

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № ____ від _____ 2022 року

Голова Вченої ради Білоцерківського НАУ,
Ректор, професор _____ О.А. Шуст

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Введено в дію з «__» _____ 2022 р.
наказ № _____ від «__» _____ 2022 р.

Біла Церква – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

(назва освітньої програми)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Кваліфікація Бакалавр з обліку і оподаткування

Гарант освітньої програми

Хомовий Сергій Михайлович, канд. екон. наук, доцент

Розробники програми:

1. Хомовий Сергій Михайлович, канд. екон. наук, доцент

2. Свиноус Іван Вікторович, доктор екон. наук, професор

3. Заболотний Вячеслав Сергійович, канд. екон. наук, доцент

4. Рогова Олена Сергіївна, провідний спеціаліст бухгалтерії

Департаменту житлово-комунального господарства

Білоцерківської міської ради

5. Стадник Анастасія Віталіївна, студентка 4 курсу

спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Погоджено

Вчена рада економічного факультету

від «___» _____ 2022 р. протокол № _____

декан факультету _____ І.М. Паска

Проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності

«___» _____ 2022 р.

_____ Т.М. Димань

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Облік і оподаткування» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Хомовий Сергій Михайлович, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування, гарант освітньої програми.
2. Свиноус Іван Вікторович, доктор економічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування.
3. Заболотний Вячеслав Сергійович, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування.
4. Рогова Олена Сергіївна, провідний спеціаліст бухгалтерії Департаменту житлово-комунального господарства Білоцерківської міської ради .
5. Стадник Анастасія Віталіївна, студентка 4 курсу спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Освітня програма «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11.2018 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського)
рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська мова
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління для сталого розвитку сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Цілі освітньої програми відповідають місії БНАУ, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування, які здатні оцінювати показники фінансово-майного стану суб'єкта підприємницької діяльності, приймати по них виважені управлінські рішення та прогнозувати їх на перспективу; здійснювати глибокий стратегічний економічний аналіз; розуміти процес розрахунків у податковій сфері, керуючись при цьому професійними етичними принципами.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління і адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Акцент на критичному осмисленні основних теорій, принципів, методів, типових та складних проблем на основі інтерпретації інформації і

	застосування інноваційних підходів до вирішення непередбачуваних та комплексних завдань в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні.
Особливості та відмінності	Пріоритетом даної освітньої програми є реалізація поглибленого рівня знань і навичок з обліку і оподаткування у діяльності сільськогосподарських підприємств, організацій та кооперативів, що орієнтовані на ґрунтовну підготовку сучасних бухгалтерів, які є ініціативними та такими, що здатні швидко реагувати на вимоги які формує новітнє облікове середовище.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр спеціальності 071 «Облік і оподаткування» спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 3433. Бухгалтери та касири-експерти (бухгалтер, асистент бухгалтера-експерта, касир-експерт); 2411.2. Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (аудитор, бухгалтер, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів); 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 3442. Інспектори податкової служби (державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий); 3435. Організатори діловодства; 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління (інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор, інспектор, ревізор, молодший державний інспектор, інспектор з інвентаризації); 3443. Інспектори із соціальної допомоги (інспектор з виплати пенсій, інспектор з призначення пенсій, інспектор з соціальної допомоги).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, підвищення кваліфікації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності, активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання та електронне навчання в системі Moodle. Основні види занять: лекції (мультимедійні та інтерактивні), семінари, самостійна робота, консультації, заняття на виробництві, написання наукових статей, участь в круглих столах.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає: усне та письмове опитування, тести, індивідуальне навчально-дослідне завдання, презентацію наукової роботи, заліки, екзамени, захист звітів з навчальної та виробничої практик, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій

	та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність працювати в команді. ЗК 04. Здатність працювати автономно. ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

	СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР 7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР 9. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

	ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньої програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. В процесі організації навчального процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та / або роботи за фахом.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використовуються комп'ютерні класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Для проведення досліджень діє «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці». Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (WI-FI), гуртожитками, спортивними майданчиками, пунктами харчування та ін.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	У Білоцерківському національному аграрному університеті функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Фонд наукової бібліотеки університету містить 556998 примірників (в т.ч. наукової літератури – 161055, навчальної літератури – 367978 джерел, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Із 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. Із 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як EBSCO, Science direct Elsevier,

