

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»</p> <p>Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-професійна програма - «Публічне управління та адміністрування»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Другий (магістерський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>обов'язковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p>	<p>4 кредити /120 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>1-й</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>іспит</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Паска Ігор Миколайович Посада: Декан економічного факультету, професор кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №3 (пл. Соборна, 8/1), (деканат економічного факультету). E-mail: paska.igor@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380679724003</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>Сучасне соціально-економічне становище України обумовлює необхідність формування науково обґрунтованих напрямів підвищення конкурентоспроможності. Динамічність економічних умов господарювання, зростання обсягів наукової і науково-технічної інформації створює передумови для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, здатних до самостійної творчої роботи, впровадження у виробництво наукомістких технологій і пристосування до умов ринкових відносин. Сучасний висококваліфікований фахівець повинен володіти глибокими знаннями та конструктивним мисленням. Щоб стати ним, необхідно досконало володіти методологією наукових досліджень і вмінням практично їх застосувати. Якщо практичний досвід майбутні спеціалісти набувають у процесі навчальної та виробничої практики, а також безпосередньо на виробництві чи у невикористаних організаціях, то навички науково-дослідної роботи</p>

	вони повинні отримати у вищих навчальних закладах. Отже, наукова підготовка студентів і магістрів зокрема – одне з важливих завдань навчання. Навчальна дисципліна "Методологія і організація наукових досліджень" передбачає формування культури та навичок проведення досліджень, упровадження їх результатів у практику діяльності організацій.		
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Методологія й організація наукових досліджень» базується на знаннях таких дисциплін як «Філософія», «Історія економіки та економічної думки», «Основи публічного управління» вивчених за ОПП бакалаврського рівня.		
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти базових знань з методології, методики наукових досліджень та організації наукової діяльності, а також набуття навичок і умінь використовувати сучасні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у професійній діяльності, визначати проблему, цілі і завдання, аналізувати результати і формулювати обґрунтовані висновки та рекомендації щодо впровадження результатів наукового дослідження у практичну діяльність.		
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна) з використанням платформ Moodle, ZOOM.		
Організація навчання обсяг дисципліни	Види занять	Загальна кількість годин	
		денна	заочн
		а	
	Лекції	28	6
	Практичні	14	4
	Самостійна робота	74	110
Очікувані результати навчання	<p>РН 01.1 Розуміти сутність і особливості наукового пізнання, історичних етапів розвитку науки, новітніх тенденцій в дослідженні розвитку публічної політики та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН 02.1. Уміти аналізувати та використовувати у практичній діяльності основні нормативні документи, що регламентують науково-технічну діяльність та охорону інтелектуальної власності.</p> <p>РН 04.1. Уміти використовувати сучасні методи і моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення в наукових дослідженнях проблем розвитку публічного управління та адміністрування та шляхів їх вирішення.</p> <p>РН 06.1 Уміти застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід в проведенні наукових досліджень щодо ефективного управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>		

	<p>PH 09.1 Бути здатними здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування, вивчати та аналізувати зарубіжну літературу з досліджуваних проблем.</p> <p>PH 12.1. Уміти планувати та здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, визначати проблему, цілі і завдання, аналізувати результати і формулювати обґрунтовані висновки та рекомендації щодо впровадження результатів наукового дослідження у практичну діяльність.</p> <p>PH 12.2. Бути здатними генерувати нові ідеї.</p> <p>PH 13.1. Уміти здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність щодо формування та реалізації проєктів і програм сталого розвитку, передусім агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;">Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження.</p> <p>Тема 1. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства. Тема 2. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики. Тема 3. Сутність, особливості та види наукових досліджень. Тема 4. Основи методології науково-дослідної роботи.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Організація та методика наукового дослідження.</p> <p>Тема 5. Планування наукового дослідження Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Тема 7. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях. Тема 8. Курсова, магістерська (кваліфікаційна) роботи: написання, оформлення, захист. Тема 9. Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні. Тема 10. Впровадження наукових досліджень та їх ефективність.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>В процесі навчання використовуються такі методи: лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, ситуаційні завдання, творчі роботи. В якості ілюстративних засобів з курсу використовуються презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відео, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проєктної роботи, евристична бесіда.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що</p>

студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.

Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).

Загальна схема оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень» проводиться відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf) здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання.

1. Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	іспит	залік	
90–100	Відмінно	Зараховано	A
82–89	Добре		B
75–81			C
64–74	Задовільно		D
60–63			E
35–59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
1–34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням		F

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень здобувача оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на модульному контролі. Сума балів, отримана під час заходів рубіжного контролю (модульного контролю, виконання ІНДЗ), враховується в підсумковій оцінці.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Загальний бал
іспит	10	20	10	20	10	30	100

Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Андрійчук В.Г., Колесніченко Ю.Ю. Основи наукових досліджень в агробізнесі: навчальний посібник. Київ: КНЕУ,

2018. 491 с.

2. Антошкіна Л.І. Методологія економічних досліджень: підруч. К.: Знання, 2015. 311 с.

3. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.

4. Дегтярьов А.В., Кокодій М.Г., Маслов В.О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. 78 с.

5. Дейниченко Г.В., Постнов Г.М. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХДУХТ, 2014. 115 с.

6. Єрмаков О.Ю. Основи наукових досліджень в економіці: навчальний посібник. К.: Компрінт, 2015. 177 с.

7. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.

8. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. К.: Алерта, 2019. 492 с.

9. Основи методології та організації наукових досліджень: [навч. посібн.] / За ред. Конверського А.Є. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 351 с.

10. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: монографія. Центр фінанси.-екон. Лослдж. Полтава: Асрая, 2019. 254 с.

11. Радченко І.А. Теорія і практика наукових досліджень / Радченко І.А. . – Умань: УніверсУМ, 2013. – 104 с.

12. Щербак Т.І., Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.

13. Dzwigol H., Barosz M. Scientific research methodology in management sciences financial and credit activity problems of theory and practice. 2018. 2(25). 424-437 pp.

14. Sulkowski L. Metodologia zarządzania – od fundamentalizmu do pluralizmu. In W. Czakon (Ed.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu. 2016. 28-48 pp.

15. Saunders, M., Thornhill, A., Lewis, P. (2019). Research Methods for Business Students (Vol. Eighth edition). Harlow, United Kingdom: Pearson Education Limited. 2019. Retrieved from : <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibraryebooks/detail.action?docID=5774742>

16. Saunders, M., Lewis, P. Doing Research in Business and Management (Vol. 2nd). Harlow, United Kingdom: Pearson. 2017. Retrieved from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=edslive&db=edsebk&AN=1594065>.