в системі територіального поділу праці.

Тема 5: Суть, мета і завдання регіональної політики.

Тема 6: Механізм реалізації регіональної економічної політики.

Тема 7: Народного господарський комплекс країни і його структура.

Тема 8: Природний та трудоворесурсний потенціал України.

Тема 9: Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення.

Тема 10: Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем.

Тема 11: Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку.

Тема 12: Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури.

Тема 13: Фактори сталого розвитку продуктивних сил.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання: про сутнісні теоретичні основи регіональної економіки, про закономірності і принципи, про фактори розвитку елементів продуктивних сил і соціальної інфраструктури в територіальному аспекті; аналіз, прогнозування і обґрунтування напрямків розміщення продуктивних сил з урахуванням загальної стратегії соціально-економічного розвитку й екологічних вимог; економічне районування, економіку регіонів, регіональні ринки і міжрегіональні економічні зв'язки, територіальну організацію господарства.

Вміння: здійснювати оцінку впливу чинників на формування економічних районів та визначати вплив територіального поділу праці на структуру господарства; володіти методами системно-діагностичного аналізу ресурсного потенціалу регіону; здійснювати економічну оцінку природних умов і природних ресурсів та визначати інтегральний природно-ресурсний потенціал регіонів; визначати напрямки регіональної економічної політики в контексті децентралізації влади в Україні;

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою: лекції – 10; практичні заняття – 30; самостійна робота – 10; індивідуальне завдання – 10; модульний контроль – 40 (максимальна кількість балів).

