

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра філософських та політичних наук

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІКА І КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Ярмола Олександр Володимирович Посада: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Науковий ступінь: кандидат філософських наук Робоче місце: навч. корпус № 6 (бульвар Олександрійський, 96), 33 ауд. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін). E-mail: grom50515@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Логіка і критичне мислення» належить до вибіркового компоненту освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті знань та практичних навичок, необхідних для подальшого професійного та кар'єрного зростання. Вивчення курсу «Логіка і критичне мислення» забезпечує опанування студентами теоретичних знань та практичних навичок логічного та критичного мислення, а також вміння застосовувати їх в подальшій навчальній та професійній діяльності. Знання та навички, отримані в процесі вивчення курсу, допоможуть успішно здати тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) єдиного вступного іспиту (ЄВІ) при вступі до магістратури.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Логіка і критичне мислення» базується на знаннях таких дисциплін як «Філософія», «Соціологія».</p>

Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни «Логіка і критичне мислення» є формування у студентів навичок логічного і критичного мислення, запобігання помилковим судженням і умовиводам, вміння логічно і аргументовано доводити істину або спростовувати хибні твердження; створення логічного базису для засвоєння всіх навчальних дисциплін, наукової роботи студентів.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації під час засвоєння навчального матеріалу.</p>
Очікувані результати навчання	<p>ПР 1. Знати та розуміти логічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР 9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств за рахунок критичної оцінки економічних процесів.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Логіка та її практичне значення</i></p> <p>Тема 1.1. Формальна і неформальна логіка. Основні етапи розвитку логіки. Мислення – предмет логіки. Поняття критичного мислення у контексті пізнавальних процесів. Тема 1.2. Поняття: види понять і операції з ними. Основні стратегії мислення. Складові критичного мислення. Тема 1.3. Судження як форма мислення. Основні види суджень та відношення між ними. Поняття системних змін. Зміна самоорганізовуваних систем. Тема 1.4. Умовиводи. Їх види та логічна структура. Системні зміни. Техніки цільового фіксування.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Критичне мислення в інтелектуальній діяльності</i></p> <p>Тема 2.1. Закони логіки. Системні зміни. Техніки функціонального фіксування. Тема 2.2. Логічні основи теорії аргументації. Системні зміни. Техніки мотиваційного фіксування. Тема 2.3. Критичне мислення як логічна рефлексія. Тема 2.4. Суперечка, її види та форми. Мислення в умовах невизначеності. Техніки паралельного мислення. Тема 2.5. Мислення в умовах невизначеності. Техніки креативного пошуку.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів завдань, як індивідуальних, так і в мінігрупах. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань, а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержанням вимог академічної доброчесності.</p>

Види контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Політика

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету <https://cutt.ly/JErOhCw>

Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.

Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

**Рекомендовані
джерела інформації**

1. Жеребкін В. Є. Логіка: підручник. 8-ме вид., стереотип. К.: Знання, КОО, 2015. 255 с.
2. Конверський А. Є. Критичне мислення: підручник для студ. вищих навч. закладів усіх спеціальностей. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 370 с.
3. Конверський А. Є. Логіка: підручник. 2-ге вид., виправлене. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 391 с.
4. Кругляк М. І. Критичне мислення. Матеріали III частини онлайн-курсу «Логіка, аргументація, критичне мислення» [в блозі <https://criticalthinkerua.wordpress.com>]. Київ, 2021. 193 с.
5. Павлов В. І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 408 с.
6. Шепетяк О. М. Логіка: підручник для студентів вищих навч. закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с.