

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № ____ від _____ 2022 року

Голова Вченої ради Білоцерківського НАУ,
Ректор, професор _____ О.А. Шуст

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
ФАКУЛЬТЕТ	ЕКОНОМІЧНИЙ

Введено в дію з « ____ » _____ 20 ____ р.

наказ № _____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Біла Церква – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
 (назва освітньої програми)

Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність	<u>071 «Облік і оподаткування»</u>
Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський)</u>
Кваліфікація	<u>Магістер з обліку і оподаткування</u>

Гарант освітньої програми:

Свиноус Іван Вікторович, д-р екон. наук, професор

Розробники програми:

1. Свиноус Іван Вікторович, доктор екон. наук, професор
2. Хомовий Сергій Михайлович, канд. екон. наук, доцент
3. Заболотний Вячеслав Сергійович, канд. екон. наук, доцент
4. Онищенко Катерина Володимирівна,
головний бухгалтер ТОВ «Інвест і К»
5. Худотепов Богдан Юрійович, здобувач вищої освіти
першого року навчання магістратури
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Погоджено: Вчена рада економічного факультету

від «___» _____ 2022 р. протокол № _____

декан економічного факультету _____ І.М. Паска

Проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності

«___» _____ 2022 р. _____ Т.М. Димань

ЗМІСТ

Передмова.....	4
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	11
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	11
2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти	12
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	13
2.4. Структурно-логічна схема послідовності вивчення обов’язкових компонент ОПП	14
3. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	15
4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	24
4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам ОПП	24
4.2. Матриця відповідності обов’язкових освітніх компонентів та програмних результатів навчання	25

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Облік і оподаткування» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Свиноус Іван Вікторович**, доктор економічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування **гарант освітньої програми**.
2. **Хомовий Сергій Михайлович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування.
3. **Заболотний Вячеслав Сергійович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування.
4. **Онищенко Катерина Володимирівна**, головний бухгалтер ТОВ «Інвест і К».
5. **Худотепов Богдан Юрійович**, здобувач вищої освіти першого року навчання магістратури спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Освітня програма «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.) та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління для сталого розвитку сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Цілі освітньої програми відповідають місії БНАУ, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування, які здатні здійснювати оцінку майнового стану та результатів фінансово-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств, проводити аналіз та на основі нього приймати виважені управлінські рішення щодо вирішення поточних проблем та розробляти перспективні плани розвитку суб'єктів господарювання в сфері агробізнесу з урахуванням зміни внутрішнього та зовнішнього середовища; володіти практичними навичками щодо здійснення розрахунків по нарахуванню та сплаті податків та зборів, а також отриманні коштів у вигляді державної підтримки сільськогосподарських товаровиробників.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління і адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Основний наголос зроблений критичній оцінці економічних теорій, принципів та методів дослідження на основі узагальнення та аналізу інформаційного масиву даних із застосуванням сучасних, інноваційних підходів до вирішення завдань в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні суб'єктів підприємницької діяльності в сфері агробізнесу.
Особливості та відмінності	Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з екологічних аспектів обліку і оподаткування, вирішення типових та складних завдань в діяльності суб'єктів господарювання в сфері агробізнесу. Формує фахівців з обліку і оподаткування з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, але й створювати умови для формування якісної інформації для цілей складання фінансової, податкової і управлінської звітності на базі сучасних досягнень в обліку, оподаткуванні та аудиті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідно до ДК 003:2010 можуть виконувати таку професійну роботу: 3433. Бухгалтери та касири-експерти (бухгалтер, асистент бухгалтера-експерта, касир-експерт); 2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 Екологічний аудитор; 2411.21. Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (аудитор, бухгалтер, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів); 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 3442. Інспектори податкової служби (державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий); 3435. Організатори діловодства; 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління (інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор, інспектор, ревізор, молодший державний інспектор, інспектор з інвентаризації); 3443. Інспектори із соціальної допомоги (інспектор з виплати пенсій, інспектор з призначення пенсій, інспектор з соціальної допомоги);
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому рівні вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентсько-центроване і проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності, активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання та електронне навчання в системі Moodle та Zoom. Основні види занять: лекції (мультимедійні та інтерактивні), семінари, самостійна робота, консультації, заняття на виробництві, написання наукових статей, опрацювання сучасних фахових наукових публікацій та літератури в наукометричних базах Scopus і Web of Science, участь в круглих столах, тренінгах, виступи з доповідями на студентських наукових конференціях.

Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає: усне та письмове опитування, тести, індивідуальне навчально-дослідне завдання, презентацію наукової роботи, заліки, іспити, захист звітів з переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку,

	аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. СК 11. Здатність формувати та здійснювати оцінку ефективності системи обліку і контролю за екологічною діяльністю суб'єктів господарювання та усвідомлювати її вплив на розвиток сільських територій.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням

	стратегії розвитку бізнесу. ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ПР20. Розробляти та оцінювати ефективність системи обліку і контролю за екологічною діяльністю суб'єктів господарювання та її вплив на навколишнє середовище сільських територій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньої програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. В процесі організації навчального процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та / або роботи за фахом. Розробники програми: науково-педагогічні працівники кафедри обліку і оподаткування, 1 доктор економічних наук, 2 кандидати економічних наук, 1 представник роботодавців та 1 представник здобувачів вищої освіти. Гарант ОП (керівник проектної групи): завідувач кафедри обліку і оподаткування Білоцерківського НАУ, д-р екон. наук Свиноус І.В.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою, в т.ч в дистанційному режимі. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використовуються комп'ютерні класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Для проведення досліджень діє «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці» та «Міждисциплінарний центр експертизи аграрних інновацій та підприємництва». Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (WI-FI), гуртожитками, спортивними залами та майданчиками, пунктами харчування, медпунктом
Інформаційно-	У БНАУ функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного

методичне забезпечення	забезпечення. Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Дистанційне навчання забезпечується наявним ліцензованими програмами загального призначення (операційна система, сервери баз даних та дистанційного навчання функціонують на базі Linux за ліцензією GNU GPL (General public License). Програмне забезпечення спеціального призначення для реалізації дистанційного навчання побудовано на базі e-learning платформи Moodle. Фонд наукової бібліотеки університету містить 556998 примірників (в т.ч. наукової літератури – 161055, навчальної літератури – 367978 джерел, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus, з 2020 р. до повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури» CulOnline. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека забезпечена таким програмним продуктом як «УФД. Бібліотека». Наявний також доступ до таких баз даних як EBSCO, Science direct Elsevier, Agris, ELibrary, Zenodo, Springer Link, DOAJ, Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhнародna-spivpracya-6. Між БНАУ та країнами-партнерами діють Програма імені Фулбрайта в Україні, Міжнародного Вишеградського фонду, Німецької служби академічних обмінів (DAAD). На економічному факультеті також підписані угоди про співпрацю по академічних обмінах з такими університетами як: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Agricultural University, Plovdiv (Болгарія), University of Agriculture in Krakow (Польща), Slovak University of Agriculture in Nitra (Словаччина). Існує можливість проходження літнього навчання Baltic University Program.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», що затверджені Вченою радою БНАУ.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК.1	Ділова іноземна мова	4	іспит
ОК.2	Організація і методика аудиту	4	іспит
ОК.3	Організація бухгалтерського обліку	4	іспит
ОК.4	Податковий менеджмент	4	залік
ОК.5	Методологія й організація наукових досліджень	4	залік
ОК.6	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	6	іспит
ОК.7	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	іспит
ОК.8	Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі й аудиті	4	залік
ОК.9	Екологічний облік і аудит	4	залік
ОК.10	Стратегія сталого розвитку агросфери	4	залік
ОК.11	Переддипломна практика	8	залік
ОК.12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	14	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів	
2. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ (в межах 24 кредитів)			
ВК 1.	Управління потенціалом підприємства	3	залік
ВК 2.	Європейська грантова система підтримки академічних обмінів	3	залік
ВК 3.	Комп'ютерний аудит	3	залік
ВК 4.	Корпоративне управління	3	залік
ВК 5.	Сучасні методи викладання у вищій школі	3	залік
ВК 6.	Оцінка вартості бізнесу	3	залік
ВК 7.	Бізнес-аналітика	3	залік
ВК 8.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
ВК 9.	Судово-бухгалтерська експертиза	3	залік
ВК 10.	Проектне фінансування	3	залік
ВК 11.	Обліково-аналітичний супровід економічної безпеки сільськогосподарських підприємства	3	залік
ВК 12.	Стратегічний аналіз	3	залік
ВК 13.	Фінансовий менеджмент	3	залік

