

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

| | |
|--|--|
|  | <p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОЦІНКА ВАРТОСТІ АГРОБІЗНЕСУ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p> |
| <p>Рівень вищої освіти</p> | <p>другий (магістерський)</p> |
| <p>Компонент освітньої програми:</p> | <p>вибірковий</p> |
| <p>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</p> | <p>3 кредити / 90 годин</p> |
| <p>Семестр</p> | <p>3</p> |
| <p>Форма контролю</p> | <p>залік</p> |
| <p>Мова викладання</p> | <p>українська</p> |
| <p>Профайл викладачів</p>  | <p>Однорог Максим Анатолійович Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: Odnorog_BTNAU@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380979446077</p> |
| <p>Опис дисципліни</p> | <p>Перехід до ринкової економіки, процес приватизації об'єктів держаної власності, виникнення фондового ринку, розвиток системи страхування, перехід комерційних банків до видачі кредитів під заставу майна формують потребу в новій послугі – оцінці вартості підприємства (бізнесу). У проведенні оцінних робіт зацікавлені як власники підприємства, так й інші сторони: державні структури (контрольно-ревізійні та інші органи), кредитні організації, страхові компанії, постачальники, інвестори і акціонери. Процес оцінки бізнесу підприємств слугує підставою для вироблення його стратегії. Він виявляє альтернативні підходи і визначає, який з них забезпечить компанії максимальну ефективність, а, отже, і вищу ринковою ціну.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Оцінка вартості агробізнесу» є опанування здобувачами вищої освіти методичних підходів і прийомів оцінної діяльності, формування та розвиток навичок збирання, оброблення і аналізу інформації, необхідної для оцінки, вибору й застосування адекватних методів оцінки підприємств і організацій в умовах українського ринку. У процесі навчання здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання під час проведення лекційних та практичних (семінарських) занять.</p> |

| | |
|---|--|
| | Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота здобувачів вищої освіти із загальноекономічною та спеціальною літературою, з нормативно-законодавчими актами з оцінної діяльності. |
| Передумови для вивчення дисципліни | Вибіркова навчальна дисципліна «Оцінка вартості агробізнесу» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економіка підприємства» та «Фінанси». |
| Мета вивчення дисципліни | Мета вивчення дисципліни – засвоєння основних теоретичних положень та набуття практичних навичок щодо підходів та методів оцінки вартості агробізнесу (а саме: організаційно-управлінських та правових аспектів оцінки бізнесу, методології оцінки вартості агробізнесу, методів, що застосовуються для оцінки окремих видів майна, особливостей оцінки окремих об'єктів і прав власності, що використовуються для агробізнесу, методичних засад оцінки вартості агробізнесу, підходів щодо оцінки вартості агробізнесу). |
| Формат дисципліни | Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання, тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є зміщаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання. |
| Очікувані результати навчання | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для оцінки вартості агробізнесу в сфері обліку і оподаткування; 2. Застосовувати управлінські навички у сфері бухгалтерського обліку; 3. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів агробізнесу; 4. Застосовувати поглиблені знання в сфері бухгалтерського обліку для прийняття ефективних рішень у бізнесі; 5. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері обліку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. |
| Структура курсу | <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;">Вартість агробізнесу та методика його оцінки</p> <p>Тема 1.1. Агробізнес як об'єкт оцінки та управління.</p> <p>Тема 1.2. Доходний підхід до оцінки вартості агробізнесу.</p> <p>Тема 1.3. Витратний підхід до оцінки вартості агробізнесу.</p> <p>Тема 1.4. Порівняльний (ринковий) підхід до оцінки вартості агробізнесу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Оцінка вартості елементів бізнесу</p> <p>Тема 2.1. Сутність та призначення оцінки вартості майна.</p> <p>Тема 2.2. Сутність та призначення оцінки вартості нематеріальних активів.</p> <p>Тема 2.3. Особливості оцінки майна під час приватизації агробізнесу.</p> <p>Тема 2.4. Особливості оцінки майна під час банкрутства підприємства.</p> |

Методи навчання

Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).

Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, ажурна пилка.

При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».

Види контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові, ситуаційні завдання) та самостійною роботою.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

| Види робіт | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Модульний контроль | ІНДЗ | Загальний бал |
|-------------------------------------|--------|-------------------|-------------------|--------------------|------|---------------|
| Максимально можлива кількість балів | 10 | 30 | 10 | 40 | 10 | 100 |

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

| За 100-бальною шкалою | За шкалою ECTS | За національною шкалою | |
|-----------------------|----------------|--|---|
| | | іспит | залік |
| 90–100 | A | Відмінно | Зараховано |
| 82–89 | B | Добре | |
| 75–81 | C | Задовільно | |
| 64–74 | D | | |
| 60–63 | E | Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання | |
| 35–59 | FX | | Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням |
| 1–34 | F | | |

Політика

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.

Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

| | |
|--|---|
| | <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агробізнес в Україні: очікування та реальність. URL: https://biz.ligazakon.net/ua/news/186177_agrobznes-v-ukran-ochkuvannya-ta-realnst 2. Мілютіна К.Л., Трофімов А.Ю. Психологія сучасного бізнесу. Ліра: 2020. 168 с. 3. Пазинич В.І. Оцінка об'єктів нерухомості. ЦУЛ: 2019. 434 с. 4. Цибульська Е.І. Оцінка бізнесу та його складових. Кондор: 2020. 364 с. 5. Офіційний рівень інфляції. Міністерство фінансів України. 2019. URL : https://index.minfin.com.ua/economy/index/inflation/. 6. Country Default Spreads and Risk Premiums. The official website of Leonard N. Stern School of Business. 2019. URL : http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/New_Home_Page/datafile/ctryprem.html. 7. Ксенко, Я. Оцінка вартості майна: правове і методичне регулювання та основні засади / Я. Косенко // Справочник економіста. 2015. № 5. С. 21–26. 8. Економіка нерухомості : підручник / А. М. Асаул, І. А. Брижань, В. Я. Чевганова. К.: «Лібра», 2014. 304 с. |