

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра менеджменту**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</b></p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність - 073 «Менеджмент»          Освітня програма - «Менеджмент»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	7
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Коваль Надія Володимирівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри менеджменту  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:nadiia.koval@btsau.edu.ua">nadiia.koval@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіка консультацій</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Об'єктом дослідження регіонального менеджменту є аналіз діяльності органів місцевого самоврядування, у форматі якого реалізується право територіальних громад (асоціацій територіальних громад) безпосередньо чи через органи місцевого самоврядування вирішувати в загальних інтересах питання регіонального значення в межах, визначених Конституцією і законами України.</p> <p>Предметом дослідження регіонального менеджменту є пошук оптимізації регіонального менеджменту, спрямований на покращення соціально-економічного становища регіону та країни і, відповідно, зростання життєвого рівня населення.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Регіональний менеджмент» базується на знаннях таких дисциплін як «Мікроекономіка та макроекономіка», «Статистика», «Менеджмент», «Методи обробки інформації та прогнозування».</p>

<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Регіональний менеджмент» є формування систематизованого комплексу знань про загальні принципи, методи і форми управління соціально-економічним розвитком території, яка має ознаки регіону, та навичок щодо обґрунтування управлінських рішень стосовно різних аспектів соціально-економічного розвитку регіону.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>РН 3.1. Знання цілей, завдань та основних функцій регіонального менеджменту.</p> <p>РН 3.2. Знання принципів, методів та інструментів регіонального управління.</p> <p>РН 4.1. Уміння проводити ідентифікацію та аналіз ключових проблем регіону.</p> <p>РН 4.2. Уміння використовувати методи розробки планів та програм економічного та соціального розвитку регіону.</p> <p>РН 4.3. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення щодо вирішення проблем регіону.</p> <p>РН 6.1. Уміння здійснювати комплексне оцінювання рівня соціально-економічного розвитку регіону.</p> <p>РН 6.2. Уміння розраховувати та аналізувати доходну та витратну частини місцевих бюджетів, здійснювати секвестр місцевого бюджету.</p> <p>РН 6.3. Уміння застосовувати методи розрахунку трудового потенціалу регіону, складати баланс ринку праці.</p> <p>РН 6.4. Уміння виявляти та аналізувати фактори, що впливають на регіональну економіку.</p> <p>РН 18.1. Знання особливостей моделей регіонального розвитку (в т. ч. еколого-економічної та сталого розвитку), уміння визначати пріоритетні напрями економічних реформ у контексті моделей регіонального розвитку.</p> <p>РН 18.2. Уміння за результатами аналізу (показників соціально-економічного розвитку регіону, в тому числі за напрямом «Раціональне природокористування та якість довкілля», Стратегії розвитку регіону) ідентифікувати ризики в екологічних станах довкілля, причини їх виникнення, будувати «Дерево цілей» щодо сталого розвитку регіону.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи регіонального менеджменту</i></p> <p>Тема 1.1. Регіональний менеджмент як наука і сфера практичної діяльності.</p> <p>Тема 1.2. Нормативно-правове забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики.</p> <p>Тема 1.3. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики.</p> <p>Тема 1.4. Система регіонального менеджменту.</p> <p>Тема 1.5. Визначення рівня економічного розвитку регіону.</p> <p>Тема 1.6. Фінансова основа економічного розвитку регіону.</p>

	<p>Тема 1.7. Регіональні концепції сталого розвитку.  <i>Змістовий модуль 2. Функції регіонального менеджменту</i>  Тема 2.1. Аналіз регіонального економічного розвитку.  Тема 2.2. Регіональне прогнозування і планування.  Тема 2.3. Організація регіонального управління.  Тема 2.4. Стимулювання економічного розвитку регіонів.  Тема 2.5. Контролінг у системі регіонального управління.  Тема 2.6. Антикризовий регіональний менеджмент.  Тема 2.7. Маркетинг регіону.</p>																																										
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни «Регіональний менеджмент» застосовуються як традиційні, так і інноваційні освітні технології, зокрема: проблемного навчання, розвивального навчання (дискусії), колективного та групового способу навчання (обговорення проблеми в загальному колі, ажурна пилка, навчаючи – учусь), розвитку критичного мислення, інтерактивного навчання (робота в мінігрупах, ділові ігри), кейс-технологія, проектна технологія. При виконанні самостійної роботи та ІНДЗ використовується дослідницький метод та його прийоми: доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, визначення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети.</p>																																										
<p><b>Види контролю та критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові, ситуаційні завдання) та самостійною роботою.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</b></p> <table border="1" data-bbox="564 1330 1445 1480"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" data-bbox="560 1534 1437 1886"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td rowspan="3">Відмінно</td> <td rowspan="3">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> <td rowspan="2">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	75–81	C	64–74	D	Задовільно	Зараховано	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																					
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																					
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																									
		іспит	залік																																								
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																								
82–89	B																																										
75–81	C																																										
64–74	D	Задовільно	Зараховано																																								
60–63	E																																										
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																									
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування,</p>																																										

