

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра обліку і оподаткування**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СУДОВО-БУХГАЛТЕРСЬКА ЕКСПЕРТИЗА»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ФАКУЛЬТЕТ	Економічний

**«Судово-бухгалтерська експертиза».** Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», другий (магістерський) рівень вищої освіти. Біла Церква: БНАУ, 2024. 13 с.

**Розробник: Томілова-Яремчук Н.О.,** канд. екон. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування (Протокол № 10 від 03.07.2024 р.)

Завідувач кафедри обліку і оподаткування,  
канд. екон. наук, доцент



С.М. Хомовий

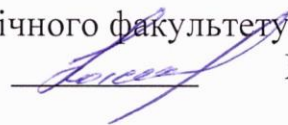
Гарант ОП «Облік і оподаткування»  
д-р. екон. наук, професор



І.В. Свиноус

Схвалено групою зі змісту та якості освіти економічного факультету (Протокол № 8 від 09.07.2024 р.)

Голова групи зі змісту та якості освіти економічного факультету,  
д-р екон. наук, професор



І.М. Паска

## ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУДОВО- БУХГАЛТЕРСЬКА ЕКСПЕРТИЗА»	6
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	6
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
6.1. Лекції	7
6.2. Практичні заняття	8
6.3. Самостійна робота	8
6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	9
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	9
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	9
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	12
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2024-2025 навчальний рік на вивчення дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза» для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 32 години (лекції – 16, практичні заняття – 16), самостійна робота студентів – 58 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Вибіркова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 071 Облік і оподаткування	2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		<i>Семестр</i>	
		3-й	3-й
Загальна кількість академічних годин – 37		<i>Лекції</i>	
		16 год	6 год
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	<i>Семінарські</i>
		16 год.	4 год
		<i>Самостійна робота</i>	
		58 год	20 год
		Підсумковий контроль: залік	

**Метою** вивчення дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза» є засвоїти суть судово-бухгалтерської експертизи, зміст основних понять і категорій; правові основи та організацію судово-бухгалтерської експертизи; процесуальний порядок проведення судово-бухгалтерської експертизи; методику експертного дослідження основних фінансово-господарських операцій; методику складання висновку експерта – бухгалтера, а також набуття студентами досвіду роботи з нормативно-правовими актами.

## 2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова навчальна дисципліна «Судово-бухгалтерська експертиза» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Статистика», «Внутрішньогосподарський контроль», «Аудит», «Господарське право», вивчених на попередніх курсах.

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за спеціальністю «Облік і оподаткування» відповідно до ОП	Результати навчання з дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза»
<p><b>РН 1.</b> Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p>	<p>РН 1.1 Вміння використовувати професійно-профільні знання і практичні навички з фахових дисциплін в обліку, аналізі і аудиті суб'єктів підприємництва та бюджетних установ і організацій.</p>
<p><b>РН 2.</b> Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p>	<p>РН 2.1 Вміння класифікувати облікову інформацію, будувати систему бухгалтерського обліку для потреб управління.</p> <p>РН 2.2 Організувати формування облікової інформації за стадіями облікового процесу, управляти якістю бухгалтерського обліку, контролювати якість облікової інформації.</p>
<p><b>РН 9.</b> Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	<p>РН 9.1 Здатність застосовувати знання та розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів господарської діяльності на основі ефективного використання облікової та аналітичної інформації.</p>
<p><b>РН 10.</b> Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p>	<p>РН 10.1 Здатність застосовувати знання принципів розробки та впровадження раціональних форм організаційної структури управління.</p>
<p><b>РН 11.</b> Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p>	<p>РН 11.1 Здатність продемонструвати уміння стратегічного аналізу та прогнозу оцінки господарських процесів, подій та явищ суб'єктів господарювання та дослідження ефективності системи їх управління.</p>
<p><b>РН 12.</b> Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p>	<p>РН 12.1 Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p>

#### 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУДОВО-БУХГАЛТЕРСЬКА ЕКСПЕРТИЗА»

##### *Змістовий модуль 1.*

Тема 1.1. Судові експертизи і експертні дослідження та їх роль у правоохоронній діяльності

Тема 1.2. Теоретичні основи судово-бухгалтерської експертизи

Тема 1.3. Методичне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи

Тема 1.4. Процесуальний порядок призначення судово-бухгалтерської експертизи

##### *Змістовий модуль 2.*

Тема 2.1. Організаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи

Тема 2.2. Дослідна стадія судово-бухгалтерської експертизи

Тема 2.3. Стадія узагальнення і реалізації результатів судово-бухгалтерської експертизи

