

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної
економіки**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

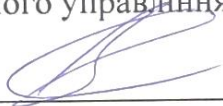
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	28	«Публічне управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	281	«Публічне управління та адміністрування»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)	
ФАКУЛЬТЕТ	Економічний	

Біла Церква - 2024

«Вступ до спеціальності». Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Розробник В.І. Панасюк. Біла Церква: БНАУ, 2024.19 с.

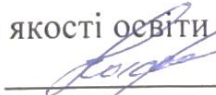
Розробник: В.І. Панасюк, канд. екон. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
(Протокол № 20 від 03.07. 2024 р.)

Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
д-р екон. наук, професор  Т.В. Сокольська

Гарант ОП «Публічне управління та адміністрування»
Канд. екон. наук, доцент  В.І. Панасюк

Схвалено групою зі змісту та якості освіти економічного факультету
(Протокол № 7 від 09.07.2024 р.)

Голова групи зі змісту та якості освіти економічного факультету
д-р екон. наук, професор  І.М. Паска

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»	6
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
6.1. Лекції	8
6.2. Практичні заняття	10
6.3. Самостійна робота	11
6.4.Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	12
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	13
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	13
9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ	14
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	15
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2024–2025 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності «Публічне управління та адміністрування» для денної форми навчання виділено 90 академічних годин (3 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 42 години (лекції – 28 і 14 – практичні заняття), самостійна робота студентів – 48 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	<i>Обов'язкова</i>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – есе		1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 90		<i>Семестр</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання:		1-й	1-й
аудиторних – 2		<i>Лекції</i>	
самостійної роботи студента – 4		14 год.	2 год.
	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	
		28	6
		<i>Самостійна робота</i>	
		48 год.	82 год.
		Підсумковий контроль: залік	

Метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності «Публічне управління та адміністрування» є набуття студентом знань основної термінології та базових понять у сфері публічного управління та адміністрування, отримання уявлення про нормативне та навчально-методичне забезпечення спеціальності «Публічне управління та адміністрування» для подальшого їх використання в практиці вивчення фахових дисциплін.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язкова навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» є базовою, що вивчається у першому семестрі 1-го курсу та є основою для вивчення таких дисциплін як: «Основи публічного управління», «Публічна політика», «Публічна служба та етика» та проходженню навчальної практики.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» відповідно до освітньої програми	Результати навчання з дисципліни
РН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	РН 1.1. Мати базові знання у сфері публічного управління та адміністрування, розуміти основи теорій управління суспільством та вміти пояснювати їх на прикладі. РН 1.2. Знати та використовувати категоріальний апарат сфери публічного управління та адміністрування.
РН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.	РН 4.1. Знати основну термінологію та мати базові й структуровані знання у сфері публічного управління та адміністрування для подальшого їх використання в практиці вивчення фахових дисциплін. РН 4.2. Знати основи процесу прийняття управлінських рішень та визначати фактори, що впливають на цей процес.
РН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.	РН 5. 1. Знати норми поведінки в громадянському суспільстві, вміти систематизувати систему цінностей та відносин у сфері публічного адміністрування. РН 5.2. Знати стандарти вищої освіти та особливості застосування нормативно-правових документів у формуванні компетентностей майбутнього фахівці з публічного управління та адміністрування РН 5.3. Знати нормативну документацію щодо підготовки фахівців у закладах вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».
РН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення	РН 11.1. Організувати інформаційний пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування бази даних та

інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.	набуття професійних компетентностей у сфері публічного управління та адміністрування.
---	---

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Змістовий модуль 1. Особливості вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Тема 1.1. Сучасна система вищої освіти України. Академічна доброчесність в університеті.

Тема 1.2. Державна політика в сфері вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Тема 1.3. Закон України «Про вищу освіту»

Тема 1.4. Білоцерківський національний аграрний університет в системі вищої освіти

Тема 1.5. Нормативне забезпечення освітнього процесу

Тема 1.6. Загальна характеристика спеціальності «Публічне управління та адміністрування»

Тема 1.7. Навчальний план підготовки фахівця за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»

Тема 1.8. Методика навчальної роботи студентів. Використання Штучного інтелекту в системі освіти.

Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку публічного управління та адміністрування

Тема 2.1. Предмет та основні поняття публічного управління та адміністрування

Тема 2.2. Екологічна політика в Україні: природоохоронне законодавство України. Цілі сталого розвитку

Тема 2.3. Еволюція підходів до управління суспільством. Сутність сталого розвитку

Тема 2.4. Система державних органів та особливості державного управління

Тема 2.5. Громадянське суспільство як суб'єкт формування цілей публічного адміністрування. Публічне адміністрування та влада

Тема 2.6. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень

Тема 2.7. Місцеве самоврядування та реформа децентралізації

Тема 2.8. Бюрократія, етичні норми та антикорупційна діяльність у сфері публічного адміністрування

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	лб	інд	СРС
Змістовий модуль 1. Особливості вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»												
Тема 1.1	4		2			2	4	1				3
Тема 1.2	6		2			4	6					6
Тема 1.3	10	2	2			6	10					10
Тема 1.4	6	2	2			2	8					8
Тема 1.5	8	2	2			4	8			1		7
Тема 1.6	6		2			4	6			1		5
Тема 1.7	6		2			4	6					6
Тема 1.8	6		2			4	6					6
Разом за модуль 1	50	6	14			28	54	1		2		51
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку публічного управління та адміністрування												
Тема 2.1	4		2			2	4					4
Тема 2.2	4		2			2	4	1				4
Тема 2.3	5		2		1	2	7				2	5
Тема 2.4	5	2	2		1	2	8					8
Тема 2.5	7	2	2		1	2	4				2	2
Тема 2.6	5	2	2		1	2	2					2
Тема 2.7	4	2	2		1	1	2					2
Тема 2.8	2		2			2	4					4
Разом за модуль 2	40	8	14		5	15	36	1			4	31
Всього годин	90	14	28	-	5	43	90	2	-	-	6	82

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Особливості вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»	
<p>Тема 1.1. Сучасна система вищої освіти України. Академічна доброчесність в університеті.</p> <p>Академічна доброчесність в університеті. Дотримання правил академічної доброчесності при вивченні навчальної дисципліни. Основні правила поведінки під час воєнного стану. Болонський процес та Національна рамка кваліфікацій. Ступені вищої освіти. Основні поняття професійної сфери. Принципи освіти в Україні</p>	2
<p>Тема 1.2. Державна політика в сфері вищої за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»</p> <p>Сучасні тенденції у галузі вищої освіти. Стандарт вищої освіти ВНЗ за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Ліцензування освітньої діяльності ЗВО та спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Акредитація спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»</p>	2
<p>Тема 1.3. Закон України «Про вищу освіту»</p> <p>Основні терміни та їх визначення. Законодавство про вищу освіту Державна політика у сфері вищої освіти. Право на вищу освіту. Практична підготовка осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах.</p>	1
<p>Тема 1.4. Білоцерківський національний аграрний університет в системі вищої освіти</p> <p>Тенденції розвитку системи вищої освіти. БНАУ в системі вищої освіти. Економічний факультет БНАУ. Міжнародна освітня діяльність БНАУ.</p>	1
<p>Тема 1.5. Нормативне забезпечення освітнього процесу</p> <p>Путівник студента БНАУ. Освітні програми БНАУ. Організація освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання студентів. Індивідуальний навчальний план. Студентське самоврядування.</p>	2
<p>Тема 1.6. Загальна характеристика спеціальності «Публічне управління та адміністрування»</p> <p>Освітня програма підготовки фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності». Формування компетентностей спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Загальна характеристика професії та особливості ринку праці.</p>	2
<p>Тема 1.7. Навчальний план підготовки фахівця за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»</p>	2

