

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра безпеки життєдіяльності

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління і адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>другий (магістерський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибіркова</p>
<p>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>2</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Розпутній Олександр Іванович Посада: завідувач кафедри безпеки життєдіяльності Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиля 3А), 538 ауд. (кафедра безпеки життєдіяльності). E-mail: rozputny_bzd@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380974817914</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі» є вибірковим компонентом освітньої програми спеціальності «Облік і оподаткування», оскільки питання щодо забезпечення професійної, пожежної та техногенної безпеки, охорони здоров'я працівників, захисту від надзвичайних ситуацій є невід'ємною складовою діяльності суб'єктів господарювання та входять до посадових обов'язків керівників і спеціалістів.</p> <p>Під час вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» здобувачі повинні здобути необхідні знання стосовно організації, управління та забезпечення охорони праці, пожежної і техногенної безпеки, цивільного захисту та навчитись ідентифікувати джерела небезпеки і шкідливі й небезпечні чинники, оцінювати ризики їх впливу, розробляти та впроваджувати заходи щодо забезпечення та підвищення рівня професійної безпеки, охорони здоров'я працівників, пожежної, техногенної безпеки, захисту працівників, населення, територій, майна, навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі» використовує здобуті знання під час вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» є формування необхідних компетенцій щодо питань організації, управління та забезпечення охорони праці та цивільного захисту в межах своєї компетенції на посаді.
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів та використанням системи електронного навчання на платформі Moodle.</p> <p>За необхідності (індивідуальні графіки, інклюзивне навчання, дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані сервіси для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet, Skype, Viber.</p> <p>Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Збирати, оцінювати та аналізувати дані стосовно стану умов та безпеки праці на робочих місцях, виробничого травматизму та професійних захворювань та пропонувати обґрунтовані управлінські рішення стосовно підвищення рівня професійної безпеки та охорони здоров'я працівників; 2. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо стану пожежної та техногенної безпеки для прийняття обґрунтованих управлінських рішень стосовно забезпечення пожежної і техногенної безпеки у межах своєї компетенції на посаді; 3. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо стану цивільного захисту для прийняття обґрунтованих управлінських рішень стосовно забезпечення захисту працівників, населення, територій, майна, навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій у межах своєї компетенції на посаді; 4. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських рішень для розв'язання практичних завдань щодо управління питаннями охорони праці; 5. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських рішень для розв'язання практичних завдань щодо управління пожежною та техногенною безпекою; 6. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських рішень щодо управління цивільним захистом у межах своєї компетенції на посаді.
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;">Охорона праці як система заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини під час трудової діяльності</p> <p>Тема 1.1. Управління, фінансування, аудит, нагляд та контроль у сфері охорони праці;</p> <p>Тема 1.2. Права працівників на охорону праці, нормування робочого часу і відпочинку та соціальне страхування від нещасних випадків в професійних захворювань;</p> <p>Тема 1.3. Охорона здоров'я працівників та гігієна праці. Оцінка умов праці за важкістю та напруженістю;</p> <p>Тема 1.4. Вимоги щодо забезпечення роботодавцями охорони праці працівників та оцінка ризиків на робочих місцях.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p>

	<p align="center">Управління та оцінка ризиків у сферах пожежної і техногенної безпеки та цивільного захисту</p> <p>Тема 2.1. Управління, фінансування, страхування, облік, аудит та оцінка ризиків пожежної безпеки;</p> <p>Тема 2.2. Оцінка ризиків, управління та забезпечення техногенної безпеки;</p> <p>Тема 2.3. Управління, організація, забезпечення, облік, фінансування та страхування у сфері цивільного захисту</p> <p>Тема 2.4. Оцінка ризиків виникнення надзвичайних ситуацій, запобігання, реагування та ліквідація їх наслідків.</p>																																										
<p align="center">Методи навчання</p>	<p>В процесі навчання використовуються такі методи: доповіді, індивідуальні завдання, дискусії, тематичні тести, розрахункові завдання, есе. В якості ілюстративних засобів з курсу використовуються презентації, відео, друковані роздаткові матеріали. В ході практичних і самостійних занять здобувач має познайомитися з теоретичною базою, а індивідуальної роботи – виконати есе в межах навчальної програми курсу, яке виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі вивчення курсу.</p>																																										
<p align="center">Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (ситуаційних, розрахункових, есе, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий та модульний контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування.</p> <p align="center">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="475 1093 1497 1272"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td align="center">10</td> <td align="center">30</td> <td align="center">10</td> <td align="center">40</td> <td align="center">10</td> <td align="center">100</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="475 1361 1497 1742"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">90–100</td> <td align="center">A</td> <td align="center">Відмінно</td> <td align="center" rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td align="center">82–89</td> <td align="center">B</td> <td align="center">Добре</td> </tr> <tr> <td align="center">75–81</td> <td align="center">C</td> <td align="center" rowspan="3">Задовільно</td> </tr> <tr> <td align="center">64–74</td> <td align="center">D</td> </tr> <tr> <td align="center">60–63</td> <td align="center">E</td> </tr> <tr> <td align="center">35–59</td> <td align="center">FX</td> <td align="center" colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td align="center">1–34</td> <td align="center">F</td> <td align="center" colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																					
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																					
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																									
		іспит	залік																																								
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																								
82–89	B	Добре																																									
75–81	C	Задовільно																																									
64–74	D																																										
60–63	E																																										
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																									

<p style="text-align: center;">Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, а виявлення ознак академічної недоброчесності (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для їх незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувач відвідуватимуть усі лекції та практичні заняття курсу. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять буде згідно графіку консультацій викладача. За наявності об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи охорони праці : підручник / О.І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 264 с. 2. Основи професійної безпеки та здоров'я людини : підручник / В.В. Березуцький та ін. Харків : НТУ ХПІ, 2018. 553 с. 3. Цивільний захист: підручник / О.І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 264 с. 4. Безпека людини у сучасних умовах : монографія /В.В. Березуцький та ін. Харків : ФОП Мезіна В.В., 2018. 208 с. 5. Кодекс цивільного захисту України : Закон України від 02.10.2012 р. № 5403-VI. Дата оновлення: 17.06.2020 р. 6. Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII. Дата оновлення: 05.12.2019 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text 7. Кодекс законів про працю України : Закон України від 10.12.1971. № 322-VIII. Дата оновлення: 03.12.2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text