

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра обліку і оподаткування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ЕКОНОМІЧНОЇ
БЕЗПЕКИ С.-Г. ПІДПРИЄМСТВ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ФАКУЛЬТЕТ	Економічний

«Обліково-аналітичний супровід економічної безпеки с.-г. підприємств». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», другий (магістерський) рівень вищої освіти. Біла Церква: БНАУ, 2024. 16 с.

Розробник Томілова-Яремчук Н.О., канд. екон. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
(Протокол № 10 від 03.07.2024 р.)

Завідувач кафедри обліку і оподаткування,
канд. екон. наук, доцент



С.М. Хомовий

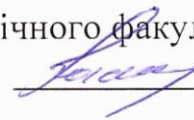
Гарант ОП «Облік і оподаткування»
д-р. екон. наук, професор



І.В. Свиноус

Схвалено групою зі змісту та якості освіти економічного факультету
(Протокол № 8 від 09.07.2024 р.)

Голова групи зі змісту та якості освіти економічного факультету,
д-р екон. наук, професор



І.М. Паска

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ С.-Г. ПІДПРИЄМСТВ»	7
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	8
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
6.1. Лекції	9
6.2. Практичні заняття	11
6.3. Самостійна робота	11
6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	12
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	12
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	12
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	16
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2024-2025 навчальний рік на вивчення дисципліни «Обліково-аналітичний супровід економічної безпеки с.-г. підприємств» для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 32 години (лекції – 16, практичні заняття – 16), самостійна робота студентів – 58 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Вибіркова	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 071 Облік і оподаткування	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 37		<i>Семестр</i>	
		2-й	2-й
		<i>Лекції</i>	
	16 год	6 год	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	<i>Семінарські</i>
		16 год.	4 год
		<i>Самостійна робота</i>	
		58 год	8 год
		Підсумковий контроль: залік	

Метою вивчення дисципліни «Обліково-аналітичний супровід економічної безпеки підприємства» є вивчення основних понять економічної безпеки підприємства та дослідження актуальних проблем економічної безпеки сучасних підприємств, які б дозволили отримати високий рівень кваліфікації у вищезгаданій сфері діяльності.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова навчальна дисципліна «Обліково-аналітичний супровід економічної безпеки підприємства» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент», «Господарське право», вивчених на попередніх курсах.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за спеціальністю «Облік і оподаткування» відповідно до ОП	Результати навчання з дисципліни «Обліково-аналітичний супровід економічної безпеки с.-г. підприємств»
<p>РН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p>	<p>РН 1.1 Вміння використовувати професійно-профільні знання і практичні навички з фахових дисциплін в обліку, аналізі і аудиті суб'єктів підприємництва та бюджетних установ і організацій.</p>
<p>РН 2. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p>	<p>РН 2.1 Вміння класифікувати облікову інформацію, будувати систему бухгалтерського обліку для потреб управління. РН 2.2 Організувати формування облікової інформації за стадіями облікового процесу, управляти якістю бухгалтерського обліку, контролювати якість облікової інформації.</p>
<p>РН 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	<p>РН 9.1 Здатність застосовувати знання та розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів господарської діяльності на основі ефективного використання облікової та аналітичної інформації.</p>
<p>РН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p>	<p>РН 10.1 Здатність застосовувати знання принципів розробки та впровадження раціональних форм організаційної структури управління.</p>
<p>РН 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p>	<p>РН 11.1 Здатність продемонструвати уміння стратегічного аналізу та прогнозу оцінки господарських процесів, подій та явищ суб'єктів господарювання та дослідження ефективності системи їх управління.</p>

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ С.-Г. ПІДПРИЄМСТВ»

Змістовий модуль 1. Економічна безпека: природа і передумови формування

Тема 1.1. Сутність економічної безпеки підприємства та необхідність її забезпечення

Тема 1.2. Фінансово-економічна безпека як система

Тема 1.3. Методичні підходи до оцінки фінансово-економічної безпеки підприємства

Тема 1.4. Моделювання процесів управління фінансово-економічною безпекою підприємства

Змістовий модуль 2. Система побудови економічної безпеки підприємства

Тема 2.1. Економіко-математичні моделі оцінювання рівня фінансової безпеки підприємств

Тема 2.2. Оптимізація фінансової безпеки підприємств

Тема 2.3. Економетричне моделювання моніторингу рівня фінансової безпеки підприємств

Тема 2.4. Стратегічне управління фінансово-економічною безпекою підприємства

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	всього	у тому числі			всього	у тому числі		
		л	п	СРС		л	п	СРС
<i>Змістовий модуль 1</i>								
Економічна безпека: природа і передумови формування								
Тема 1.1	11	2	2	7	2	1		1
Тема 1.2	11	2	2	7	1	1		1
Тема 1.3	11	2	2	7	2	1	1	1
Тема 1.4	12	2	2	8	1		1	1
Разом за модуль 1	45	8	8	29	6	3	2	4
<i>Змістовий модуль 2</i>								
Система побудови економічної безпеки підприємства								
Тема 2.1	11	2	2	7	1	1		1
Тема 2.2	11	2	2	7	1	1		1
Тема 2.3	11	2	2	7	2	1	1	1
Тема 2.4	12	2	2	8	2		1	1
Разом за модуль 2	45	8	8	29	6	3	2	4
Всього годин	90	16	16	58	12	6	4	8