БК 14.	Вартісно-орієнтоване управління фінансами	3	іспит
БК 15.	Управління якістю	3	іспит
БК 16.	Міжнародне оподаткування	3	іспит
БК 17.	Соціальна відповідальність бізнесу	3	іспит
БК 18.	Управління змінами	3	іспит
БК 19-21.	Освітній компонент загальноуніверситетського вибору *	3	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

* освітні компоненти, що вибираються здобувачами вищої освіти 1 раз на семестр.

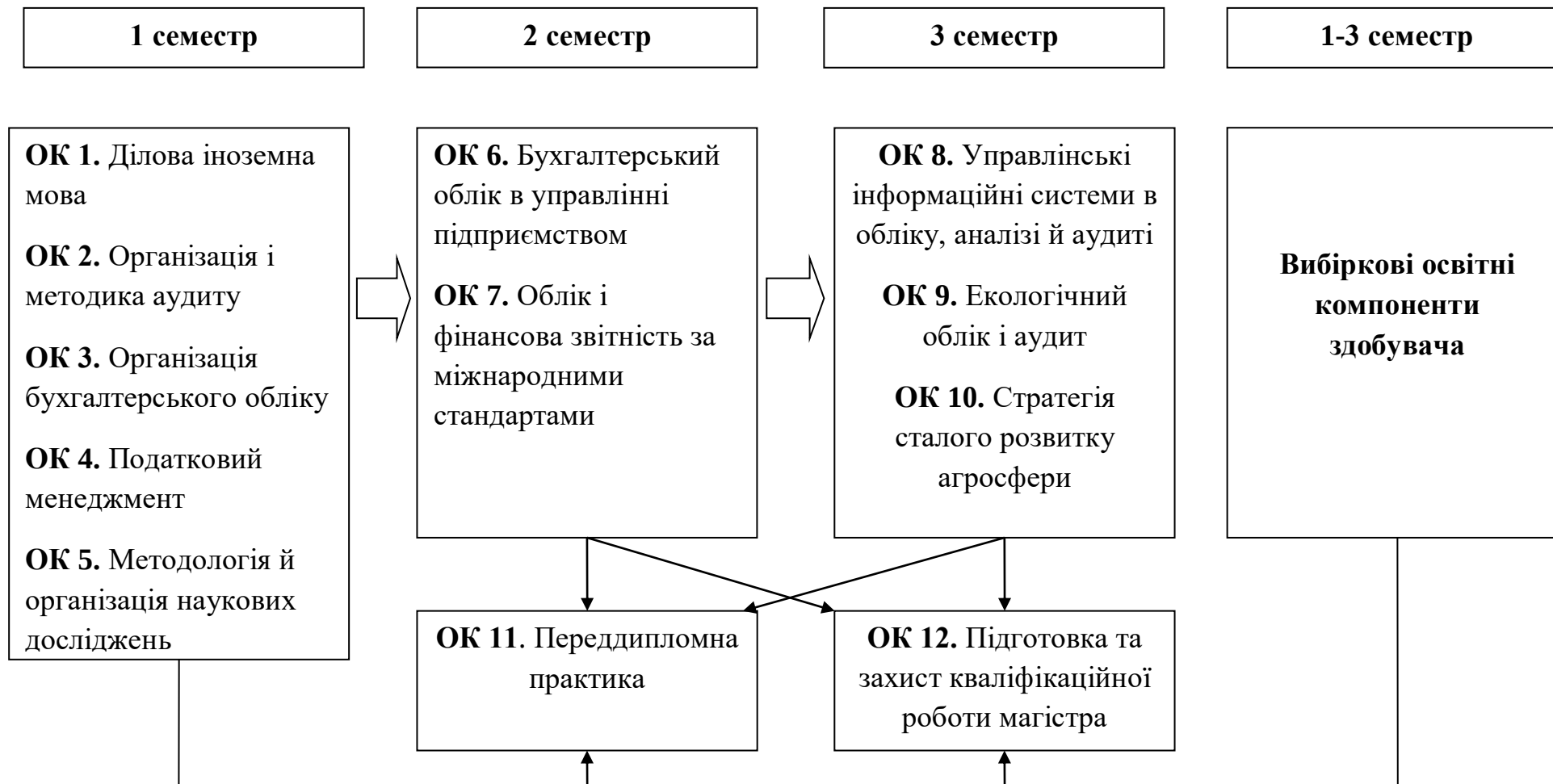
2.2 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Вимоги до здібностей та рівня підготовки випускників передбачають успішне засвоєння навчальної програми з оволодіння системою знань, вмінь та навичок, достатніх для виконання професійних завдань і обов'язків, передбачених освітньо-кваліфікаційною характеристикою, що відповідає вимогам до здобувача економічного факультету освітнього рівня «Магістр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

