

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»</p> <p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредитів / 90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Хом'як Наталія Василівна Посада: доцент кафедри обліку і оподаткування Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 89 ауд. (кафедра обліку і оподаткування). E-mail: nataliia.khomiak@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: консультація відповідно до розкладу</p> </div> </div>	
Опис дисципліни	<p>Ціллю діяльності фахівця з обліку і оподаткування є облік, оподаткування, аналіз та аудит виробничо-господарської діяльності підприємств і організацій у виробничій та комерційній сферах, банківських установ, удосконалення методів управління, участь в системному управлінні підрозділами та зовнішньоекономічній діяльності тощо. Реалізація діяльності фахівця з обліку і оподаткування передбачає набуття в процесі навчання відповідних знань, умінь та навичок, які забезпечують широкий світогляд, поєднання нового обліково-економічного мислення, глибоких знань фундаментальних законів з обліку і оподаткування, обґрунтування напрямів розвитку підприємств в умовах ринкової економіки із знанням соціально-психологічних</p>

	основ спілкування людей. Практично немає жодної сфери діяльності, галузі, підприємства або установи, де б не існувала посада бухгалтера. До традиційних напрямів роботи цих спеціалістів (облік і оподаткування, аналіз і аудит, ефективність виробничих витрат, фінанси і кредит, управлінський облік та інші).
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія» і «Вища та прикладна математика».
Мета вивчення дисципліни	<i>Метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є формування у майбутніх бухгалтерів потреби набуття теоретичних знань і практичних навичок для здійснення обліку, оподаткування, аналізу та аудиту фінансово-господарської діяльності; обґрунтування власної думки щодо достовірності фінансової звітності та фінансового стану суб'єктів господарювання, ознайомлення з організацією навчального процесу підготовки фахівців з обліку і оподаткування.</i>
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи <i>Moodle, Skype, ZOOM, Google Forms, Google classroom</i> , а також з використанням платформ <i>Coursera, Prometheus</i> .
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. 2. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. 3. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. 4. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. 5. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p>Тема 1.1. Теоретико-методологічні основи вищої освіти в Україні. Тема 1.2. Сучасний фахівець з обліку і оподаткування: формування та перспективи реалізації. Тема 1.3. Нормативно-правове регулювання професії бухгалтера в Україні. Тема 1.4. Історія бухгалтерського обліку.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p>Тема 2.1. Облік як інформаційне джерело прийняття управлінських рішень. Тема 2.2. Актуальні питання підготовки фахівців з обліку і оподаткування.</p>

	<p>Тема 2.3. Організація бухгалтерського обліку та контролю на підприємствах.</p> <p>Тема 2.4. Професія бухгалтера: висновки та перспективи.</p> <p>Тема 2.5. Професія фахівця з оподаткування.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>В процесі навчання використовуються такі методи: кейс-метод, аналіз конкретних ситуацій, ділова гра «Історичний екскурс», дослідницький метод, частково-пошуковий (евристичний) метод, метод проблемного викладу, імітаційний метод. В якості ілюстративних засобів з курсу використовуються презентації, відео, друковані роздаткові матеріали. В ході практичних і самостійних занять студент має познайомитися з теоретичною базою, а індивідуальної роботи – виконати розрахункову роботу в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі вивчення курсу.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гура О. І. Педагогіка вищої школи: вступ до спеціальності: навч. посіб. О.І. Гура. К. : Центр навчальної літератури, 2015. 224 с. [Електронний ресурс]. URL: http://www.twirpx.com/file/325959/ 2. Дзвінчук Д.І. Вступ до спеціальності : курс лекцій. Д.І. Дзвінчук, В.І. Малімон. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. 171 с. 3. Болонський процес: Нормат.–правові док. / Уклад.: З.І. Тимошенко, І.Г. Оніщенко, А.М. Грехов, Ю.І. Палеха. К.: Європ. ун–т, 2014. 102 с. 4. Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посіб. Ред. В.Г. Кремень. Тернопіль: Навч. книга Богдан, 2014. 384 с.

- | | |
|--|--|
| | <p>5. Кузьминський А.І. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. К.: Знання, 2015. 486 с.</p> <p>6. Лень В.С. Облік і аудит. Вступ до фаху : навч. посіб. В.С. Лень, В.А. Нехай. К. : Центр учбової літератури, 2011. 256 с.</p> <p>7. Облік і аудит: вступ до фаху: навч. Посібник А.Г. Загородній, Г.І. Кіндрацька, Л.М. Пилипенко та ін. За ред. А.Г. Загороднього. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 272 с.</p> |
|--|--|