


Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО»</p> <p>Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма - «Публічне управління та адміністрування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредитів /120 годин
Семестр	5
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Панасюк Вікторія Іллівна Посада: доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133 ауд. (кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки). E-mail: lobunets.viktorii@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій, поданого на стенді кафедри</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Публічно-приватне партнерство» є вибірковою складовою в навчальному плані підготовки фахівців сфери публічного управління та адміністрування за освітнім ступенем «бакалавр» та знайомить студентів з основними складовими механізму публічно-приватного партнерства, системою показників та індикаторів стану здійснення конкретних публічно-приватних проектів, вимогами та процедурою організації реалізації публічно-приватних проектів.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Публічно-приватне партнерство» базується на знаннях таких дисциплін як «Вступ до спеціальності», «Основи публічного управління».</p>
Мета вивчення	<p>Метою вивчення дисципліни «Публічно-приватне партнерство» є</p>

дисципліни	набуття студентами знань щодо особливостей технології проведення впровадження публічно-приватних проєктів; методології прогнозування основних тенденцій реалізації публічно-приватних проєктів, відмінностей в організації реалізації публічно-приватних проєктів залежно від сфер його реалізації.
Формат дисципліни	Дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів та платформи Moodle. Формат проведення дисципліни, за особливих умов, може бути змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання. У разі змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформа ZOOM, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. 2. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. 3. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.
Структура курсу	<p>Тема 1. Поняття та ознаки публічно-приватного партнерство.</p> <p>Тема 2. Форми, види і засоби регулювання відносин публічно-приватного партнерства.</p> <p>Тема 3. Започаткування публічно-приватного партнерства</p> <p>Тема 4. Порядок реалізації проєктів публічно-приватного партнерства.</p> <p>Тема 5. Форми та моделі публічно-приватного партнерства.</p> <p>Тема 6. Концесійна модель публічно-приватного партнерства.</p> <p>Тема 7. Інституційна/корпоративна форма публічно-приватного партнерства.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу презентуються лекції-візуалізації з показом слайдів у програмі Microsoft Office PowerPoint, обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням різних навчальних технологій: розгорнутої бесіди, обговорення проблемних питань, дискусії; вирішення ситуаційних вправ та розрахункових завдань; доповідей та презентацій.</p> <p>Самостійна робота виконується з використанням інформаційно-комунікативних та прикладних засобів навчання із застосуванням дослідницького методу.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем відповідно до «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p>

	<p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle)</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Механізм державно-приватного партнерства: навчально-методичний комплекс. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 60 с. 16. 2. Посібник з публічно-приватних партнерств. Агенство США з міжнародного розвитку (USAID) URL: http://www.ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/575/PPP_Guidelines_u_kr_2009.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства: практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу. К.: ФОП Москаленко О. М., 2011. 140 с. 4. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія/П.І. Юхименко та ін.; за аг ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с.