

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

| | |
|---|--|
|  | <p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРОСФЕРИ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – 071 «Облік і оподаткування»</p> |
| <p>Рівень вищої освіти</p> | <p>другий (магістерський)</p> |
| <p>Компонент освітньо-професійної програми:</p> | <p>обов'язковий</p> |
| <p>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</p> | <p>4 кредити / 120 годин</p> |
| <p>Семестр</p> | <p>3</p> |
| <p>Форма контролю</p> | <p>залік</p> |
| <p>Мова викладання</p> | <p>українська</p> |
| <p>Профайл викладача</p> | <p>Варченко Ольга Миронівна Посада: професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 125 ауд. E-mail: Olga.Varchenko@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: :+380676043412</p> |
| <p>Опис дисципліни</p> | <p>Дисципліна «Стратегія сталого розвитку агросфери» спрямована на формування у магістрів системи знань з інтерпретації теоретичних основ еволюції концепції сталого розвитку, засад її реалізації та категоріального апарату, специфіки методичного інструментарію дослідження сталого розвитку на мікро- та макрорівнях економіки та особливостей його застосування в реальних умовах функціонування фінансових структур.</p> |
| <p>Передумови для вивчення дисципліни</p> | <p>Базується на знаннях таких дисциплін як: «Методологія й організація наукових досліджень», «Економіка підприємства», «Теорія організації», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Облік і фінансова звітність за міжнародними</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | стандартами». |
| Мета вивчення дисципліни | Метою вивчення дисципліни «Стратегія сталого розвитку агросфери» є формування у магістра здатності до здобуття навичок узагальнення на основі критичного аналізу наявної наукової інформації та власних знань, одержаних за програмою підготовки, різних за масштабами проблем пов'язаних зі взаємодією природи та суспільства та розробки і прийняття раціональних управлінських рішень щодо реалізації принципів сталого розвитку бізнесовими структурами у практичній діяльності. |
| Формат дисципліни | Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності передбачено індивідуальні графіки, дистанційна форма тощо. Використовуються платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання. |
| Очікувані результати навчання | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти охарактеризувати основні передумови утвердження концепції сталого розвитку на світовому і національних рівнях, розуміти необхідність поєднання зусиль держави і бізнесу у забезпеченні реалізації концепції сталого розвитку, обґрунтувати необхідність переходу вітчизняної економіки та аграрного сектору на модель сталого розвитку; 2. Знати ознаки сучасного етапу глобалізації, основні напрями впливу світової економіки на розвиток вітчизняного сільськогосподарського виробництва, основні напрями та структуру експортних потоків сільськогосподарської продукції України, ризики сталого розвитку аграрного сектору економіки в сучасних умовах, механізми запобігання та зменшення негативних наслідків впливу глобального середовища на розвиток аграрного сектору вітчизняної економіки; 3. Вміти аналізувати сучасні тенденції розвитку світової агропродовольчої системи, обґрунтувати вплив зростання відкритості вітчизняної економіки на сталість розвитку її аграрного сектору, пояснити необхідність застосування превентивних і компенсаційних заходів з метою забезпечення і підтримання сталого розвитку аграрного сектору; 4. Мати знання щодо глобальних проблем та особливостей їх прояву, вміти систематизувати глобальні проблеми та обґрунтовувати напрями прийняття управлінських рішень по їх вирішенню у рамках забезпечення збалансованого розвитку підприємницьких структур різних видів; 5. Знати основні сучасні проблеми розвитку світової спільноти, ключові положення концепції сталого розвитку, перелік основних подій і заходів щодо сприяння переходу до сталого розвитку на світовому рівні, вміти обґрунтовувати напрями екологізації вітчизняного сільськогосподарського виробництва, знати стратегічні цілі розвитку аграрного сектору економіки, пов'язані з необхідністю переходу аграрного сектору на модель сталого розвитку та пропонувати раціональні рішення щодо її реалізації у |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>діяльності підприємницьких структур;</p> <p>6. Знати принципи сталого фінансування, вміти знаходити відмінності між зеленими борговими інструментами та звичайними, володіти методиками відбору соціо-екологоорієнтованих проектів;</p> <p>7. Вміти комплексно