

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра менеджменту

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма - «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	2
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> 	<p>Хахула Богдан Валерійович Посада: доцент кафедри менеджменту Науковий ступінь: доктор філософії в галузі економіки Вчене звання: доцент Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту). E-mail: bogdan.khakhula@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380977778502</p>
Опис дисципліни	<p>Соціальний менеджмент – розділ менеджменту та галузь управління, що дозволяє ефективно впливати на соціальні процеси, створювати сприятливе для людини соціальне середовище, проектувати соціальні організації з метою забезпечення раціонального використання людського ресурсу. Виявлення законів, закономірностей, принципів, функцій, методів цілеспрямованої діяльності суб'єктів управління та управлінських відносин, які виникають у соціальному середовищі, становлять зміст соціального менеджменту. Сферою впливу соціального менеджменту є відносини управління всередині системи (вертикальні й горизонтальні зв'язки), відносини між представниками управлінського апарату і підлеглими (субординація та координація); галузеві, територіально-галузеві, міжгалузеві, регіональні, міжрегіональні, зовнішні та внутрішні, колективні та індивідуальні, тимчасові й постійні відносини тощо.</p>
Передумови для	Навчальна дисципліна «Соціальний менеджмент» базується на знаннях сутності категорій та законів, які вивчають такі

вивчення дисципліни	дисципліни як «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Менеджмент персоналу», «Соціологія», «Комунікативний менеджмент», «Лідерство та командотворення».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі соціального менеджменту, оволодіння вміннями та навичками розвитку соціальної організації на мікро- та макрорівнях управління, застосування методів управління соціальною підсистемою організації.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання та інтерактивних навчальних технологій.
Очікувані результати навчання	РН 2.1. Вміти ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. РН 2.2. Вміти використовувати психологічні технології роботи з персоналом. РН 6.1. Вміти приймати, обґрунтовувати та забезпечувати реалізацію управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. РН 7.1. Вміти організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. РН 7.2. Вміти формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. РН 10.1. Вміти демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. РН 10.2. Вміти ефективно використовувати та розвивати ресурси організації.
Структура курсу	Тема 1. Сутність соціального менеджменту та його методологія. Тема 2. Соціальний менеджмент як система, його механізми та структура. Тема 3. Соціальний менеджмент як стратегія збалансованого розвитку організації. Соціальні ресурси менеджменту. Тема 4. Організаційні відносини в системі соціального менеджменту. Тема 5. Організація і менеджмент соціальної роботи. Тема 6. Менеджмент соціокультурної роботи в організації. Тема 7. Сучасні технології соціального менеджменту. Тема 8. Ефективність соціального менеджменту в сучасному суспільстві.
Методи навчання	У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій. Під час лекційного курсу застосовуються

	<p>презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з аналізом історій і ситуацій, конференцій; ділових та рольових ігор, мозкового штурму, круглих столів, портфоліо, презентацій, полілогу, тренінгових вправ, виконання групових проєктів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.</p>																																									
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, командних проєктів, доповідей, презентацій, есе, критичних оглядів наукових публікацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального науково-дослідного завдання. Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування або виконання письмового завдання.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="595 887 1442 1032"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="595 1081 1442 1424"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td rowspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	35–59	FX	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																				
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																				
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																								
		іспит	залік																																							
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																							
82–89	B	Добре																																								
75–81	C	Задовільно																																								
64–74	D																																									
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																								
35–59	FX																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																								
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p>																																									

	<p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виноградський М. Д. Соціальний менеджмент: навч. посіб. 2-ге вид. К.: ЦУЛ, 2019. 510 с. 2. Герасименко В.В., Тарнопольський М.І. Соціальне управління: теорія та практика. Київ: ЦУЛ, 2020. 305 с. 3. Долгова В.Ю., Караваєва Н.О. Соціальний менеджмент в умовах трансформації суспільства. Харків: Прапор, 2021. 278 с. 4. Жуковська Л.М., Орлова А.В. Соціальний менеджмент: навч. посіб. Київ: Кондор, 2022. 332 с. 5. Іванова І.В., Петренко М.С. Основи соціального менеджменту. Львів: Світ, 2023. 315 с. 6. Климчук В.О., Савченко Л.М. Соціальний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку. Київ: Науковий світ, 2021. 299 с. 7. Ніколаєнко О.Г., Коваленко І.П. Соціальний менеджмент: теорія, практика, дослідження. Дніпро: ДНУ, 2019. 340 с. 8. Пономарьов С.А., Сидоренко В.Ю. Соціальний менеджмент: інноваційні підходи. Львів: Львівська політехніка, 2021. 295 с. 9. Рогозинський В.А., Іванчук Т.В. Соціальний менеджмент: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2023. 310 с. 10. Тимошенко І.М., Головка О.І. Соціальний менеджмент в умовах глобалізації. Київ: ВД «Професіонал», 2020. 300 с. 11. Устименко П.Ю., Писаренко В.М. Соціальний менеджмент: стратегічні аспекти. Київ: Академвидав, 2021. 328 с. 12. Соціальний менеджмент: підручник / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Колота. К.: КНЕУ, 2019. 711 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рейкін В. С. Соціальний менеджмент. Конспект лекцій для студентів спеціальності «Менеджмент». Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 129 с. 2. Лазаренко О.І., Ткаченко П.В. Соціальне управління та менеджмент: сучасні методи. Одеса: ОНУ, 2020. 284 с. 3. Мельник В.М., Рибак М.І. Соціальний менеджмент в умовах кризи. Харків: ВД «Фактор», 2020. 320 с. 4. Mulgan G. Social Innovation: What It Is, Why It Matters, and How It Can Be Accelerated. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 2021. Phills J. A., Deiglmeier K., Miller D. T. Rediscovering Social Innovation. Stanford Social Innovation Review. 2020.