Структура начального плану ОС «Бакалавр» спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Графік освітнього процесу. Обов'язкові навчальні дисципліни. Вибіркові навчальні дисципліни. Практична підготовка. Бази практики.	
Тема 1.8. Методика навчальної роботи студентів. Використання Штучного інтелекту в системі освіти. Сутність та види навчальних занять. Методика проведення практичних і семінарських занять. Методика оцінки знань, вмінь та навичок (прийняття екзаменів і заліків). Методика організації курсового і дипломного проектування. Організація практичної підготовки фахівців. Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів. Категорії штучного інтелекту. Перевагами штучного інтелекту у системі вищої освіти.	2
Разом за змістовий модуль 1	14
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку публічного управління та адміністрування	
Тема 2.1. Предмет та основні поняття публічного управління та адміністрування Публічне управління та адміністрування: поняття та наукові засади. Принципи публічного адміністрування. Основні школи управління. Публічне адміністрування як напрям наукових досліджень, сфера діяльності та навчальна дисципліна. Класичні теорії управління. Поведінкові теорії. Адміністративне управління. Тенденції у розвитку теорії управління.	2
Тема 2.2. Екологічна політика в Україні: природоохоронне законодавство України. Цілі сталого розвитку Особливості забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва. Місце України у реалізації невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками.	2
Тема 2.3. Еволюція підходів до управління суспільством та особливості сталого розвитку Сутність управління суспільством. Типи публічного управління. Організація публічного управління. Досвід зарубіжних країн у побудові системи публічного управління. Соціо-гуманітарний та екологічний підхід до управління суспільством. Принципи сталого розвитку. Концепція раціонального вибору. Сутність публічного менеджменту.	1
Тема 2.4. Система державних органів та особливості державного управління <i>Особливості та пріоритетні завдання уряду по модернізації України у воєнний та повоєнний період.</i> Верховна Рада України. Постійні комітети та тимчасові комісії Верховної Ради. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. Рахункова палата. Регламент Верховної Ради України. Правовий статус	2

народного депутата України. Гарантії депутатської діяльності. Президент України. Кабінет Міністрів України: конституційний статус, склад, порядок формування, компетенція. Державна влада та державне управління.	
Тема 2.5. Громадянське суспільство, влада та бізнес Основні етапи формування та еволюції громадянського суспільства. Місце і роль громадських організацій у публічному адмініструванні. Лобізм як соціально-політичний феномен. Публічно-приватне партнерство та сталий розвиток.	2
Тема 2.6. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень Методична основа прийняття управлінських рішень. Процес прийняття управлінських рішень. Фактори, що впливають на процес прийняття управлінських рішень. Реалізація управлінських рішень.	2
Тема 2.7. Місцеве самоврядування та реформа децентралізації Історичні аспекти формування місцевого самоврядування. Сутність місцевого самоврядування. Особливості місцевого самоврядування в контексті публічного управління. Принципи автономії місцевого самоврядування. Основні ознаки місцевого самоврядування. Територіальна громада та реформа децентралізації.	2
Тема 2.8. Бюрократія, етичні норми та антикорупційна діяльність у сфері публічного адміністрування Бюрократія як наукова категорія. Основні ознаки та атрибути бюрократії. Поняття корупції та корупційних дій. Нормативно-правова база антикорупційної діяльності. Фактори запобігання проявам корупції. Етичні норми в публічній службі.	1
Разом за змістовий модуль 2	14
Всього	28

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Особливості вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»		
1	Науково-дослідницька робота студентів.	2
2	Методика роботи з інформаційними джерелами. Пошук інформації в друкованій літературі. Методика і техніка пошуку інформації. Штучний інтелект.	2
3	Тенденції формування ринку праці. Сучасні тренди конкурентоспроможності на ринку праці.	2
Разом за змістовий модуль 1		6

Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку публічного управління та адміністрування		
4	Система державних органів публічного адміністрування Система органів публічної влади в Україні.	2
5	Громадянське суспільство як сфера формування єдиного комплексу цінностей та відносин.	2
6	Структура механізму публічного адміністрування. Методи та стилі публічного адміністрування. Адміністративно-територіальний і організаційний. аспекти публічного адміністрування.	2
7	Місцеве самоврядування та муніципальна публічна влада.	2
Разом за змістовий модуль 2		8
Всього годин		14

