

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра менеджменту

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АГРАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»</p> <p>Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування Освітня програма – «Публічне управління та адміністрування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	5 кредитів /150 годин
Семестр	1,2
Форма контролю	Залік, залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> 	<p>Шемігон Олександр Іванович Посада: доцент кафедри менеджменту Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №3 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту). E-mail: o.shemigon@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до розкладу занять та графіку консультацій</p>
Опис дисципліни	«Аграрні технології» як дисципліна має важливе наукове і виробниче значення, тому що розробляє комплексний, системний підхід у вирощуванні сільськогосподарських культур та виробництва продукції тваринництва.
Передумови для вивчення дисципліни	Нормативна навчальна дисципліна «Аграрні технології» базується на знаннях загальноосвітніх дисциплін середньої школи.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни – є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо організації технологічних процесів виробництва продукції рослинництва на засадах ринкової економіки в рамках концепції сталого розвитку сільських територій і збереження навколишнього середовища а також формування у студентів технологічної підготовки з ведення різних галузей тваринництва, здатність оперувати показниками продуктивності

	сільськогосподарських тварин, виробництва та реалізації тваринницької продукції.		
Організація навчання обсяг дисципліни	Види занять	Загальна кількість годин	
		денна	заочна
	Лекції	30	8
	Практичні/лабораторні	30	8
	Самостійна робота	90	134
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається у традиційному форматі (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття), із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM тощо.		
Очікувані результати навчання	<p>РН 4.1. Володіти навичками виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень щодо вибору машино-тракторних агрегатів для конкретних організаційно-виробничих умов праці, технологій розведення та утримання тварин.</p> <p>РН 4.2. Вміти здійснювати економічну оцінку сівозмін, обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного застосування добрив та засобів хімізації.</p> <p>РН 5.1. Демонструвати знання про урожайність сільськогосподарських культур та продуктивність тварин, методи їх обліку і оцінки, чинники, що впливають на урожайність та продуктивність.</p> <p>РН 6.1. Володіти навичками пошуку, збирання та аналізу інформації під час розробки технологічних карт виробництва аграрної продукції і розрахунку їх показників з метою обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 8.1. Вміти застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації у сфері аграрних технологій.</p> <p>РН 11.1 На основі аналізу природно-кліматичних, матеріально-технічних та організаційно-економічних чинників робити висновки про ефективність технологій виробництва аграрної продукції.</p>		
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Природно-кліматичні та організаційно-технічні чинники виробництва продукції рослинництва</p> <p>Тема 1.1. Фактори життя рослин, їх значення в життєдіяльності рослин і формуванні врожайності.</p> <p>Тема 1.2. Закони землеробства, особливості їх дії і практичного використання.</p> <p>Тема 1.3. Особливості підприємницької діяльності в рослинництві.</p> <p>Тема 1.4. Ґрунти, їх значення в технології виробництва продукції рослинництва</p> <p>Змістовий модуль 2. Організаційно-економічні та матеріально-технічні елементи виробничої технології</p> <p>Тема 2.1. Система обробітку ґрунту.</p> <p>Тема 2.2. Сівозміни, їх роль і значення в сучасному землеробстві</p> <p>Тема 2.3. Система удобрення культур в галузях рослинництва.</p> <p>Тема 2.4. Сортові та посівні якості насіння</p> <p>Тема 2.5. Система захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб.</p> <p>Змістовий модуль 3. Сучасні технології виробництва продукції рослинництва</p>		

	<p>Тема 3.1. Ресурсозберігаючі технології виробництва продукції озимих зернових культур</p> <p>Тема 3.2. Ресурсозберігаючі технології вирощування ярих зернових, зернобобових культур, кукурудзи і соняшника.</p> <p>Тема 3.3. Ресурсозберігаюча технологія вирощування технічних і кормових культур.</p> <p>Тема 3.4. Ресурсозберігаючі технології вирощування картоплі та овочів.</p> <p>Тема 3.5. Ресурсозберігаючі технології вирощування продукції плодкових та ягідних культур.</p> <p>Змістовний модуль 4. Основи біології сільськогосподарських тварин</p> <p>Тема 4.1. Індивідуальний розвиток тварин.</p> <p>Тема 4.2. Види продуктивності сільськогосподарських тварин.</p> <p>Тема 4.3. Племінна робота в тваринництві.</p> <p>Змістовний модуль 5. Основи годівлі сільськогосподарських тварин</p> <p>Тема 5.1. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів.</p> <p>Змістовний модуль 6. Технологія виробництва продукції тваринництва</p> <p>Тема 6.1. Продуктивні і біологічні особливості великої рогатої худоби. Основи технології виробництва молока та яловичини.</p> <p>Тема 6.2. Біологічні та господарські особливості свиней та птиці. Основи технології виробництва свинини, яєць та м'яса птиці.</p> <p>Тема 6.3. Вплив інтенсивного тваринництва на навколишнє середовище.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, ілюстрації, демонстрації тощо.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідницької роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>
<p>Технічне програмне забезпечення потреби)</p>	<p>та (за</p> <p>До технічного забезпечення дисципліни відносяться мультимедійний проектор <i>EPSON H838B</i>, ноутбук <i>LenovoIdeaPad 330-15IKB</i>, операційну систему <i>Windows 10</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2016</i>, інтерактивна дошка <i>DualBoard 1279</i>, фліпчарт, медіаплеєр <i>TronsmartVega S95</i>, рік введення в експлуатацію 2018, операційна система <i>Android7</i>, офісний додаток <i>Polaris Office</i>.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на</p>

	<p>використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильківський С.П. Селекція і насінництво польових культур: підручник / С.П. Васильківський, В.С. Кочмарський. – ПрАТ "Миронівська друкарня", 2016. – 376 с. 2. Інноваційні ресурсозберігаючі технології: ефективність в умовах різного фінансового стану аграрних формувань: Монографія /За ред. професора Г.Є. Мазнева. – Харків: Вид-во "Майдан". – 2015. – 592 с. 3. Косолап М.П., Кротінов О.П. Система землеробства No-till. К., 2011. – 372 4. Технологія виробництва продукції рослинництва, частина II. : Навч. посібник / С.І. Мельник, О.Д. Муляр, М.Й. Кочубей, П.Д. Іванцов. – К: "Аграрна освіта", 2010. – 405 с. 5. Технологія виробництва продукції рослинництва / А.О. Рожков, Е.М. Огурцов, А.М. Свиридов та ін.; за ред. проф. А.О. Рожкова. – Харків, "Майдан". – 2016.- 550 с. 6. Фермерське землеробство: навч. посібник / І.Д. Примак, В.М. Ткачук, М.В. Шпак та ін.; за ред. І.Д. Примака. – Біла Церква, 2006. – 360 с. 7. Технологія виробництва продукції тваринництва: підруч. / Бусенко О. Т., Скоцик В. Є., Маценко М. І. та ін.; за ред. О. Т. Бусенка. К.: Агроосвіта, 2013. 492 с. 8. Патрєва Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції тваринництва: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 277 с. 9. Іваненко Ф. В. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц К.: КНЕУ, 2014. 125 с. 10. Соколенко І.П., Ліскович В.А., Шемігон О.І. Технологія виробництва продукції тваринництва: методичні розробки і робочий зошит з лабораторно-практичних занять і самостійної роботи для студентів економічного факультету. Біла Церква, 2014. 103 с.

