



**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра інформаційних систем та технологій**

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЄВРОПЕЙСЬКА ГРАНТОВА СИСТЕМА</b>  <b>ПІДТРИМКИ АКАДЕМІЧНИХ ОБМІНІВ»</b></p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»          Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредитів / 90 годин
<b>Семестр</b>	2
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладачів</b> 	<p><b>Новікова Вікторія Валеріївна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри інформаційних систем та технологій  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 98 ауд. (кафедра інформаційні системи та технології).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:vinovikova@btsau.edu.ua">vinovikova@btsau.edu.ua</a>;</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Європейська грантова система підтримки академічних обмінів» допомагає здобувачам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформувати якісне розуміння молодими науковцями ролі грантової підтримки в системі фінансування наукових досліджень, в розвитку науки та суспільства;</li> <li>2. Стимулювати інтерес до розробки досліджень, що відповідатимуть сучасним науковим запитам та пошуку ресурсів на проведення цих досліджень;</li> <li>3. Напрацювати вміння формулювати цілі дослідження не тільки на науковому рівні, але і враховуючи вимоги, що висуваються організаціями, які надають грантову підтримку;</li> <li>4. Спонукає до раціонального вибору моделі подання на грантову допомогу, розрізнення індивідуальних та групових</li> </ol>

	<p>заявок, оцінки умов стажування та залучення декількох видів підтримки в рамках одного проекту;</p> <p>5. Сприяти розвитку компетентності грамотного оформлення документації на всіх етапах отримання допомоги;</p> <p>6. Підготувати до правильного планування витрат та ресурсів, що потребуватиме дослідження, складання бюджету, реальної оцінки наявних ресурсів та обсягів роботи.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Європейська грантова система підтримки академічних обмінів» базується на знаннях такої дисципліни як «Іноземна мова».</p>
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p>Метою вивчення дисципліни «Європейська грантова система підтримки академічних обмінів» є набуття здобувачами вищої освіти 2-го (магістерського) рівня знань, умінь і навичок щодо засвоєння можливостей і умов отримання грантової підтримки для наукових досліджень, а також з особливостей входження до європейського освітнього та наукового простору.</p>
<b>Формат дисципліни</b>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання, тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності;</li> <li>2. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети;</li> <li>3. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп;</li> <li>4. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері обліку, оподаткування і аудиту;</li> <li>5. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування облікової діяльності.</li> </ol>
<b>Структура курсу</b>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Грантова політика у міжнародному освітньому просторі. Особливості підготовки грантового проекту.</b></p> <p>Тема 1.1. Загальна характеристика дисципліни. Фонди та гранти: визначення, специфіка і класифікація.</p> <p>Тема 1.2. Європейська грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців.</p> <p>Тема 1.3. Загальні дані про європейські грантоутворюючі організації.</p> <p>Тема 1.4. Структура підготовки проекту на отримання гранту.</p> <p>Тема 1.5. Написання наукового проекту.</p>

	<p>Тема 1.6. Характеристика етапів подання проєктної заявки. Шляхи впровадження грантового проєкту.</p> <p>Тема 1.7. Підбір та характеристика ресурсів для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Академічна мобільність як фактор інтеграції України у європейський науково-освітній простір</b></p> <p>Тема 2.1. Освітні програми країн Європейського Союзу (ERASMUS+ мобільність студентів та викладачів у вищій школі; співробітництво для інновацій та обміну кращими практиками, підтримка реформ у сфері вищої освіти).</p> <p>Тема 2.2. Міжнародна програма ERASMUS MUNDUS, її мета, характеристика.</p> <p>Тема 2.3. Міжнародна програма TEMPUS, її мета, характеристика.</p> <p>Тема 2.4. Освітні програми Великобританії та Франції.</p> <p>Тема 2.5. Освітні програми США та Німеччини.</p> <p>Тема 2.6. Програма «Горизонт 2020», її сутність, мета, характеристика.</p> <p>Тема 2.7. Міжнародні літні школи, їх сутність, характеристика, класифікація.</p>														
<p style="text-align: center;"><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, презентації, метод проєктної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується програма Microsoft Office PowerPoint.</p>														
<p style="text-align: center;"><b>Види контролю та критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (ситуаційних, розрахункових, есе, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий та модульний контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</b></p> <table border="1" data-bbox="563 1803 1465 1944"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал									
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100									

	<b>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</b>			
	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
			іспит	залік
	90–100	A	Відмінно	Зараховано
	82–89	B	Добре	
	75–81	C	Задовільно	
	64–74	D		
	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи магістрантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Вони мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі E-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoefler R. Funded: successful grantwriting for your nonprofit / Richard Hoefler. Oxford University Press, 2017. 196 p.</li> <li>2. Digital Revolutions in Public Finance: International Monetary Fund, 2017. 363 p.</li> <li>3. Hudson M. Fund Managers: The Complete Guide / Matthew Hudson. Wiley, 2020. 368 p.</li> <li>4. Weinstein S. The Complete Guide to Fundraising Management / Stanley Weinstein, Pamela Barden . Wiley, 2017. 335 p.</li> <li>5. Gorsevski E.W. Writing Successful Grant Proposals / Ellen W. Gorsevski. SensePublishers, 2016. 88 p. ISBN 13:978-94-6300-389-6</li> </ol>