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, с – семінарські заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1 Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Економічна безпека: природа і передумови формування</i>	
1.1. Сутність економічної безпеки підприємства та необхідність її забезпечення Підходи до визначення сутності економічної безпеки. Безпека. Економічна безпека. Поняття «стабільність», «розвиток», «стійкість», як основні категорії визначення сутності економічної безпеки. Передумови виникнення та еволюція поняття економічної безпеки. Об'єкт, суб'єкт та предмет економічної безпеки.	2
1.2. Фінансово-економічна безпека як система Сутність фінансово-економічної безпеки. Понятійний апарат фінансової безпеки підприємства. Методи забезпечення фінансової безпеки підприємства.	2
1.3. Методичні підходи до оцінки фінансово-економічної безпеки підприємства Класифікація методичних підходів. Характеристика основних методів оцінки фінансової безпеки підприємства. Діагностика рівня фінансової безпеки підприємств	2
1.4. Моделювання процесів управління фінансово-економічною безпекою підприємства Підходи до моделювання процесів управління фінансовою безпекою підприємства. Комплекс моделей управління фінансово-економічною безпекою підприємства.	2
Разом за змістовий модуль 1	8
<i>Змістовий модуль 2. Система побудови економічної безпеки підприємства</i>	
2.1. Економіко-математичні моделі оцінювання рівня фінансової безпеки підприємств Класифікація моделей оцінювання рівня фінансової безпеки. Оцінювання потенціалу економічної безпеки підприємства.	2
2.2. Оптимізація фінансової безпеки підприємств Управління фінансовою безпекою підприємства. Рівень оптимального управління фінансовою безпекою	2
2.3. Економетричне моделювання моніторингу рівня фінансової безпеки підприємств Характеристика економетричних моделей. Етапи методів кореляційно-регресійного аналізу.	2
2.4. Стратегічне управління фінансово-економічною безпекою підприємства Поняття стратегії. Завдання фінансово-економічної безпеки у процедурі стратегічного планування розвитку підприємства	2
Разом за змістовий модуль 2	8
Всього	16

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Економічна безпека: природа і передумови формування</i>		
1	Поняття та основні категорії економічної безпеки	2
2	Оцінка рівня економічної безпеки підприємства за допомогою графічного способу за нормативами	2
3	Система економічної безпеки підприємства	2
4	Особливості діяльності служби безпеки підприємства	2
Разом за змістовий модуль 1		8
<i>Змістовий модуль 2. Система побудови економічної безпеки підприємства</i>		
5	Економіко-математичного моделювання механізмів фінансової безпеки суб'єктів підприємництва	2
6	Ділова розвідка як засіб моніторингу небезпек у зовнішньому та внутрішньому середовищах господарювання підприємства	2
7	Методи оцінки конкурентоспроможності підприємства	2
8	Напрями зміцнення економічної безпеки сучасних підприємств	2
Разом за змістовий модуль 2		8
Всього		16

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Економічна безпека: природа і передумови формування</i>		
1	Об'єкт, суб'єкт та мета дослідження економічної безпеки підприємства.	7
2	Загрози економічній безпеці підприємств.	7
3	Визначення системи показників економічної безпеки.	7
3	Показники та порогові значення економічної безпеки.	7
Разом за змістовий модуль 1		29
<i>Змістовий модуль 2. Система побудови економічної безпеки підприємства</i>		
1	Напрями захисту підприємства від ризиків економічної безпеки.	7
2	Методи оцінки фінансової складової економічної безпеки підприємства.	7
3	Методи оцінки конкурентоспроможності підприємства.	7
4	Характеристика фінансових інтересів підприємства.	8
Разом за змістовий модуль 2		29
Всього		58

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

1. Розробити презентацію PowerPoint на тему: «Організація бухгалтерського обліку: поняття, мета, завдання, принципи, облікова політика» (15 слайдів).
2. Розробити презентацію PowerPoint на тему: «Методи оцінки фінансової складової економічної безпеки підприємства» (15 слайдів).
3. Розробити презентацію PowerPoint на тему: «Чинники, що впливають на фінансову складову економічної безпеки підприємства» (15 слайдів).
4. Набір стратегій економічної безпеки підприємства.
5. Механізм реалізації стратегії економічної безпеки.
6. Моніторинг реалізації стратегії економічної безпеки.
7. Безперервне навчання персоналу в процесі реалізації стратегії економічної безпеки.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Обліково-аналітичний супровід економічної безпеки підприємства» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння

	аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою

літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Нормативно-довідкова документація.
4. Опорні конспекти занять

Технічні засоби:

1. Персональний комп'ютер;
2. Мікрокалькулятори
3. Прикладна програма Excel

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Андрійчук В. Г., Власюк О. С., Мокій А., Титаренко В. П. Розвиток зовнішньої торгівлі України та її економічна безпека. К.: НІСД, 2018. 148 с.
2. Барановський О. І. Фінансова безпека: Монографія. К.: Фенікс 2009. 338 с.
3. Великий А. П. Про один підхід до дослідження економічної безпеки та деякі результати його практичного застосування. К.: Лотос, 2017. 24 с.
4. Визир А. М. Борьба с коррупцией в Украине требует нового системно - комплексного подхода. *Вісн. Луган. держ. ун-ту внутр. справ.* Луганськ: Луган. держ. ун-т внутр. справ. 2017. № 2. Ч. 1. С. 45-48.
5. Власюк О. С. Загрози економічній безпеці України. *Актуальні проблеми міжнар. відносин.* К.: ВПЦ "Київський ун-т", Ін-т міжнар. відносин. 2021. Вип. 26. С. 210-212.
6. Геєць В. М. Економіка України: моделі реформування, прогноз розвитку. К., 2021. 254 с.
7. Соснин А.С. Менеджмент безопасности предпринимательства : учеб. пособие. К. : Изд-во Европ. ун-та, 2019. 357 с.
8. Что такое кадровая безопасность компании? [Електронний ресурс] / Чумарин И.Г. Кадры предприятия. 2020. № 2. Режим доступа до журн.: [http : //www.poteri.net/publikatsii/kadry-predpriyatiya-2-2003 .html](http://www.poteri.net/publikatsii/kadry-predpriyatiya-2-2003.html).
9. Швиданенко Г.О., Олексюк О.І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства: монографія. К.: КНЕУ, 2022. 192 с.
10. Шкарлет С.М. Формування економічної безпеки підприємств засобами

активізації їх інноваційного розвитку: автореф. дис.докт. екон. наук: 08.00.04. / С.М. Шкарлет. К., 2021. 24 с.

Допоміжні

11. Геєць В. М. Економічні реформи в Україні: моделі, реалії та уроки / Банківська справа. 2021. № 4. С. 26-34.

12. Геєць В. М. Нестабільність та економічне зростання. К.: Ін-т економічного прогнозування, 2020. 344 с.

13. Герасименко С. С. Статистика: Підручник. К.: КНЕУ, 2020. 468 с.

14. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін.; Кер. авт. колективу і наук. ред. О. Г. Білорус. КНЕУ, 2011. 733 с.

15. Голиков А. П., Олійник Я. Б., Степаненко А. В. Вступ до економічної і соціальної географії: Навч. посіб. К.: Либідь, 2021. 320 с.

16. Гончарова В. О. Вплив тіньової економіки на економічну безпеку держави. Х.: ХНУ, 2022. 195 с.

17. Горбулін В. П. Економічний розвиток та національна безпека // Стратегічна панорама. 2022. № 3. С. 85.

18. Економічний аналіз: Навч. посіб. / За ред. М. Г. Чумаченко. К.: КНЕУ, 2020. 540 с.

19. Орлов А. Угрозы в социальной сфере: их диагностика и возможности упреждения // Вопр. экономики. 2020. № 1. С. 107-118.

20. Павловський М. А Макроекономіка перехідного періоду: Український контекст. К.: Техніка, 2018. 336 с.

Інформаційні ресурси

Періодичні видання з проблем економічної безпеки підприємства:

1. <http://econbez.narod.ru/index.htm> - Електронний журнал «Економічна безпека» <http://econbez.narod.ru/1security/1books2/3.htm> - монографія «Економічна безпека»
2. <http://journals.kpi.ua/ua/22> «Сучасні проблеми економіки і підприємництва»: збірник наукових праць
3. <http://nbuv.gov.ua/portal/natural/Pete/texts.html> «Промислова електроенергетика та електротехніка»: збірник наукових праць
4. <http://bulletin.kpi.ua/> «Наукові вісті НТУУ «КПІ»: науково-технічний журнал» <http://journals.kpi.ua/ua/8> «Наукові вісті НТУУ «КПІ»: науково-технічний журнал <http://journals.kpi.ua/ua/29> «Економічний вісник НТУУ «КПІ»: збірник наукових праць
5. <http://visnyk-mm.kpi.ua/> «Вісник НТУУ «КПІ». «Машинобудування»: збірник наукових праць
6. <http://probl-economy.kpi.ua/> «Актуальні проблеми економіки і управління»: збірник наукових праць

Корисні сайти з питань економічної безпеки та економіки підприємства:

1. <http://econbez.narod.ru/index.htm>
2. http://www.info-works.com.ua/referats/menedjment_organizacii/2416.html ;
3. <http://www.economv.navka.com.ua/index.php?operation=1&iid=375>;
4. http://pidruchniki.ws/12800528/menedzhment/virobnichiy_profil_misiya_firmi;
5. <http://librarv.if.ua/book/3/347.html>;
6. http://kis-kiev.narod.ru/plus/kom/rns_men/razbivka_na_stranicy1.htm;