

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ»</p> <p style="text-align: center;">Галузьзнань - 28 «Публічнеуправління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічнеуправління та адміністрування» Освітняпрограма - «Публічнеуправління та адміністрування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	5кредитів /150 годин
Семестр	6
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> 	<p>Іванова Любов Степанівна Посада: доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133 ауд. (кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки). E-mail: ivanova.liubov@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій Тел.+380674706497.</p>
Опис дисципліни	<p>Процесдецентралізаціївлади та реформуваннямісцевогосамоврядування як фактору перетвореннятериторіальноїгромади настратегічногосуб'єкта в управліннімісцевимрозвитком. Вивченняособливостейдецентралізації та місцевогосамоврядування в Україні, законів та інших нормативно-правовихактів, що лежать в основімісцевогосамоврядування та децентралізації ,теоретичні та прикладніпитаннясучасногорозуміннядецентралізації в Україні.</p>
Передумови для	Дисципліна «Децентралізація публічної влади» базується на знаннях таких дисциплін, як «Вступ до спеціальності»,

вивчення дисципліни	«Основи публічного управління», «Державне регулювання економіки» та «Планування в публічному управлінні».		
Мета вивчення дисципліни	Курс спрямований на оволодіння студентами комплексом знань, умінь і навичок щодо організації діяльності органів публічного управління, організації управління процесами децентралізації в сучасних умовах та застосуванні моделей управління та адміністрування. Він формує уміння та навички, які слугуватимуть ефективній професійній діяльності та побудові успішної кар'єри фахівців у сфері публічного адміністрування.		
Організація навчання обсяг дисципліни		Загальна кількість годин	
	Види занять	денна	заочна
	Лекції	48	6
	Практичні/лабораторні	32	6
	Самостійна робота	86	108
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
Очікувані результати навчання	<p>RH1.1. Знання передумов становлення децентралізації в Україні.</p> <p>RH1.2. Знання процесу розширення і зміцнення прав та повноважень адміністративно-територіальних одиниць.</p> <p>RH11.1. Знати практичні аспекти реалізації процесу децентралізації, уміти оцінювати реалізацію реформи децентралізації влади в Україні .</p> <p>RH12.1. Вміти формувати та підтримувати ефективну взаємодію з громадськістю, державними і недержавними інституціями, бізнесом.</p> <p>RH14.1. Уміти готувати пропозиції стосовно запобіганню і протидії корупції за децентралізації влади враховуючи умови зовнішнього і внутрішнього середовища, національні інтереси та дотримуючись вимог чинного законодавства.</p> <p>RH14.2. Знати основи формування і розвитку самодостатніх та спроможних територіальних громад .</p>		
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-концептуальні аспекти публічного управління та процесу децентралізації</i></p> <p>Тема 1.1. Поняття і сутність категорії «децентралізації»: базові аспекти і проблеми сучасного розуміння.</p> <p>Тема 1.2. Основні поняття публічного управління та адміністрування.</p> <p>Тема 1.3. Основні теорії державного управління.</p> <p>Тема 1.4. Реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : історія та сучасність.</p> <p>Тема 1.5. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні.</p> <p>Тема 1.6. Децентралізація як основний напрям реформування місцевого самоврядування.</p>		

	<p>Європейська хартія місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 1.7. Принципи реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади.</p> <p>Тема 1.8. Світовий досвід децентралізації і розвитку місцевого самоврядування</p> <p>Тема 1.9. Проблеми та ризики розвитку децентралізації.</p> <p>Тема 2.0. Питання мовної та етнічної політики в контексті децентралізації.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Досвід європейських держав щодо формування територіальної основи місцевого самоврядування.</i></p> <p>Тема 2.1. Децентралізація публічної влади та аспекти транскордонного співробітництва України.</p> <p>Тема 2.2. Загальний огляд територіальної організації держав Європи.</p> <p>Тема 2.3. Адміністративно – територіальний устрій Франції.</p> <p>Тема 2.4. Адміністративно – територіальний устрій Німеччини.</p> <p>Тема 2.5. Адміністративно – територіальний устрій Польщі та Італії.</p> <p>Тема 2.6. Європейський досвід формування територіальної основи місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 2.7. Проблеми становлення й реформування адміністративно- територіального устрою України.</p> <p>Тема 2.8. Принципи й джерела місцевого та регіонального самоврядування в Європі.</p> <p>Тема 2.9. Державна підтримка добровільно об'єднаних територіальних громад.</p> <p>Види занять: лекції, практичні.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, презентації, навчальний диспут з обговоренням проблемних питань, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних вправ, тестові завдання.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування</p>

	<p>викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студентимаютьінформувативикладача про неможливістьвідвідатизаняття. Відпрацюванняпропущених занять згіднографікуконсультаційвикладача. Заоб’єктивнихпричиннавчанняможевідбуватись в он-лайнрежимі.</p> <p>Політикащододедлайнів і перескладання: студентимаютьдотримуватисятермініввиконанняусіхвидівробіт .</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендованіджерелаяін формації</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Децентралізація публічної влади: досвід європейських країн та перспективи України / [Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» – DESPRO. – К. : ТОВ «Софія». – 2012. – 128 с. 2. Актуальні проблеми становлення та розвитку місцевого самоврядування в Україні: Кол. Монографія / В.О. Антоненко, М.О. Баймуратов, О.В. Батанов та ін.; За ред.: В.В. Кравченка, М.О. Баймуратова, О.В. Батанова. – К.: Атака, 2007. – 864 с. 3. Досвід децентралізації у країнах Європи : зб. док. Пер. з іноз. мов / Заг. ред. В. Б. Гройсмана. – К. : Інститут законодавства Верховної Ради України, 2015. – 766 с. 4. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні: Колективна монографія / Кол. авт.; за заг. ред. Р. М. Плюща. – К.: РІДНА МОВА, 2016. – 744 с. 5. Даниленко А.С., Юхименко П.І., Сокольська Т.В., Іванова Л.С. та ін. Публічне адміністрування: навч. посібник / за заг. ред. А.С. Даниленка, П.І. Юхименко, Т.В. Сокольської К.: Центр учбової літератури, 2019. 288 с. 6. Інституалізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А.С. Даниленко, П.І. Юхименко, Т.В. Сокольська, Іванова Л.С. та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук., професора, академіка НААН України Даниленка А.С. К.: Центр учбової літератури, 2018. 320 с. 7. Іванова Л. С. Роль і місце місцевих органів самоврядування в процесі трансформації особистих селянських господарств у суб’єкти підприємницької діяльності в сфері агробізнесу. Економіка та держава. 2020. № 11. С. 54-58. doi: 10.32702/2306-6806.2020.11.54 8. Іванова Л.С. Проблеми взаємодії сільськогосподарських кооперативів та органів об’єднаної територіальної громади в умовах децентралізації влади. Агросвіт. 2020. № 21. С. 35-40. doi: 10.32702/2306-6792.2020.21.35