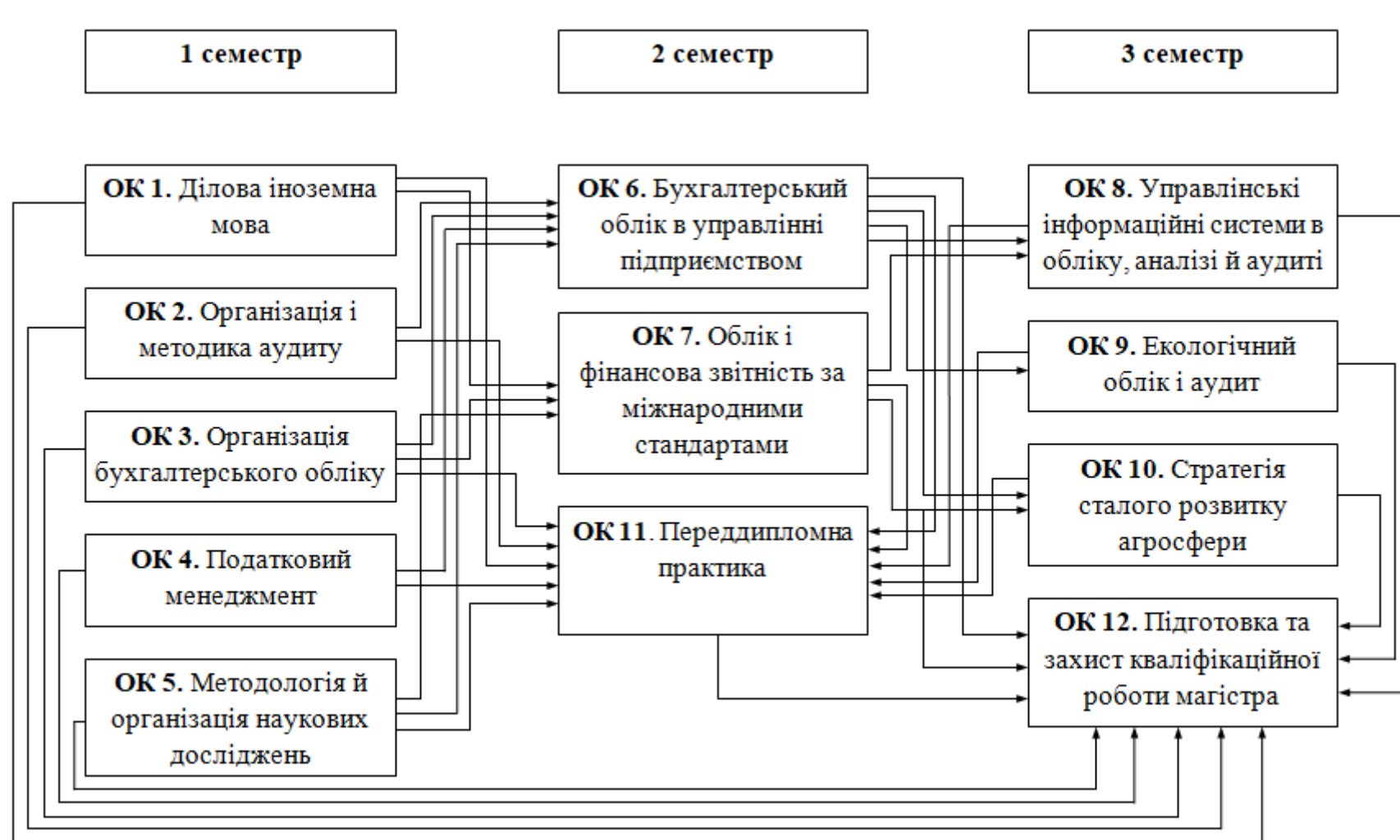
Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з обліку і оподаткування за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.4. Структурно-логічна схема послідовності вивчення обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya> яка включає в себе такі положення:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньо-університетське
1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external	– Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); – Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); – Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); – Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); – Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); – Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; – Указ Президента України «Про	– Статут БНАУ; – Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; – Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету;