	<p>відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету <a href="https://cutt.ly/JErOhCw">https://cutt.ly/JErOhCw</a></p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регіональне управління: підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. К.: НАДУ, 2014. 512 с.</li> <li>2. Пуртов В. Ф., Третяк В. П., Кудінова М. М. Регіонально-адміністративний менеджмент: навч. посіб. Х.: Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2013. 312 с.</li> <li>3. Небава М. І., Ткачук Л. М. Управління регіональним розвитком: Електронний навчальний посібник. URL: <a href="https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmib/25nebava_upravlinnya_regionalnym_rozvytkom/index.html">https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmib/25nebava_upravlinnya_regionalnym_rozvytkom/index.html</a></li> <li>4. Інструменти регіонального розвитку в Україні. Regional Development tools in Ukraine : навч. посіб. / за ред. В. М. Вакуленка, О. В. Берданової. К., 2013. 285 с.</li> <li>5. Кобилін П.О. Семінар з проблем регіонального розвитку: навч.-метод. посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів ОКР «Спеціаліст» за спеціальністю «Економічна та соціальна географія». Харків, 2016. 73 с.</li> <li>6. Регіонально-адміністративний менеджмент: навч. посіб. / за ред. д. філос. н., проф. В. Г. Воронкової. К.: Професіонал, 2010. 352 с.</li> <li>7. Регіональний менеджмент. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладачі: Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль. Біла Церква: БНАУ, 2020. 103 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гринчук Ю. С., Коваль Н. В. Нормативно-правове забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2019. №5. С. 9-15.</li> <li>2. Гринчук Ю. С., Коваль Н. В., Вихор М. В. Система інституційного забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в Україні: проблеми та напрями удосконалення. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2019. №7. С. 23-30.</li> <li>3. Вихор М. В., Коваль Н. В., Шемігон О. І. Програмно-цільовий підхід у процесі забезпечення конкурентоспроможності національної економіки. <i>Агросвіт</i>. 2019. № 9. С. 3–9.</li> <li>4. Коваль Н. В. Соціально-економічна нерівність в Україні та світі: проблеми оцінювання та шляхи їх вирішення. <i>Економіка та</i></li> </ol>

*держава*. 2016. №2. С. 46-50.

5. Вихор М. В., Коваль Н. В., Шемігон О. І. Інвестиційний паспорт як інструмент інвестиційної політики на місцевому та регіональному рівні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2011. №2. С.3-7.

6. Гринчук Ю. С., Коваль Н. В. Аналіз стану регіональної соціально-економічної системи як складова антикризового управління / *Антикризове управління: держава, регіон, підприємство*: матеріали міжнар. наук. конф. 17 листопада 2017 р. – Ле-Ман (Франція): Університет м. Ле-Ман, Факультет права, економіки та управління, 2017. С. 6-8.

#### **Адреси сайтів в INTERNET**

1. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку громад та територій. URL: <http://www.minregion.gov.ua>

2. Сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

3. Децентралізація дає можливості. URL: <https://decentralization.gov.ua/about>

4. REGIONET – Всеукраїнська мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку. URL: <http://regionet.org.ua/>

5. Стратегія розвитку – інформаційно-аналітичне видання Всеукраїнської мережі фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку REGIONET. URL: [http://regionet.org.ua/ua/Magazine\\_1419.html#page\\_title](http://regionet.org.ua/ua/Magazine_1419.html#page_title)

6. Агенція стратегічного розвитку Білої Церкви. URL: <https://www.bila-tserkva.org.ua/>