

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ»</b></p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність - 073 «Менеджмент»          Освітня програма - «Менеджмент»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	7
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Сатир Лариса Михайлівна</b>  <b>Посада:</b> завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 87 ауд. (кабінет завідувача кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:larysa.satyr@btsau.edu.ua">larysa.satyr@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіка консультацій</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Освітня компонента «Проектний аналіз» передбачає засвоєння теоретичних і практичних знань у галузі проектного аналізу, необхідних для вивчення основних концепцій, понять, методів, які використовуються у світовій практиці під час аналізу проектних рішень; з'ясування найважливіших проблем, пов'язаних з реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях; оволодіння аналітичними навичками, інструментарієм, потрібними для проведення передпроектних заходів; засвоєння методів оцінювання проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними для задоволення суспільних і власних потреб.</p>

<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Проектний аналіз» пов'язана із знаннями таких дисциплін, як «Вища математика», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета вивчення дисципліни «Проектний аналіз» полягає у набутті здобувачем вищої освіти знань, умінь і навичок щодо базових принципів і методів сучасного аналізу інвестиційно-інноваційних проєктів та програм, процедур ухвалення рішення в проєктному аналізі, а також можливостей здійснення проєктів і програм з погляду їх маркетингового обґрунтування й технічних можливостей; екологічної, інституційної й соціальної життєздатності; оцінювання фінансових аспектів їх реалізації й економічної привабливості в цілому.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є зміщаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	PH 4.1. Використовувати формальний і неформальний методичний інструментарій проєктного аналізу для проведення процедур і ухвалення рішень щодо реалізації проєктів різних видів, типів, масштабів на національному, регіональному і місцевому рівні. PH 4.2. Демонструвати навички виявлення і вирішення проблем, використовуючи концептуальні підходи проєктного аналізу для обґрунтування управлінських рішень щодо реалізації проєктів за умов ризику і невизначеності. PH 7.1. Виявляти навички проведення техніко-економічного обґрунтування організаційних проєктів, узгодження і затвердження, передачі їх для реалізації. PH 11.1. Демонструвати вміння проводити аналіз ринкових можливостей, складати прогноз обсягів збуту продукції проєкту, розробляти комплекс маркетингу, маркетингову стратегію використовуючи форми взаємодії суб'єктів ринкових відносин у частині виконання функціональних аспектів проєктного аналізу. PH 18.1. Ідентифікувати ризики в екологічних станах довкілля, оцінювати екологічні наслідки діяльності організації у процесі аналізу екологічного напрямку проєктів.
<b>Структура курсу</b>	<i>Змістовий модуль 1. Концепція і методологія проєктного аналізу</i> Тема 1.1. Концепція проєктного аналізу та життєвий цикл проєкту Тема 1.2. Концепція витрат і вигод у проєктному аналізі, цінність грошей у часі Тема 1.3. Грошовий потік. Проєктний грошовий потік. Тема 1.4. Стандартні фінансові і неформальні критерії прийняття проєктних рішень <i>Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти проєктного аналізу</i> Тема 2.1. Маркетинговий, технічний та інституційний аналіз Тема 2.2. Екологічний і соціальний аналіз

<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Тема 2.3. Фінансовий і економічний аналіз</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни «Проектний аналіз» використовуються наступні методи:</p> <p>1. Методи навчання за джерелом знань:</p> <p>1.1. Словесні: обговорення та аналіз лекційного матеріалу; використання опорних конспектів лекцій.</p> <p>1.2. Практичні: проведення практичних робіт із вирішенням проблемних ситуаційних завдань щодо прийняття проектних рішень; використання навчальних та контролюючих тестів.</p> <p>2. Активні методи навчання: диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, методичного матеріалу з дисципліни.</p> <p>3. Інтерактивні технології навчання: діалогове навчання – диспути, мозковий штурм.</p>																																												
<p><b>Види контролю та критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові, ситуаційні завдання) та самостійною роботою.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</b></p> <table border="1" data-bbox="571 1108 1444 1256"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" data-bbox="564 1310 1444 1659"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що практичні роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності у роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету <a href="https://cutt.ly/JErOhCw">https://cutt.ly/JErOhCw</a></p>																																												

	<p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність у прийнятті проектних рішень.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: підручник. Київ: КНЕУ, 2000. 322 с.</li> <li>2. Чевганова В. Я. Биба В. В., А. С. Скрильник. Проектний аналіз: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 258 с.</li> <li>3. Попова Н. В. Проектний аналіз : підручник. Харків: ХНАДУ, 2016. 175 с.</li> <li>4. Пан М. П. Проектний аналіз : конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 051 – Економіка) / М. П. Пан, В. В. Коненко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 95 с.</li> <li>5. Проектний аналіз : навчальний посібник за ред. В. Карпова. Кондор, 2019. 324 с.</li> <li>6. Кіндрацька Г.І. Аналіз господарської діяльності : підручник. Г.І. Кіндрацька, А.Г. Загородній, Ю.І. Кулиняк. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 320 с.</li> <li>7. Сатир Л. М., Новікова В. В. Інструменти бізнес-аналітики для моніторингу підприємницької діяльності. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 2017. №. 4 (10). P. 31-33.</li> </ol>