

Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет права та лінгвістики
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Ярмола Олександр Володимирович Посада: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Науковий ступінь: кандидат філософських наук Робоче місце: навчальний корпус №6 (бул. Олександрійський, 96), 33 ауд. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін). E-mail: grom50515@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380994590783</p>
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Філософія» передбачає засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності; ознайомлення студентів із наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм і плюралізм філософського мислення; створення умови для формування світоглядно-методологічної культури студентства.</p> <p>Наше складне, динамічне, суперечливе сьогодення вимагає від людини здатності цілеспрямованої, усвідомленої, розумної орієнтації в навколишньому світі. Саме засвоєння досягнень філософської культури сприяє формуванню у особистості цієї здатності. Знання філософії підвищує культуру мислення, посилює чіткість, послідовність, аргументовану доведеність суджень, ознайомлює з правилами дискусії, посилює ефективність і переконаність мови.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Філософія» базується на знаннях таких дисциплін, як «Історія України та історія української культури», «Соціологія» та інших дисциплін.
Мета вивчення	Метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є

дисципліни	формування у майбутніх фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування» високого рівня філософської культури, а також необхідності дати студентіві теоретичні основи філософії, розкрити зміст основних категорій і понять, навчити його правильно орієнтуватися в сучасному світі, підготувати до активної участі в суспільно-політичному та науковому житті.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання, тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Hangouts, Viber. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти використовувати філософсько-методологічний аналіз системи наукового знання, розуміти його місце в пізнавальній діяльності людства, володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження. 2. Використовувати знання та вміння філософської науки та етики, демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. 3. Вміти досліджувати природу людських цінностей (аксіологія) та розуміти місце науки в системі культури людства, зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i> <i>Основні етапи розвитку філософії.</i></p> <p>Тема 1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності. Тема 2. Філософська думка Стародавнього Сходу. Тема 3. Антична філософія. Тема 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження. Тема 5. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія. Тема 6. Некласична філософія XIX століття та сучасна світова філософська думка. Тема 7. Історія української філософії.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i> <i>Філософський аналіз розвитку природи, суспільства та мислення.</i></p> <p>Тема 8. Онтологія та проблема свідомості у філософії. Тема 9. Діалектика. Тема 10. Теорія пізнання як філософська дисципліна. Тема 11. Наука як предмет філософського дослідження. Тема 12. Соціальна філософія та філософія культури. Тема 13. Проблема людини в філософії. Філософська антропологія. Тема 14. Філософський аналіз проблем економіки.</p>
Методи навчання	Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle.

	<p>Під час лекційних занять використовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відео презентації, роздатковий матеріал. Використовується метод проблемного викладення, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних завдань, конференцій, круглих столів.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрущенко В.П., Губерський Л.В., Михальченко М.І. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник для вищих навч. закладів. Київ: Генеза, 2006. 656 с. 2. Горський В.С. Історія української філософії: підруч. для студ. вищ. навч. закл. В.С. Горський, К.В. Кислюк. Київ: Либідь, 2004. 488 с. 3. Історія української філософії: Підручник М.Ю. Русин, І.В. Огородник, С.В. Бондар та ін. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2008. 591 с. 4. Лузан А.О. Вступ до філософії: навчальний посібник для ВНЗ А.О. Лузан. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 136 с. 5. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 306 с. 6. Філософія: навч. посіб. Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін; за ред. І.Ф. Надольного. 7-ме вид., стереотип. Київ: Вікар, 2008. 534 с. 7. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посібник, за ред. Л.В. Губерського. Київ: Знання, 2009. 624 с. <p>Ярошовець В. Історія філософії: Словник. За заг. ред. В. Ярошовця. К.: Знання України, 2005. 1200 с.</p>