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Особливості вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»		
1	Система вищої освіти України, основні напрями її реформування в контексті Болонського процесу. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.	2
2	БНАУ у системі вищої освіти України. Статут університету. Організаційна структура. Особливості інноваційного розвитку.	4
3	Стандарти вищої освіти ЗВО. Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Компетентності та їх формування.	4
4	Організація освітнього процесу в університеті. Навчальний план та обсяги учбового навантаження студента. Аудиторна та позааудиторна робота. Технології навчальної роботи студента. Модульний принцип побудови дисциплін і взаємозв'язок дисциплін.	2
5	Науково-дослідницька робота студентів. Організація проведення наукових досліджень. Організація науково-дослідної роботи студентів на випусковій кафедрі «Публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки» та її роль у професійній підготовці фахівців.	2
6	Студентське самоврядування. Соціально-культурна інфраструктура університету.	4
7	Методика роботи з інформаційними джерелами. Пошук інформації в друкованій літературі. Методика і техніка пошуку	4

	інформації. Робота в бібліотеці. Пошук інформації в мережі Інтернет. Принципи роботи пошукових систем.	
8	Тенденції формування ринку праці. Сучасні тренди конкурентоспроможності на ринку праці. Загальна характеристика професії. Професії сучасності та майбутнього. Компетентнісні виміри майбутньої професії .	4
Разом за змістовий модуль 1		28
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку публічного управління та адміністрування		
9	Предмет й основні поняття публічного адміністрування. Основні підходи до розуміння публічного адміністрування та його еволюція. Предметна сфера публічного адміністрування. Публічне адміністрування як напрям наукових досліджень, сфера діяльності та навчальна дисципліна.	2
10	Основні теорії управління суспільством. Джерела ідей управління суспільством і країною. Формування та розвиток теорій управління суспільством і країною. Система публічного управління.	2
11	Закони, принципи, цінності та цілі публічного адміністрування. Закони та закономірності публічного адміністрування. Принципи публічного управління. Цілі суспільства і держави. Формування механізму «дерева цілей» публічного адміністрування. Стратегічні тенденції розвитку публічного адміністрування в Україні.	2
12	Система державних органів публічного адміністрування Система органів публічної влади в Україні. Механізм взаємодії влади та публічного адміністрування. Держава як суб'єкт політичної влади.	3
13	Сутнісні характеристики громадського суспільства. Основні етапи формування та еволюції громадянського Суспільства. Громадянське суспільство як сфера формування єдиного комплексу цінностей та відносин. Місце і роль об'єднань громадян, політичних партій та громадських організацій у публічному адмініструванні. Публічна сфера і публічна політика державотворення.	3
14	Структура механізму публічного адміністрування. Методи та стилі публічного адміністрування. Адміністративно-територіальний і організаційний. аспекти публічного адміністрування.	4
15	Місцеве самоврядування та муніципальна публічна влада. Роль місцевого самоврядування в контексті децентралізації влади та публічного адміністрування. Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування. Загальні збори громадян. Органи самоорганізації населення.	3