stakeholders.	Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); – Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. №).	– Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти Institutions should have processes for the design and	– Закон України «Про освіту» (ст. 33); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; – Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; – Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; – Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Лист МОН України від 13.03.2015	– Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.

approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.	р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; – Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого	
1.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages	– Закон України «Про освіту» (ст. 58); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); – Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. – № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення»	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; – Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила призначення і виплати академічних та соціальних

students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.		стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету;
1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.	– Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46)); – Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; – Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; – Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; – Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; – Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки»	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; – Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік; – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті (2021, проект);

		– Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.	– Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; – Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»; – Наказ МОН України від 24.01.2013	– Статут БНАУ ; – Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету (вводиться в дію з 01.08.2021 р.); – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про комісію з питань етики та академічної

	р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; – Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; – Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; – Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р.	доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; – Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.
1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів Institutions should have appropriate funding for	– Закон України «Про освіту» (ст. 78) – Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»	– Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ ; – Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету ; – Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету ;

learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.		– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету ; – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету ; – Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету .
1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.	– Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) – Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); – Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти»	- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету ; – Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету ; – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету .
1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну	– Закон України «Про освіту» (ст. 30); – Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; – Закон України «Про інформацію»; – Закон України «Про доступ до	– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті .

інформацію про свою діяльність, включаючи програми Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.	публічної інформації»	
1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони Institutions should monitor and periodically review their	– Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16)	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті ; – Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті .

programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.		
1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.	– Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; – Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».	– <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті</u> .

4. Матриця забезпечення результатів навчання за програмними компетентностями компонентів освітньо-професійної програми

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам ОПП

Освітні компоненти	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК011	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
ОК 1	*		*					*	*	*			*										
ОК 2	*						*				*							*	*		*		
ОК 3	*	*				*			*					*	*					*			
ОК 4	*								*				*		*					*	*		
ОК 5	*	*			*	*						*										*	
ОК 6	*	*				*							*						*	*	*		
ОК 7	*							*								*		*	*				
ОК 8	*			*			*						*			*	*				*		
ОК 9	*										*		*	*				*	*				*
ОК 10	*										*						*				*		*
ОК 11	*	*			*		*						*						*			*	
ОК 12	*		*	*	*	*	*						*		*				*		*	*	

4.2 Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонентів та програмних результатів навчання

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																			
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20
ОК 1			*													*		*		
ОК 2								*		*	*		*				*	*		
ОК 3		*		*		*								*		*		*		
ОК 4								*						*	*		*			
ОК 5	*														*				*	
ОК 6				*		*	*		*	*										
ОК 7					*	*	*		*				*							
ОК 8	*				*							*		*					*	
ОК 9		*				*			*						*					*
ОК 10	*									*		*								*
ОК 11		*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	
ОК 12				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*		*	