


Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p>	<p>4 кредитів /120 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>8</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Житник Тетяна Петрівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 121ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: tatpetr@ukr.net. Зв'язок з викладачем: +380968117607</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>Завдання вивчення курсу «Економіка та організація інноваційної діяльності» полягає в тому, щоб допомогти студентам глибоко засвоїти теорію і практику управління інноваціями на підприємстві, опанувати стратегію і тактику інноваційного забезпечення підприємства, знаходження оптимальних інноваційних рішень.</p> <p>В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати сутність і методологічні основи інноваційного менеджменту, принципи управління ризиками при управлінні інноваціями, прибутком, інвестиціями і активами, вміти застосовувати інструменти антикризового управління грошовими потоками, що направлені на інноваційну діяльність, володіти методикою</p>

	вивчення вартості капіталу та опанування способів оптимізації структури інновацій.
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» передбачає, що студенти опанували знаннями з таких курсів, як: «Вища та прикладна математика», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Економічний аналіз» тощо.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення курсу «Економіка та організація інноваційної діяльності» є формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки; формування системи знань з управління інноваційною діяльністю, визначення стратегії і тактики інноваційного забезпечення суб'єктів господарювання.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. 2. Вміти визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. 3. Вміти проводити оцінювання економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження рівня виробничих витрат та правильного їх відображення в обліку. 4. Вміти аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;">Організація інноваційної діяльності</p> <p>Тема 1.1. Інновації, інноваційні процеси: становлення та сучасні тенденції розвитку.</p> <p>Тема 1.2. Інноваційна політика аграрного підприємства.</p> <p>Тема 1.3. Система управління інноваційними процесами.</p> <p>Тема 1.4. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Економічні аспекти інноваційних процесів</p> <p>Тема 2.1. Фінансування інноваційних процесів.</p> <p>Тема 2.2. Державне регулювання інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 2.3. Стимулювання інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 2.4. Моніторинг інновацій та облікове забезпечення інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 2.5. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної</p>

	<p>діяльності фірми (аграрного підприємства).</p> <p>Тема 2.6. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується програма Microsoft Office PowerPoint</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка та організація інноваційної діяльності / О.І. Гуторов, М.Ю. Ярута, С.І. Сисоєва. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2019. 227 с. 2. Краус Н.М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с. 3. Федулова Л.І. Інноваційна економіка: Підручник / Л.І. Федулова. К.: Либідь, 2006. 480 с. 4. Цифрова економіка: тренди та перспективи авангардного характеру розвитку. Ефективна економіка / К.М. Краус, Н.М. Краус, О.П. Голоборотько // Ефективна економіка. 2018. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2018/8.pdf. 5. Житник Т.П. Механізм формування стратегії інноваційного розвитку аграрних підприємств / Т.П. Житник // Вісник ВНЗ

	Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Полтава, 2017. С. 41-46. URL: http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6411
--	---