аналізувати макроекономічний стан та соціально-економічні тенденції розвитку агросфери та обґрунтовувати основні напрями забезпечення її збалансованого розвитку на основі формування релевантної інформації;</p> <p>8. Володіти навичками оцінювання природно-ресурсного потенціалу економічних систем різного рівня та ефективності його використання, вміти обґрунтовувати управлінські дії щодо збереження та раціонального використання на різних рівнях економічних систем, вміти формувати відповідні джерела інформації;</p> <p>9. Вміти ідентифікувати основні еколого-економічні проблеми розвитку агросфери (аграрний сектор, сільське господарство, сільська територія, підприємницька структура) та розробляти комплексну систему інформації щодо досягнення екологоорієнтованого їх розвитку;</p> <p>10. Вміти систематизувати форми та інструменти державної політики в області сталого розвитку, обґрунтовувати напрями модернізації існуючих інструментів та розробляти дієві заходи і важелі регулювання та управління в сучасних умовах економічних систем різного рівня;</p> <p>11. Володіти навичками визначення взаємозв'язків і взаємовпливу екологічних, соціальних та економічних чинників на розвиток бізнесових структур, вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо впливу держави і суспільства на основі інструментів регулювання та менеджменту економічними процесами на макро- і мікрорівнях в контексті сталого розвитку;</p> <p>12. Вміти розробляти заходи та інструменти менеджменту щодо запобігання впливу глобальних кліматичних змін у розвитку економічних систем (аграрного сектора, сільського господарства, сільської території, сільськогосподарського виробництва) та формувати релевантні показники їх реалізації.</p> |
| <p>Структура курсу</p> | <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;">Теоретичні основи сталого розвитку</p> <p>Тема 1.1. Глобальні проблеми сучасності та концепція сталого розвитку.</p> <p>Тема 1.2. Кліматичні зміни та низьковуглецевий розвиток.</p> <p>Тема 1.3. Економічна сталість сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Тема 1.4. Регіональний аспект економічної сталості агросфери.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Розвиток економічної бази сільського господарства як основи сталого розвитку</p> <p>Тема 2.1. Альтернативне сільськогосподарське виробництво.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 2.2. Соціальна складова сільських територій: основні елементи та інтерпретація ключових визначень.</p> <p>Тема 2.3. Життєве середовище і напрями його модернізації.</p> <p>Тема 2.4. Сільський розвиток: зміни на селі задля економічного зростання.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 3.</i></p> <p style="text-align: center;">Фінансова сталість: засади та інструменти реалізації</p> <p>Тема 3.1. Концепція сталого розвитку: український контекст.</p> <p>Тема 3.2. Засади фінансової сталості. Складові сталого фінансового ринку.</p> <p>Тема 3.3. Сталі фінансові продукти: зелені облігації та позики.</p> |
| <p style="text-align: center;">Методи навчання</p> | <p>Під час лекційного курсу застосовуються презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал (спеціально підготовлені кейси щодо практичної реалізації принципів сталого розвитку у реальній практиці бізнесовими структурами), дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики.</p> |
| <p style="text-align: center;">Політика</p> | <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи магістрів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що магістри відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |
| <p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальні основи сталого розвитку агросфери: Навчальний посібник. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2016. 184 с. 2. Сансебе Я., Димань Т.М. Основи сталого розвитку аграрного сектора. Біла Церква, 2010. 300 с. 3. Шубравська О.В., Бородіна О.М. Аграрний і сільський розвиток для зростання та оновлення української економіки: |

наукова. ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». К., 2018. 152 с.

4. Варченко О.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи та ІНДЗ з дисципліни «Стратегія сталого розвитку агросфери» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Біла Церква, 2021. 33 с.

5. Цілі сталого розвитку 2016-2030 в Україні. – Електронний ресурс. URL : <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>.

6. Climate & Nature Sovereign Index Introducing a framework for a clear assessment of environmental risk. Electronic resource: Access mode: <https://wwf-sight.org/climate-and-nature-sovereign-index-cnsi/>