Разом за змістовий модуль 2	20
Всього годин	48

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань у формі есе

1. Світовий досвід розвитку публічного управління та адміністрування.
2. Особливості публічного управління та адміністрування в Україні.
3. Спеціальні механізми адміністрування соціально-економічних процесів.
4. Особливі закони, закономірності та принципи публічної влади та врядування.
5. Демократія, авторитаризм та тоталітаризм: спільне та відмінне.
6. Місце теорії менеджменту у публічному адмініструванні.
7. Специфіка наукового пізнання у публічному адмініструванні.
8. Планування та прогнозування суспільно-політичних процесів в державі.
9. Критерії відбору методів дослідження соціальної складової публічного адміністрування.
10. Стратегічний підхід у адміністративній роботі публічного службовця.
11. Роль населення у вихованні публічних службовців.
12. Притягнення до відповідальності за порушення етичного кодексу публічного службовця.
13. Роль влади в управлінні політичними конфліктами.
14. Мораль та виховання як профілактика високого рівня конфліктності.
15. Інститути влади та громадянського суспільства: їх взаємодія.
16. Роль територіальної громади у публічному управлінні.
17. Ефективне недержавне управління суспільно-політичними процесами.
18. Сепаратистські тенденції та їх вплив на державну цілісність.
19. Координація активності громадянського суспільства в Україні.
20. Самоорганізація населення та вплив держави на цей процес.
21. Особливості забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва.
22. Місце України у реалізації невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками.
23. Пріоритетні завдання уряду по модернізації України у воєнний та повоєнний період.
24. Штучний інтелект у вищій освіті: можливості використання.
25. Проблеми переходу економіки України до основ «зеленої економіки».
26. Сучасні складові аграрної економічної політики України.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни заснований на використанні традиційних та сучасних технологій. Зокрема, лекційний матеріал викладається в основному з використанням інформаційних технологій шляхом візуалізації через програму Microsoft Office PowerPoint та роздаткового матеріалу. Під час лекційного курсу

застосовується метод навчального диспуту з обговоренням проблемних питань, розгорнута бесіда, робота з документами та онлайн-даними.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням різних навчальних технологій: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних завдань; вирішення проблемних питань; презентації; індивідуальні та колективні проєкти.

Самостійна робота студентів включає такі форми:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- самостійне вивчення окремих тем або питань, що передбачені для поглибленого самостійного опрацювання;
- вивчення матеріалу дисципліни перед написанням модулів;
- виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (есе, наукової доповіді на студентській конференції).

Самостійна робота виконується з використанням інформаційно-комунікативних та прикладних засобів навчання із застосуванням дослідницького методу.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Вступ до спеціальності» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за активність в обговорення проблемних питань, рівень володіння матеріалом, усні відповіді на питання самостійного вивчення під час аудиторних занять.

Контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдань.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою, оцінювання за якою переводяться у бали.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляються студентам у журнал оцінок академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Модульний контроль рівня знань передбачає виявлення рівня опанування студентом матеріалу змістового модуля і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота). Контроль здійснюється за двома складовими: лекційною (теоретичною) та самостійною роботою.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, оцінювання самостійної роботи та ІНДЗ, а також модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студентів в дискусіях, обговорення проблемних питань, рівень володіння матеріалом під час індивідуального та групового опитування, грамотність виконання ІНДЗ.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові роботи, командні проєкти, зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є письмові модульні контрольні роботи.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий контроль відвідування ними занять, заохочення їх навчальної активності, прояв м'яких навичок у публічних виступах і дискусіях, справедлива диференціація оцінок.

У разі неявки на заняття здобувач вищої освіти має право відпрацювати його шляхом виконання електронного тесту на платформі Moodle, підготовки відповідей на питання для самостійного опрацювання під час очної або онлайн консультації з викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobrocheshnist.pdf

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.

«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60-100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1-59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік

90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
64-74	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1-34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	40	20	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; навчально-методичне забезпечення.

Технічні засоби:

Мультимедійний проектор, комп'ютер, монітор.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Даниленко А.С., Юхименко П.І., Сокольська Т.В., Лобунець В.І та ін. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія К.: Центр учбової літератури, 2018. 320 с.

2. Даниленко А.С., Юхименко П.І., Сокольська Т.В., Лобунець В.І та ін. Публічне адміністрування: навч. посібник /за заг. ред. А.С. Даниленка, П.І. Юхименко, Т.В. Сокольської. К.: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.

3. Нагаєв В.М. Публічне адміністрування: електронний навчальний посібник / В.М. Нагаєв. Х.: ХНАУ, 2018. 278 с.

4. Особливості публічного управління та адміністрування: Навчальний посібник / Бакуменко В. Д., Бондар І.С., Горник В. Г., Шпачук В. В. К. : КНУКіМ, 2016. – 167 с.

5. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник / Скидан О. В., Якобчук В. П., Дацій Н. В., Ходаківський Є. І. [та ін.]; за заг. ред. О. В. Скидана. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с.

