

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОЕКОНОМІКА ТА МАКРОЕКОНОМІКА»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	8 кредитів / 240 годин
Семестр	3,4
Форма контролю	Залік, іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> <div data-bbox="231 1167 454 1447">  </div> <div data-bbox="231 1447 454 1724">  </div>	<p>Рибак Надія Олексіївна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: nadiia.rybak@btsau.edu.ua; Зв'язок з викладачем: +380953993640</p> <p>Понедільчук Тетяна Василівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: tetiana.ponedilchuk@btsau.edu.ua; Зв'язок з викладачем: +380982518377</p>
Опис дисципліни	<p>«Мікроекономіка та макроекономіка» займає фундаментальне місце в схемі вивчення основ економічних знань, прийняття рішень в умовах раціонального ведення господарства, переходу до ринкових умов господарювання. Дисципліна відноситься до циклу професійної та практичної підготовки, знайомить студентів з поняттям раціональної економічної поведінки, категоріями виробництва, розподілу і обміну в економіці.</p> <p>Питання, які розглядаються у дисципліні мають важливе значення для майбутнього економіста, оскільки дозволяють розкрити</p>

	механізм функціонування економічної системи на основі поєднання макро- і мікроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Мікроекономіка та макроекономіка» базується на знаннях сутності основних економічних категорій та законів, які вивчає дисципліна «Історією економіки та економічною думкою» та «Економічна теорія» тощо.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Мікроекономіка та макроекономіка» є формування у студентів знання поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах, озброєння їх універсальним інструментарієм прийняття оптимальних господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання. У центрі уваги мікроекономіки перебуває поведінка споживача і виробника та її оптимізація, ринковий попит і пропозиція, відносні ціни товарів, розподіл ресурсів за альтернативного їх використання, часткова і загальна рівновага тощо. У центрі уваги макроекономіки є формування знань про закономірності функціонування економіки на національному рівні на основі макроекономічних теорій, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою та досвіду макроекономічної практики.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати та використовувати економічну термінологію, основні поняття мікро- та макроекономіки і пояснювати їх взаємозв'язок. 2. Знати сутність економічних законів, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та явищами на мікро- та макрорівні економічної системи: функцію попиту та сукупного попиту; функцію пропозиції та сукупної пропозиції; виробничу функцію та інше. 3. Знати залежність впливу зміни рівня податків на ВВП згідно з теорією економічної пропозиції. 4. Знати механізм мультиплікативного впливу державних закупівель і чистих податків на реальний ВВП. 5. Знати особливості фіскальної та монетарної політик України для правильного вибору системи оподаткування на підприємствах. 6. Знати механізм мультиплікатора збалансованого бюджету для розуміння механізму функціонування бюджетної систем України. 7. Знати принципи та механізми оптимізації рішень основних мікроекономічних суб'єктів-споживачів і фірм в різних ринкових структурах. 8. Знати основні типи ринкових структур та особливості поведінки економічних агентів, керівників та бухгалтерів в умовах порушення досконалої конкуренції. 9. Знати особливості формування ринків факторів виробництва. 10. Уміти розраховувати рівноважні обсяги попиту та

	<p>пропозиції, ціну ринкової рівноваги та показники еластичності для максимізації прибутку, або мінімізації збитку організації.</p> <p>11. Уміти застосовувати мікроекономічний аналіз для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень керівниками, бухгалтерами, а макроекономічний аналіз – домогосподарствами, підприємствами, органами державної влади.</p> <p>12. Знати базові моделі мікро- та макроекономічного аналізу для правильного відображення облікової інформації.</p> <p>13. Розуміти проблеми зростання економіки України, у контексті початкового їх вирішення на найнижчих рівнях.</p> <p>14. Розуміти внесок окремих факторів в економічне зростання підприємств і організацій.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Теорія формування попиту та пропозиції</i></p> <p>Тема 1.1. Предмет і метод мікроекономіки.</p> <p>Тема 1.2. Попит, пропозиція та їх взаємодія.</p> <p>Тема 1.3. Еластичність попиту та пропозиції .</p> <p>Тема 1.4. Теорія поведінки споживача. Мета споживача.</p> <p>Тема 1.5. Зміна рівноваги споживача. Індивідуальний та ринковий попит.</p> <p>Тема 1.6. Мікроекономічна модель фірми. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.</p> <p>Тема 1.7. Витрати виробництва.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Рівновага на товарних і ресурсних ринках</i></p> <p>Тема 2.1. Ринок досконалої конкуренції.</p> <p>Тема 2.2. Монопольний ринок.</p> <p>Тема 2.3. Ринок монополістичної конкуренції.</p> <p>Тема 2.4. Олігопольний ринок.</p> <p>Тема 2.5. Ринок факторів виробництва.</p> <p>Тема 2.6. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту.</p> <p>Тема 2.7. Інституціональні аспекти ринкового господарства.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Аналіз основних ринків економіки</i></p> <p>Тема 3.1. Макроекономіка як наука.</p> <p>Тема 3.2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.</p> <p>Тема 3.3. Ринок праці.</p> <p>Тема 3.4. Товарний ринок.</p> <p>Тема 3.5. Грошовий ринок.</p> <p>Тема 3.6. Інфляційний механізм.</p> <p><i>Змістовий модуль 4. Аналіз і структура складових економічної політики держави</i></p> <p>Тема 4.1. Споживання домогосподарств.</p> <p>Тема 4.2. Приватні інвестиції.</p> <p>Тема 4.3. Сукупні витрати і ВВП.</p> <p>Тема 4.4. Економічна динаміка.</p> <p>Тема 4.5. Держава в системі макроекономічного регулювання.</p> <p>Тема 4.6. Зовнішньоекономічна діяльність.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне</p>

	<p>зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, ажурна пилка.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базилінська О.Я. Макроекономіка: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2018. 442 с. 2. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 672 с. 3. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Мікроекономіка. Практикум: Навчальний посібник. Г.Е. Гронтковська, А.Ф Косік. К.: Центр учбової літератури. 2010. 672 с. 4. Макроекономіка: підручник. Базилевич В.Д., Базилевич К.С. Видавництво Знання, 2017. 458 с. 5. Малий І.Й., Радіонова І.Ф., Куценко Т.Ф., Федірко Н.В. Макроекономіка: базовий курс. Навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2018. 254 с. 6. Макаренко М. Макроекономіка. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 216 с. 7. Мікроекономіка: підручник А.П. Наливайченко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.; за наук. ред.. А.П. Наливайченка. К.: КНЕУ, 2011. 446 с. 8. Оверченко В.І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: Навчальний посібник / за наук. ред. О.Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ». 2015. 348 с.