	Agris, ELibrary, Zenodo, Springer Link, DOAJ, Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека забезпечена таким програмним продуктом як «УФД. Бібліотека».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-spivpracya-6. Між БНАУ та країнами-партнерами діють Програма імені Фулбрайта в Україні, Міжнародного Вишеградського фонду, Німецької служби академічних обмінів (DAAD). На економічному факультеті також підписані угоди про співпрацю по академічних обмінах з такими університетами як: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Agricultural University, Plovdiv (Болгарія), University of Agriculture in Krakow (Польща), Slovak University of Agriculture in Nitra (Словаччина). У 2019 році викладач кафедри обліку і оподаткування Хомяк Наталія Василівна проходила стажування по програмі Internship program «Economics» University «Prof. D-r Asen Zlatarov» (Bularia). В 2019 році здобувач 4 курсу напрямку облік і оподаткування Ямковий Олександр Сергійович брав участь у програмі-обміні обміну студентів «Еразмус+», Ondokuz Mayıs University, Туреччина.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», що затверджені Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої-професійної програми

КОД	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК.1	Правознавство	5	іспит

ОК.2	Економічна теорія	5	іспит
ОК.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК.4	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК.5	Аграрні технології	5	залік
ОК.6	Вища математика	8	залік, іспит
ОК.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік, іспит
ОК.8	Філософія	3	іспит
ОК.9	Інформаційні системи і технології	6	іспит
ОК.10	Історія і культура України	3	іспит
ОК.11	Історія економіки та економічної думки	5	залік
ОК.12	Соціологія	3	залік
ОК.13	Фізичне виховання	3	залік
ОК.14	Історія та етика бухгалтерського обліку	4	іспит
ОК.15	Гроші і кредит	5	іспит
ОК.16	Лідерство та командотворення	3	залік
ОК.17	Мікроекономіка та макроекономіка	8	залік, іспит
ОК.18	Теорія бухгалтерського обліку	8	залік, іспит
ОК.19	Статистика	4	іспит
ОК.20	Менеджмент	4	іспит
ОК.21	Основи оподаткування	5	залік
ОК.22	Фінанси	4	іспит
ОК.23	Економіка підприємства	4	іспит
ОК.24	Фінансовий облік	8	залік, іспит
ОК.24.1	Курсова робота з фінансового обліку	1	
ОК.25	Оподаткування суб'єктів підприємництва	4	іспит
ОК.26	Внутрішньогосподарський контроль	5	іспит
ОК.27	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК.28	Облік, аналіз і фінанси сільськогосподарських кооперативів	4	іспит
ОК.29	Податковий облік	4	іспит
ОК.30	Управлінський облік	4	іспит
ОК.31	Звітність підприємств	4	іспит
ОК.32	Економічний аналіз	4	іспит
ОК.33	Облік у бюджетних установах	4	іспит
ОК.34	Аудит	4	іспит
ОК.35	Облік у банках	4	іспит
ОК.36	Автоматизація обліково-економічних процесів	4	залік
ОК.37	Облік у зарубіжних країнах	4	залік
ОК.38	Навчальна практика-тренінг	2	
ОК.39	Навчальна практика зі спеціальності	3	
ОК.40	Навчально-професійна практика зі спеціальності	3	
ОК.41	Виробнича бакалаврська практика	3	
ОК.42	Атестаційний кваліфікаційний екзамен		іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1.	Теорія галузових ринків	3	залік
ВК 2.	Методи обробки інформації та прогнозування	3	залік
ВК 3.	Теорія організації	4	залік
ВК 4.	Оптимізаційні методи та моделі	4	залік
ВК 5.	Маркетинг	4	залік

