



**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра публічного управління, адміністрування**  
**та міжнародної економіки**

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ТА ПОЛІТИКА НАЦІОНАЛЬНОЇ</b>  <b>БЕЗПЕКИ»</b></p> <p>Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування»          Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування»          Освітня програма - «Публічне управління та адміністрування»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	перший (бакалаврський)
<p><b>Компонент освітньої програми:</b></p>	обов'язковий
<p><b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b></p>	5 кредитів /150 годин
<p><b>Семестр</b></p>	5
<p><b>Форма контролю</b></p>	іспит
<p><b>Мова викладання</b></p>	українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Сокольська Тетяна Вікторівна</b>  <b>Посада:</b> завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133<sup>a</sup> ауд. (кабінет завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:sokolska.tetyana@btsau.edu.ua">sokolska.tetyana@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіку консультацій, поданого на стенді кафедри</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p>Глобалізація та політика національної безпеки є важливою складовою підготовки фахівців зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «бакалавр». Навчальна дисципліна передбачає вивчення: механізмів, методів та інструментів публічної політики у сфері національної безпеки; глобальні процеси та проблеми сучасності; цивілізаційну парадигму в глобалістиці та стратегії міжцивілізаційних взаємодій; проблемні питання розвитку глобалізованого світу та публічного управління</p>

	процесами та відносинами у сфері міжнародної безпеки; процес та алгоритм прийняття управлінських рішень у сфері забезпечення національної безпеки; класифікацію та ієрархію загроз національним інтересам; заходи адекватного реагування на загрози національній безпеці; цілі, інструменти та методи публічного управління та адміністрування при стратегічному управлінні у сфері національної безпеки; моніторинг, процес оцінки виконання завдань європейської політики інтеграції, методи та інструменти реалізації публічної політики у сферах євроінтеграції, міжнародної і національної безпеки; процеси євроатлантичної інтеграції; заходи мотивації до активної участі представників громадянського суспільства щодо роботи з аналізу ризиків та загроз національній безпеці; геополітичні стратегії провідних держав світу; складові національної безпеки; інституційні засади політики національної безпеки.		
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна «Глобалізація та політика національної безпеки» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Аграрні технології», «Мікро-та макроекономіка», «Правознавство», «Основи публічного управління» та ін.		
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення дисципліни «Глобалізація та політика національної безпеки» є формування у здобувачів цілісного уявлення про проблеми глобальної та національної безпеки, а також формування знань і умінь прогнозування ризиків та загроз національній безпеці, обґрунтування заходів для мінімізації їх негативного впливу на різних рівнях публічного управління.		
<b>Організація навчання обсяг дисципліни</b>	Види занять	Загальна кількість годин	
		денна	заочна
	Лекції	42	8
	Практичні	28	6
	Самостійна робота	80	136
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, Zoom. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>РН 1.1. Уміння інтерпретувати та використовувати на практиці теорії та принципи основних шкіл глобалістики.</p> <p>РН 1.2. Знання цивілізаційної парадигми в глобалістиці та стратегій міжцивілізаційних взаємодій.</p> <p>РН 1.3. Знання базових засад, тенденцій глобалізації та багатовимірності процесу глобальних змін.</p> <p>РН5.1. Знання функцій та критеріїв ефективності публічного управління та адміністрування у сфері національної безпеки.</p> <p>РН6.1. Знання методологічних та організаційно-правових засад публічного управління у сфері національної безпеки.</p> <p>РН 6.2. Знання основних нормативно-правових актів та положення законодавства у сфері національної безпеки.</p> <p>РН8.1. Розуміння формування та використання системи глобального менеджменту.</p> <p>РН 8.2. Уміння прогнозувати та оцінювати ризики й загрози</p>		

