

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки та економічної теорії**

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА»</b></p> <p style="text-align: center;">Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування»          Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»          Освітня програма – 281 «Публічне управління та адміністрування»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Понедільчук Тетяна Василівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та економічної теорії  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії).  <b>E-mail:</b> tetiana.ponedilchuk@btsau.edu.ua;  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380982518377</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Економічна діагностика» охоплює всі аспекти оцінки діяльності підприємств, які функціонують у складному, динамічному ринковому середовищі. Вона вивчає процес визначення стану підприємства як суб'єкта економічної діяльності на основі кількісних параметрів та якісних характеристик його функціонування. При вивченні курсу здобувачі повинні навчитися визначати необхідність проведення діагностики підприємства або окремих сфер його діяльності; розраховувати показники, що визначають стан підприємства як складної системи; застосовувати методологію, яка найбільш точно оцінює стан підприємства та результати його діяльності; виробляти ефективні управлінські рішення на основі результатів діагностичних досліджень.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	<p>и Навчальна дисципліна «Економічна діагностика» базується на знаннях таких дисциплін які вивчалися студентами на освітньому рівні бакалавр (1-8 семестр), що формують компетентності щодо</p>

	здатності до абстрактного мислення, аналізу 2 та синтезу; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатності застосування знання у практичних ситуаціях («Економіка підприємства», «Стратегія підприємства», «Внутрішній економічний механізм підприємства», «Економічний аналіз» та ін.) А також на знаннях таких дисциплін які вивчалися студентами на освітньому рівні магістр: «Економічне управління підприємством», «Конкурентноспроможність підприємства».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета дисципліни – формування цілісної системи знань щодо економічної діагностики та оцінювання діяльності організації (підприємницької структури) для обґрунтування управлінських рішень та виявлення внутрішніх резервів.
<b>Формат дисципліни</b>	Дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності можуть використовуватися платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснювати управлінську, маркетингову, кадрову діагностики;</li> <li>2. Вміти оцінювати рівень професіоналізму та кваліфікації провідних спеціалістів економічних служб підприємства.</li> <li>3. Оцінювати розвиток економічних явищ, аналізу, синтезу, прогнозувати зміни суспільних явищ у конкретних історичних умовах.</li> <li>4. Збирати, обробляти статистичні дані та робити аналітичні дослідження щодо прогнозування фінансової кризи на підприємстві.</li> <li>5. Оцінювати та планувати обсягів, складу, джерел фінансування ресурсів підприємства: матеріальних та трудових;</li> <li>6. Оцінювати та планувати доходи, поточні витрати та фінансові результати від операційної діяльності підприємства;</li> <li>7. Приймати управлінські рішення, оцінювати їх вплив на результати фінансово-економічної діяльності підприємства та оцінки їх ефективності в цілому</li> </ol>
<b>Структура курсу</b>	<p><b><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти економічної діагностики підприємства</i></b></p> <p>Тема 1. Теоретичні та практичні аспекти здійснення економічної діагностики підприємства</p> <p>Тема 2. Методологічний апарат та інструментарій економічної діагностики підприємства</p> <p>Тема 3. Діагностика рейтингу підприємства.</p> <p>Тема 4. Діагностика ефективності діяльності підприємства на базі застосування збалансованої системи показників.</p> <p><b><i>Змістовий модуль 2. Практичні інструменти економічної діагностики підприємства</i></b></p> <p>Тема 5. Управлінська діагностика</p> <p>Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства</p> <p>Тема 7. Фінансова діагностика</p> <p>Тема 8. Еколого-економічна діагностика підприємств</p> <p><b><i>Змістовий модуль 3. Ринкова оцінка підприємства</i></b></p> <p>Тема 9. Оцінка вартості майна підприємства</p> <p>Тема 10. Діагностика економічної безпеки підприємства</p>

	Тема 11. Діагностика економічної (корпоративної) культури підприємства																																										
<b>Методи навчання</b>	<p>Під час лекційних годин використовуються: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, міні-лекції. Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>																																										
<b>Види контролю та критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, командних проєктів, доповідей, есе, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального науково-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</b></p> <table border="1" data-bbox="595 819 1487 981"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" data-bbox="595 1066 1487 1417"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="3">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																					
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																					
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																									
		іспит	залік																																								
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																								
82–89	B	Добре																																									
75–81	C	Задовільно																																									
64–74	D																																										
60–63	E																																										
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																									
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувачів (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування. «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету <a href="https://cutt.ly/JErOhCw">https://cutt.ly/JErOhCw</a>.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p>																																										

	<p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид.: навч. посіб. К.:Центр учбової літератури, 2019. 450 с.</li> <li>2. Соціально-економічна діагностика в умовах європейського співробітництва: навч. посіб. / Кузьмін О. Є. [та ін.] ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Аудиторська група "Західна аудиторська група", 2018. - 223 с.</li> <li>3. Економічна діагностика: навч. посіб. / В. В. Атюшкіна, Я. В. Бурко, Р. А. Галгаш ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Київ : Аграр Медиа Груп, 2018. 233 с.</li> <li>4. Гусєва О.Ю., Воскобоєва О.В., Ромащенко О.С. Економічна діагностика: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 164с.</li> <li>5. Розвиток підприємства на еколого-економічних засадах: [Електронний ресурс]. монографія / [Швиданенко Г. О., Криворучкіна О. В., Матукова Д. Г.]. К. : КНЕУ, 2017. 184 с.</li> <li>6. Економічна діагностика: Підручник / В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. 284 с.</li> </ol>