ВК 6.	Міжнародна економіка	4	залік
ВК 7.	Бюджетна система	4	залік
ВК 8.	Страховання	4	залік
ВК 9.	Економетрика	4	залік
ВК 10.	Капітал підприємства	4	залік
ВК 11.	Економіко-математичне моделювання	4	залік
ВК 12.	Організація аграрного виробництва	4	залік
ВК 13.	Торгівельне підприємництво	4	залік
ВК 14.	Економіка і організація агропромислових формувань	4	залік
ВК 15.	Фінанси підприємств	4	залік
ВК 16.	Комунікативний менеджмент	4	залік
ВК 17.	Інвестування	4	залік
ВК 18.	Логістика	4	залік
ВК 19.	Фінансовий аналіз	4	залік
ВК 20.	Державне регулювання економіки	3	залік
ВК 21.	Управління витратами	3	залік
ВК 22.	Фінансовий контроль суб'єктів господарювання	3	залік
ВК 23.	Стратегія підприємства	3	залік
ВК 24.	Планування діяльності підприємств	3	залік
ВК 25.	Оцінка вартості активів	4	залік
ВК 26.	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	залік
ВК 27.	Потенціал і розвиток підприємства	4	залік
ВК 28.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	залік
ВК 29.	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	залік
ВК 30.	Аграрний менеджмент	4	залік
ВК 31.	Облік зовнішньоекономічної діяльності	4	залік
ВК 32-34.	Освітній компонент загальноуніверситетського вибору *		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

* освітні компоненти, що вибираються здобувачами вищої освіти 1 раз на рік.

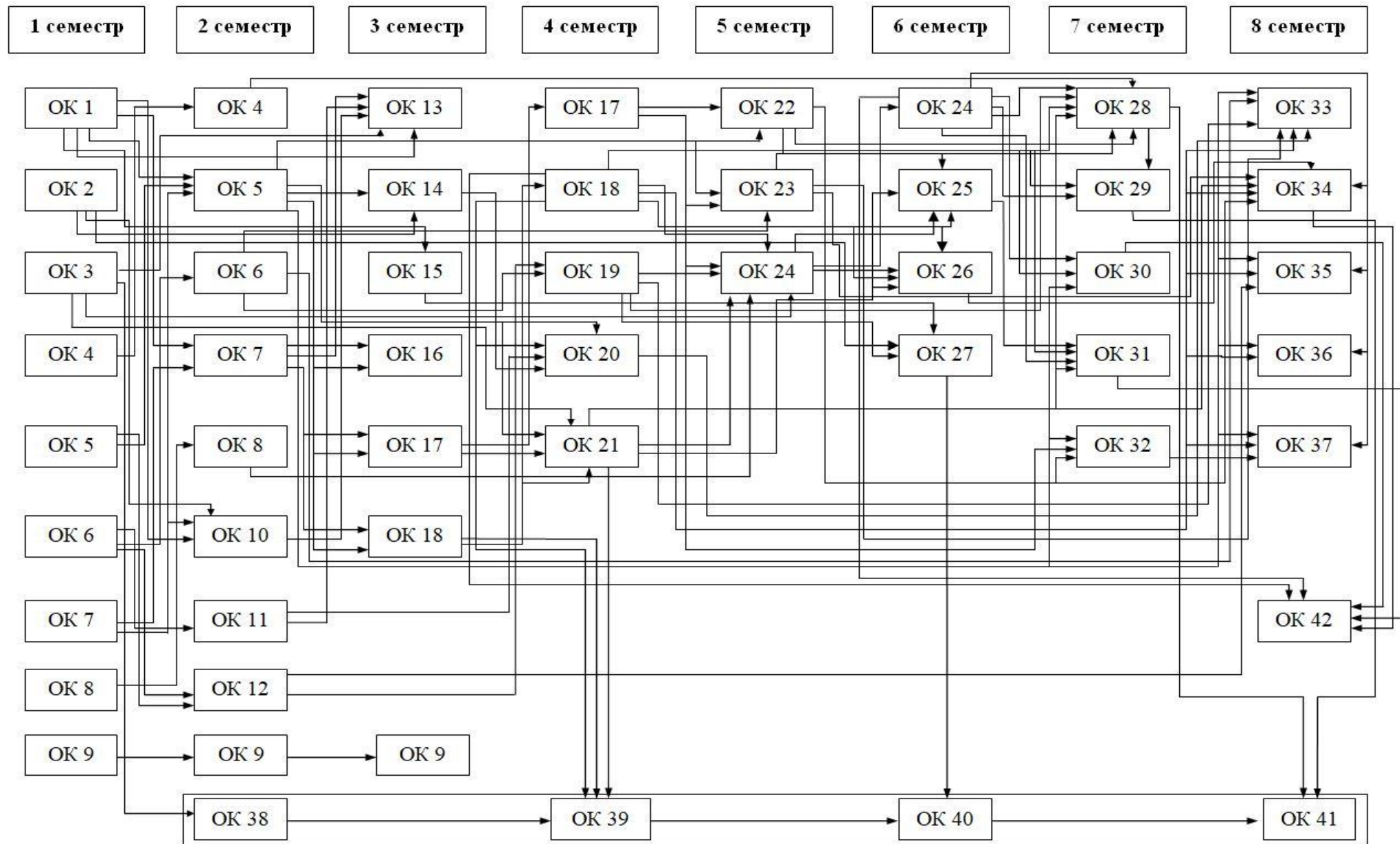
2.2 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Вимоги до здібностей та рівня підготовки випускників передбачають успішне засвоєння навчальної програми з оволодіння системою знань, вмінь та навичок, достатніх для виконання професійних завдань і обов'язків, передбачених освітньо-кваліфікаційною характеристикою, що відповідає вимогам до здобувача економічного факультету освітнього рівня «Бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного екзамену з економічної теорії, який охоплює питання теоретичного напрямку, що стосуються сутності та змісту явищ, основних термінів, понять, економічних показників і методів їх визначення, а також задачі та розрахункових завдань, за тематикою нормативних дисциплін (зокрема мікроекономіка та макроекономіка) та атестаційного екзамену з фахових дисциплін, який є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки здобувачів і засвідчує рівень, на якому випускник оволодів необхідними теоретичними знаннями і навичками їх практичного застосування в конкретних умовах. Завдання атестаційного екзамену передбачають поєднання теоретичної частини і практичної (розв'язання ситуаційних задач) з передбачених випусковою кафедрою фахових дисциплін, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь і навичок) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр обліку і оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya> яка включає в себе такі положення:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньо-університетське
1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external	– Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); – Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); – Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); – Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); – Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); – Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; – Указ Президента України «Про	– Статут БНАУ; – Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; – Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти

stakeholders.	Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); – Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).	Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be	– Закон України «Про освіту» (ст. 33); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; – Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; – Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; – Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та	– Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.

designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.	формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; – Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого	
1.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.	– Закон України «Про освіту» (ст. 58); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); – Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення»	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; – Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету;

1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів.

Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію

Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.

- Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46);
- Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»;
- Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»;
- Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»;
- Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки»

- [Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті](#);
- [Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету](#);
- [Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті](#);
- [Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном](#);
- Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік;
- [Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету](#);
- [Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті](#);
- [Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті](#);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету;
- [Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті](#);
- [Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті \(2021, проект\)](#);
- [Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті](#);
- [Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті](#);
- [Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті](#);
- [Положення про порядок перезарахування освітніх](#)

		компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.	– Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; – Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»; – Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; – Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними	– Статут БНАУ ; – Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету (вводиться в дію з 01.08.2021 р.); – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; – Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у

	трудових договорів (контрактів)»; – Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; – Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р.	Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.
1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.	– Закон України «Про освіту» (ст. 78) – Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»	– Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ ; – Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету ; – Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету ; – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету ; – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету ; – Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету .
1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми	– Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) – Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); – Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань	- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті ;

програмами та іншою діяльністю Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.	освіти»	– Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету ; – Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету ; – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету .
1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.	– Закон України «Про освіту» (ст. 30); – Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; – Закон України «Про інформацію»; – Закон України «Про доступ до публічної інформації»	– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті .
1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб	– Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16)	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному

гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони

Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.

1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі.

Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.

- Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49);
- Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25);
- Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»;
- Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

[аграрному університеті](#) ;

- [Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті](#) ;
- [Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті](#) ;
- [Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті](#) .

- [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті](#) .

Освітньо-професійної програми

4.1 Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

[illegible]

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам ОПП

[illegible]