	<p>національній безпеці, обґрунтовувати заходи для мінімізації їх негативного впливу на різних рівнях публічного управління.</p> <p>8.3. Розуміння та використання технологій моделювання процесу розробки та прийняття рішення щодо забезпечення національної безпеки.</p> <p>РН 11.1. Уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації для вироблення політики національної безпеки.</p> <p>РН 11.2. Уміння робити висновки про рівень інформаційно-аналітичного забезпечення та ефективність державної політики інформаційної безпеки в умовах нової інфосфери.</p> <p>РН 13.1. Уміння аналізувати рівень досягнення цілей сталого розвитку в контексті вибудови ефективної політики національної безпеки через національні індикатори.</p> <p>РН 14.1. Уміння реагувати на загрози національній безпеці, у випадку зміни вихідних умов.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Глобалістика. глобальні процеси та виклики національній безпеці</i></p> <p>Тема 1.1. Глобальні процеси та проблеми сучасності</p> <p>Тема 1.2. Цивілізаційна парадигма в глобалістиці та стратегії міжцивілізаційних взаємодій</p> <p>Тема 1.3. Вплив європейської інтеграції на розвиток держави</p> <p>Тема 1.4. Організаційно-правові основи діяльності НАТО</p> <p>Тема 1.5. Глобальне врядування</p> <p>Тема 1.6. Геополітичні стратегії провідних держав світу</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Політика національної безпеки в умовах глобалізації</i></p> <p>Тема 2.1. Сутність та взаємозв'язок основних понять теорії національної безпеки</p> <p>Тема 2.2. Методологічні та організаційно-правові засади державного управління у сфері національної безпеки</p> <p>Тема 2.3. Стратегічне управління у сфері національної безпеки</p> <p>Тема 2.4. Підходи, методи та технології реагування на загрози національній безпеці</p> <p>Тема 2.5. Концептуальні засади політики національної безпеки</p> <p>Тема 2.6. Інституційні засади політики національної безпеки</p> <p>Тема 2.7. Тенденції зміни парадигм міжнародних відносин у контексті забезпечення глобальної та регіональної безпеки</p> <p>Тема 2.8. Національна політика економічної безпеки</p> <p>Тема 2.9. Фінансові складники національної безпеки</p> <p>Тема 2.10. Національна політика екологічної безпеки</p> <p>Тема 2.11. Національна політика соціальної та демографічної безпеки</p> <p>Тема 2.12. Національна політика інформаційної безпеки</p> <p>Тема 2.13. Військова безпека</p> <p>Тема 2.14. Політична безпека</p> <p>Тема 2.15. Міжнародна безпека України</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Використовуються такі види лекційних занять: лекція-інформація, проблемна лекція, лекція-візуалізація, які проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань.</p> <p>На практичних заняттях заслуховуються доповіді-презентації,</p>

	<p>вирішуються ситуаційні завдання, застосовуються кейс-метод, ситуативного аналізу, проводяться дискусії, ділові ігри. Активно використовуються методи інтерактивного навчання, зокрема, метод «Прес», асоціативний куц, мікрофон, крісло автора на ін.</p> <p>Самостійна робота студентів включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; критичного огляду статей, аналітичних документів, білих та зелених книг за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т.ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез; підготовка до іспиту.</p> <p>При виконанні індивідуального навчально-дослідного завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийоми доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, виділення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети.</p> <p>Під час викладання можуть бути використані інші моделі й технології навчання, які пов'язані з карантинними заходами, зокрема: модель змішаного навчання; технології дистанційного навчання – кейсові (за допомогою платформи MOODLE), мережеві (ZOOM, Viber, тощо) та телекомунікаційні використання з навчальною метою аудіовізуальних матеріалів каналу YouTube).</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, допускається цитування науковців та інших авторів, за умови їх відповідного оформлення. При виявленні ознак академічної недоброчесності, здобувачі вищої освіти притягуються до різних форм відповідальності відповідно до Положення про академічну доброчесність у БНАУ (<a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ak_ad_dobr_bnau.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ak_ad_dobr_bnau.pdf</a>).</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Глобалізація та політика національної безпеки» проводиться відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти В БНАУ» (<a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf</a>) за 100-бальною та національною шкалою оцінювання.</p>

### 1. Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	іспит	залік	
90–100	Відмінно	Зараховано	A
82–89	Добре		B
75–81			C
64–74 60–63	Задовільно		D E
35–59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
1–34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням		F

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень студента оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на модульному контролі. Сума балів, отримана під час заходів рубіжного контролю (модульного контролю, виконання ІНДЗ), враховується в підсумковій оцінці.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

#### Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Загальний бал
іспит	10	20	10	20	10	30	100

#### Рекомендовані джерела інформації

##### Базова література

1. Конституція України: [прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р (із змінами від 21.02.2014 № 2222-IV)]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
2. Закон України «Про національної безпеки» від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.
3. Абрамов В.І, Ситник Г.П., Смолянюк В.Ф. та ін. Глобальна та національна безпека: підручник. Київ : НАДУ, 2016. 784 с.
4. Практичні аспекти стратегічного планування в умовах глобальних загроз національній безпеці та міжнародній стабільності: навч. посіб. за заг. ред. Ю. В. Мельника, Л. М. Шипілової Київ : НАДУ, 2018. 128 с.
5. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 428 с.
6. Муза Д.Е. Введение в глобалистику: Учебное пособие. Донецк: ДонНТУ, 2010. 240 с.
7. Радецький В.Г., Дузь-Крятченко О.П., Воробйов В.М. та ін. Основи стратегії національної безпеки та оборони держави: підруч. К.: НУОУ, 2010. 592 с.
8. Ситник Г.П., Смолянюк В.Ф., Шевченко М.М. Геополітичний аналіз та прогнозування: навч. пос. Ч. 1. Київ: НАДУ, 2014. 152 с.
9. Ситник Г.П., Шевченко М.М. та ін. Словник-довідник: Глобальна та національна безпека. Київ : НАДУ, 2016. 126 с.