

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПАРЛАМЕНТАРИЗМ ТА ЕЛЕКТРОННА ДЕМОКРАТІЯ»</p> <p>Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма - «Публічне управління та адміністрування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредитів / 120 годин
Семестр	7
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> 	<p>Іванова Любов Степанівна Посада: доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133 ауд. (кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки). E-mail: ivanova.liubov@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій Тел.+380674706497.</p>
Опис дисципліни	<p>Демократичні принципи та ознаки життя суспільства, розглядається парламентаризм як форма суспільного життя. Цілі ефективного управління електронної демократії як шлях до соціального згуртування та демократичних процесів. Вивчення електронної демократії як механізму політичної взаємодії та інструментів і методики електронного залучення. Дисципліна «Парламентаризм та електронна демократія» базується на спрямуванні на отримання знань, практичних навичок та</p>

	необхідних компетенцій для вирішення прикладних завдань у сфері повноважень органів виконавчої влади і місцевого самоврядування, підготовки висококваліфікованих спеціалістів з публічного управління та адміністрування,		
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова дисципліна «Парламентаризм та електронна демократія» базується на знаннях таких дисциплін, як «Основи публічного управління», «Державне регулювання економіки» та «Публічна політика» .		
Мета вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни формує у студентів загальні уявлення про сутність, особливості та становлення парламентаризму, демократії як суспільного ідеалу і політичної практики, електронної демократії як механізму політичної взаємодії, політичних партій як елементу парламентаризму, виборів як атрибуту представницької демократії, які повинен мати публічний управлінець для фахової роботи за певним рівнем кваліфікації.		
Організація навчання обсяг дисципліни	Види занять		Загальна кількість годин
		денна	заочна
	Лекції	28	6
	Практичні/лабораторні	28	6
	Самостійна робота	64	108
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
Очікувані результати навчання	<p>РН1.1.Знати і розуміти витоки і сутність демократії як суспільного явища.</p> <p>РН1.2.Знати процес генезису демократії в історії України.</p> <p>РН1.3.Знати теорію інформаційної демократії та її концептуальні підходи</p> <p>РН9.1.Розуміти основи електронного урядування, уміти використовувати сучасні інструменти електронної демократії. РН12.1.Знати сутність і значення електронних петицій як дієвого інструменту сучасної демократії.</p>		
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Парламентаризм як суспільне явище.</i></p> <p>Тема1.1.Демократія як суспільний ідеал і політичний режим.</p> <p>Тема1.2.Поняття парламентаризму, парламентаризм як форма суспільного співжиття.</p> <p>Тема1.3. Основні типи парламентаризму.</p> <p>Тема1.4. Формування класичних теорій парламентаризму.</p> <p>Тема1.5.Становлення парламентаризму у світовій політичній практиці. Сучасні парламенти.</p> <p>Тема1.6.Парламентські політичні партії і парламентаризм.</p> <p>Тема1.7. Характеристика основних партійних систем.</p> <p>Тема 1.8. Парламентські функції законотворення.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Теоретичні та методологічні основи електронної демократії.</i></p>		

	<p>Тема 2.1. Електронна демократія як механізм політичної взаємодії.</p> <p>Тема 2.2. Інструменти та методика електронного залучення.</p> <p>Тема 2.3. Сучасні концепції електронного уряду та електронної демократії, сутність, мета, основні завдання електронної демократії.</p> <p>Тема 2.4. Цілі ефективного управління електронної демократії як шлях до соціального згуртування та демократичних процесів.</p> <p>Тема 2.5. Сектори та інструменти електронної демократії.</p> <p>Тема 2.6. Досвід використання інструментів електронної демократії в країнах ЄС.</p> <p>Тема 2.7. Поняття, сутність і мотиви впровадження електронного парламенту.</p> <p>Тема 2.8. Інструменти електронної демократії в Україні.</p> <p>Види занять: лекції, практичні.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, презентації, навчальний диспут з обговоренням проблемних питань, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних вправ, тестові завдання.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедалайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела і форми</p>	<p>Базова література</p> <p>1. Гошовська В.А. Парламентаризм : підручник. К. : НАДУ, 2016.,</p>

672 с.

2. Основи демократії: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів / авт. колектив: М. Бессонова, О. Бірюков, С. Бондарук та ін.; за заг. ред. А. Колодій; М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти АПН України, Укр.-канад. проект «Демократична освіта», Інститут вищої освіти. - К.: Ай-Бі, 2002. - 684 с.

3. Електронна демократія: навч. посіб. / Н. В. Грицяк, С. Г. Соловійов; за заг. ред. Н. В. Грицяк. - К.: НАДУ, 2015 - 66 с.

4. Електронне урядування: опорний конспект лекцій / Дзюба С. В., Жиляєв І. Б., Полумієнко С. К., Рубан І. А., Семенченко А. І.; за ред. А. І. Семенченка. - К., 2012. - С. 264.

5. Електронна демократія: сподівання та проблеми / Джоан Кедді, Крістіан Вергес [та ін.] ; [пер. з англ.]. - К.: Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2009. - 164 с. - (Бібліотека молодого державного службовця).