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	всього	у тому числі			всього	у тому числі		
		л	п	СРС		л	п	СРС
<i>Змістовий модуль 1</i>								
<b>Економічна безпека: природа і передумови формування</b>								
Тема 1.1	5	2	2	7	2	1		3
Тема 1.2	5	2	2	7	1	1		3
Тема 1.3	4	2	2	7	2	1	1	3
Тема 1.4	4	2	2	7	1		1	3
<b>Разом за модуль 1</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<i>Змістовий модуль 2</i>								
<b>Система побудови економічної безпеки підприємства</b>								
Тема 2.1	5	2	2	10	1	1		3
Тема 2.2	5	2	2	10	1	1		3
Тема 2.3	7	4	4	10	2	1	1	2
<b>Разом за модуль 2</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Всього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

Примітка: л — лекції, п — практичні заняття; СРС — самостійна робота студентів.

## 6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1.</i>	
<b>1.1 Судові експертизи і експертні дослідження та їх роль у правоохоронній діяльності</b> Основні поняття економічного контролю. Сутність економічного контролю та його об'єктивність. Основні принципи економічного контролю	2
<b>1.2 Теоретичні основи судово-бухгалтерської експертизи</b> Види судово-економічних експертиз. Предмет судово-бухгалтерської експертизи. Основні завдання експертизи з фінансових та економічних питань.	2
<b>1.3 Методичне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи</b> Сутність експертного дослідження в судово-бухгалтерській експертизі. Предмет та об'єкти судово-бухгалтерської експертизи. Метод судово-бухгалтерської експертизи та методичні прийоми. Характеристика основних процедур судово-бухгалтерської експертизи	2
<b>1.4 Процесуальний порядок призначення судово-бухгалтерської експертизи</b> Порядок планування роботи судово-бухгалтерських експертів та їх інформаційне забезпечення. Дослідний процес судово-бухгалтерської експертизи і його стадії. Стандартизація проведення судово-бухгалтерської експертизи.	2
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>8</b>
<i>Змістовий модуль 2.</i>	
<b>2.1. Організаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи</b> Принципи судово-бухгалтерської експертизи. Метод судово-бухгалтерської експертизи. Загально-наукові і конкретні методичні прийоми судово-бухгалтерської експертизи.	2
<b>2.2. Дослідна стадія судово-бухгалтерської експертизи</b> Експертне дослідження операцій з грошовими коштами. Методика проведення експертизи з матеріальними і нематеріальними активами. Експертиза операцій з оплати праці.	2
<b>2.3. Стадія узагальнення і реалізації результатів судово-бухгалтерської експертизи</b> Висновок судово-бухгалтерської експертизи. Основні вимоги до висновку бухгалтера – експерта. Оцінка висновку за наслідками експертизи слідчим і судовими органами. Порядок заповнення висновку судово-бухгалтерської експертизи на приклад діючої практики.	4
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>8</b>
<b>Всього</b>	<b>16</b>

## 6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1.</i>		
1	Суть і значення економічного контролю у правоохоронній діяльності України	2
2	Види та завдання судово-бухгалтерської експертизи	2
3	Організація судово-бухгалтерської експертизи	2
4	Процес судово-бухгалтерської експертизи та його стадії	2
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>		<b>8</b>
<i>Змістовий модуль 2.</i>		
5	Види судово-економічних експертиз: їх особливості і завдання	2
6	Принципи і методичні прийоми судово-бухгалтерської експертизи	2
7	Методика дослідження основних фінансово-господарських операцій	2
8	Узагальнення, оформлення і реалізація результатів судово-бухгалтерської експертизи	2
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>		<b>8</b>
<b>Всього</b>		<b>16</b>

## 6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1.</i>		
1	Роль правоохоронних органів під час здійснення економічного контролю	7
2	Інформаційно – методичне забезпечення експертного дослідження операцій з готівкою в касі	7
3	Проведення експертизи з питань підприємницької діяльності та сплати податкових та неподаткових платежів.	7
4	Виявлення обставин, що сприяли правопорушенням та профілактичні заходи щодо усунення причин і наслідків експертного дослідження	7
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>		<b>28</b>
<i>Змістовий модуль 2.</i>		
1	Методика проведення експертного дослідження операцій із матеріальними активами.	10
2	Організація і проведення експертизи операцій розрахунків по зарплаті.	10
3	Експертиза організаційно – правових основ підприємницької діяльності.	10
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>		<b>30</b>
<b>Всього</b>		<b>58</b>

**Примітка:** У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань



#### **6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань**

1. Види судово-економічних експертиз за напрямками досліджень.
2. Деякі особливості експертних досліджень.
3. Завдання судово-бухгалтерських експертиз.
4. Висновок судово-бухгалтерської експертизи.
5. Основні вимоги до висновку бухгалтера – експерта.
6. Оцінка висновку за наслідками експертизи слідчим і судовими органами.
7. Методика експертного дослідження операцій, пов'язаних з обігом цінних паперів.
8. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи фінансових результатів діяльності підприємства.
9. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи правопорушень, пов'язаних із ухилянням від сплати податків.
10. Особливості експертного дослідження товарних операцій у торгівлі.