6. Університетська освіта: [навч. посіб.] / Є. М. Сич, Л. О. Городецька, М. М. Андрієнко. К.: НАУ, 2014. 173 с.
7. *Долженков О.О Публічне управління та адміністрування: вступ до спеціальності : навч. посіб. / О. О. Долженков. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2019. 190 с.*

Додаткова література

1. Про вищу освіту. Закон України № 1556-VII від 1 липня 2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
3. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : Проект Указу Президента України URL: <https://valky-rda.at.ua/Golovdergslugbi/koncersia/1304100953.pdf>
4. Лобунець В.І. Оцінка результативності реформи місцевого самоврядування та зміни адміністративно-територіального устрою в Україні. *Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку*. Електронне наукове фахове видання. 2019. Випуск 1 (07). С. 80-92.
5. Панасюк В. І., Арбузова Т. В. Публічно-приватне партнерство у сфері туризму як чинник соціально-економічного розвитку сільських територій. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № 8. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1719>
6. Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету» URL: https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvann_result.pdf
7. Положення «Про робочу програму навчання в Білоцерківському національному аграрному університеті» URL: https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_rob_prog_b_nau.pdf
8. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700- VII URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18
9. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 року № 889-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>
10. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700- VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>
11. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. Поточна редакція від 18.05.2024, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
12. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 06 квітня 1999 р. №586-XIV Поточна редакція від 18.05.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>
13. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України . 02.05.2023. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2023, № 72, ст.249)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3077-20#Text>

14. Положення про студентське самоврядування. URL: https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_stud_sa_movruad.pdf

15. Положення Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті. URL: https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/pologenua_organiz_osvit_procesu.pdf

16. *Куйбіда, В. С., Куйбіда, С. В., Теличко, В. С. Модернізація публічного управління в умовах війни і першочергові його завдання. Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій. 2022. 272–287.* URL: <https://doi.org/10.54929/monograph-02-2022-03-04>

17. *Деякі питання організації роботи державних службовців та працівників державних органів у період воєнного стану. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 квітня 2022 р. № 440* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/440-2022-%D0%BF>

18. Бахмат Н. В. Штучний інтелект у вищій освіті: можливості використання. Педагогічна освіта: теорія і практика. Випуск 35 (2-2023). URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/17835>

19. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / В. Банись, А. Васильєв, С. Курбатов та ін. ТАКСОН. 2016. URL: <https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpHh6Wa1NoR3g4S1FaWVE/view>.

20. Yukhymenko Petro, Batazhok Svitlana, Rybak Nadiia, Tkachenko Olha, Bilyk Olha, **Panasiuk Viktoriia**, Prykhodko Tamara. Problems of the transition of the Ukrainian economy to a “green economy” based on sustainable technological change. Journal of Infrastructure, Policy and Development 2024, 8(5), 3561. <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i5.3561> (Scopus)

21. Аграрна економічна політика: підручник / Юхименко П. І., Шуст О. А., А Димань Т. М. та ін. За заг. ред. д.е.н., професора Шуст О. А. Київ. Цент учбової літератури, 2023. 554 с.

22. Розвиток аграрного сектору економіки в умовах четвертої технологічної революції: монографія. / Юхименко П.І., Шуст О.А., Димань Т.М. та ін. За заг. Ред. професора Шуст О.А. Біла Церква, БНАУ, 2023.568 с.

23. Панасюк В.І., Ільїна А.Г. Публічне адміністрування у забезпеченні якості вищої освіти. *Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. 280 с. С. 264-267.

Інтернет ресурси

1. Інституційний Репозитарій Білоцерківського НАУ. URL: <http://rep.btsau.edu.ua>.

2. Навчальна он-лайн платформа БНАУ – Moodle. URL: <http://www.teach.btsau.net.ua>.

3. Пошукова система Google URL: <http://www.google.com.ua>.

4. Вільна пошукова система GoogleScholar URL: <http://www>.

scholar.google.com.ua.

5. Офіційний сайт БНАУ. URL: <https://btsau.edu.ua/sites/>