

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра менеджменту

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Коваль Надія Володимирівна Посада: доцент кафедри менеджменту Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту). E-mail: nadiia.koval@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій</p>
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Управління потенціалом підприємства» належить до дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування». У результаті вивчення цього курсу студент повинен: знати новітні підходи до управління формуванням, розвитком, конкурентоспроможністю потенціалу підприємства, результативністю його використання за сучасними соціально-економічними критеріями; вміти діагностувати та оцінювати потенціал підприємства в умовах ринкової економіки; обґрунтовувати і використовувати механізми

	запобігання кризі й антикризового управління суб'єктами господарювання.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Управління потенціалом підприємства» базується на знаннях таких дисциплін як «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Управлінський облік» вивчених на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних і прикладних знань про методи та процеси управління формуванням, функціонуванням і розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень щодо управління формуванням, розвитком, конкурентоспроможністю потенціалу підприємства в непередбачуваних умовах. 2. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. 3. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень щодо формування та розвитку потенціалу підприємства.
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль I</i></p> <p style="text-align: center;">Економічна природа управління потенціалом підприємства</p> <p>Тема 1.1. Потенціал підприємства (ПП): сутність, структура, видова класифікація. Системи та види управління ПП. Тема 1.2. Основи управління формуванням і розвитком ПП. Оптимізація структури ПП. Тема 1.3. Парадигма управління ПП за вартісними критеріями. Тема 1.4. Інформаційне забезпечення і сучасні технології управління складними виробничими системами. Тема 1.5. Управління матеріально-технічним ПП.</p>

	<p>Тема 1.6. Система управління використанням і формуванням трудового потенціалу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p style="text-align: center;">Особливості управління потенціалом підприємства в сучасних умовах</p> <p>Тема 2.1. Управління потенціалом конкурентоспроможності підприємства.</p> <p>Тема 2.2. Система антикризового управління ПП. Механізми та інструменти протидії кризовим процесам.</p> <p>Тема 2.3. Управління результативністю використання ПП.</p> <p>Тема 2.4. Проектування систем управління ПП.</p> <p>Тема 2.5. Особливості інноваційного відтворення ПП.</p> <p>Тема 2.6. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління ПП.</p>
<p style="text-align: center;">Методи навчання</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни «Управління потенціалом підприємства» застосовуються як традиційні, так і інноваційні освітні технології. Під час лекційного курсу застосовуються презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з аналізом нормативно-правових актів, що регулюють діяльність підприємств (організацій), виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в мінігрупах. При виконанні самостійної роботи та ІНДЗ використовується дослідницький метод та його прийоми: доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, визначення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел літератури; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщено в системі Moodle.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.</p>
<p style="text-align: center;">Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові, ситуаційні завдання) та самостійною роботою.</p>

	<p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Види робіт</th> <th style="width: 10%;">Лекції</th> <th style="width: 15%;">Практичні заняття</th> <th style="width: 15%;">Самостійна робота</th> <th style="width: 15%;">Модульний контроль</th> <th style="width: 10%;">ІНДЗ</th> <th style="width: 10%;">Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2" style="width: 70%;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th style="width: 40%;">іспит</th> <th style="width: 30%;">залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90–100</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">Відмінно</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">82–89</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">Добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">75–81</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">64–74</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60–63</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35–59</td> <td style="text-align: center;">FX</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1–34</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																					
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																					
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																									
		іспит	залік																																								
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																								
82–89	B	Добре																																									
75–81	C	Задовільно																																									
64–74	D																																										
60–63	E																																										
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																									
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>																																										
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління потенціалом підприємства: навч. посібник / укладач Н. В. Коваль. Біла Церква, 2018. 375 с. 2. Кузнецова Т. В., Красовська Ю. В., Подлевська О. М. Управління потенціалом підприємства: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 196 с. 3. Березін О. В., Дуда С. Т., Міценко Н. Г. Управління потенціалом підприємства: навч. посіб. Львів: Магнолія 2006, 2017. 308 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мацука В. М. Управління потенціалом та діагностика діяльності підприємств: [конспект лекцій для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» усіх форм навчання]. Маріуполь: МДУ, 2018. 104 с. 																																										

2. Гончар О. І. Актуалізація управління потенціалом підприємства за умов євроінтеграції: монографія. Хмельницький: ХНУ, 2015. 333 с.

3. Гринчук Ю. С. Удосконалення формування та використання виробничо-ресурсного потенціалу аграрних підприємств: монографія. Біла Церква, 2014. 390 с.

Адреси сайтів в Internet

1. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського НАН України: <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Репозитарій Білоцерківського НАУ: <http://rep.btsau.edu.ua>
Періодичні видання (журнали, тижневики):

1. Актуальні проблеми економіки: <http://eco-science.net/Arhive.html>

2. Економіка України:

<https://journals.ua/business/ekonomika-ukrainy-ukrainskiy/>

3. Ефективна економіка: <http://www.economy.nayka.com.ua/>

4. Економіст: <http://ua-ekonomist.com/>

5. Проблеми економіки: <https://www.problecon.com/main/>

6. Бізнес-Інформ: <http://www.business-inform.net/main/>

7. Економіка та управління АПК:

<https://econommeneg.btsau.edu.ua/>