### **7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.

### **8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль з предмету «Судово-бухгалтерська експертиза» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

## 9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

## 10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

### Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{max ПК}}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

### Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

### Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»**

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модуль-ний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

## 11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

### *Наочні засоби:*

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Нормативно-довідкова документація. 4. Опорні конспекти занять

### *Технічні засоби:*

1. Персональний комп'ютер; 2. Мікрокалькулятори 3. Прикладна програма Excel

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Базові:

1. Білуха М. Т. Судово-бухгалтерська експертиза: підруч. К.: ВК «Воля», 2017. 656 с.
2. Біленчук П.Д., Лисиченко В. К., Клименко Н.І. Криміналістика: підруч. / П.Д. Біленчук, В.К. Лисиченко, Н.І. Клименко. К.: Атіка, 2019. 544 с.
3. Бутинець Ф.Ф. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. Житомир: ПП «Рута», 2017. 460 с.
4. Бутинець Ф. Ф. Контроль і ревізія: навч. Житомир: ЖІТІ, 2020. 512 с.
5. Використання спеціальних знань для попередження злочинів у сфері економіки. URL: [http://www.pravo.vuzlib.org/book\\_z548\\_page\\_17.html](http://www.pravo.vuzlib.org/book_z548_page_17.html).
6. Дікань Л. В. Податкова система. Харків: ХДЕУ, 2020. 252 с.
7. Судово-бухгалтерська експертиза / [Гуцаленко Л. В., Михалчишин Л. Г., Сидорчук В. М., Пентюк І. К.]. К. : ЦУЛ. 2022, 350 с.

### Допоміжні:

8. Камлик М.І. Судова бухгалтерія: підруч. К.: Атіка, 2017. 376 с.

9. Куркін М.В. Ревізії та перевірки за зверненнями правоохоронних органів. Харків: Східно-регіональний центр гуманітарно-освітніх ініціатив, 2019. 412 с.
10. Мумінова-Савіна Г.Г. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посібК.: КНЕУ, 2017. 202 с.
11. Непочатова В.С. Внутрішній контроль розрахунків з покупцями та замовниками. *Молодий вчений*. № 3 (30). 2021. С. 134-138.
12. Організація бухгалтерського обліку: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2022. 696 с.
13. Організація, призначення, проведення судово-бухгалтерської експертизи та оцінка її результатів. URL: [http://pidruchniki.ws/14940511/buhgalterskiy\\_oblik\\_ta\\_audit/organizatsiya\\_prizna\\_chennya\\_provedennya\\_sudovo-buhgalterskoyi\\_ekspertizi\\_otsinka\\_rezultativ](http://pidruchniki.ws/14940511/buhgalterskiy_oblik_ta_audit/organizatsiya_prizna_chennya_provedennya_sudovo-buhgalterskoyi_ekspertizi_otsinka_rezultativ)
14. Отенко В. І. Судова бухгалтерія для менеджерів підприємств.: ВД «ІН-ЖЕК», 2020. 560с.
15. Пантелеев В.П. Словник бухгалтера та аудитора. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2022. 239 с.
16. Петренко С.М. Удосконалення організаційно-методичних засад внутрішнього аудиту. ДонНУЕТ. 2023. № 4. С. 341-347.
17. Панкін С. С. Облікові експертизи при розслідуванні правопорушень, пов'язаних з ухиленням від сплати податків. *Науковий вісник Дніпропетровського ЮІ МВС України*, 2021. № 2. С. 179 – 188.

### Ресурси інтернету:

Верховна Рада України – [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)  
 Міністерство фінансів України – [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)  
[http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3) – Бібліотеки в Україні.  
<http://www.nbuv.gov.ua/>–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського  
<http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.  
[http://www. library. lviv.ua/](http://www.library.lviv.ua/) –Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.  
<http://uk.wikipedia.org> – вільна енциклопедія.  
[http://www. sta.gov.ua](http://www.sta.gov.ua)  
[http://www. buhgalteria.com.ua](http://www.buhgalteria.com.ua)  
[http://www. vobu.com.ua](http://www.vobu.com.ua)  
[http://www. library.if.ua](http://www.library.if.ua)  
[http://www. cul.com.ua](http://www.cul.com.ua)  
[http://www. uashops.com.ua](http://www.uashops.com.ua)  
[http://www. zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)