

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА» Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма - «Публічне управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	5 кредитів /150 годин
Семестр	5
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Сокольська Тетяна Вікторівна Посада: завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133 ^a ауд. (кабінет завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки). E-mail: sokolska.tetyana@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій, поданого на стенді кафедри
Опис дисципліни	Публічна політика є важливою складовою підготовки фахівців зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «бакалавр». Навчальна дисципліна передбачає вивчення: механізмів, методів та інструментів публічної політики; процесів, що відбуваються у публічній сфері в контексті функціонування політичних інститутів; теорію та практику прийняття політико-управлінських рішень; процесу та методів оцінювання і технології моніторингу публічної політики; складання аналітичних

	документів в публічній політиці; процес формування та підтримки ефективного комунікування з громадськістю, державними і недержавними інституціями, бізнесом, використовуючи інформаційні і комунікативні технології; інститутів, які забезпечують вироблення та реалізацію публічної політики у різних сферах суспільного життя на державному, регіональному, місцевому рівнях; природу, структуру конфліктів, механізмів та інструментів управління ними у публічній політиці; феномен політичного лідерства; теорії та практики електронного урядування й електронної демократії.		
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Публічна політика» базується на знаннях таких дисциплін, як «Вступ до спеціальності», «Мікро- та макроекономіка», «Правознавство», «Основи публічного управління», «Лідерство та командотворення», «Менеджмент», вивчених на 1-му та 2-му курсах.		
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Публічна політика» є формування цілісного уявлення про публічну політику національного, регіонального та місцевого рівнів, політичні інститути та процеси, що визначають її специфіку; оволодіння теоретичними знаннями й практичними навичками щодо аналізу, розробки та реалізації публічної політики, вироблення аналітичних рекомендацій для прийняття політичних і управлінських рішень.		
Організація навчання обсяг дисципліни	Види занять	Загальна кількість годин	
		денна	заочна
	Лекції	28	6
	Практичні	42	8
	Самостійна робота	80	136
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть бути використані платформи Moodle, Zoom. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
Очікувані результати навчання	<p>РН 1.1. Знання теорій та концепцій публічної політики, розвитку політичної думки в світі, політичної культури та базових засад соціального розвитку суспільства.</p> <p>РН 1.2. Знання базових засад регіонального розвитку та розвитку громадянського суспільства.</p> <p>РН 5.1. Знання механізмів, методів та інструментів реалізації публічної політики у різних сферах суспільного життя.</p> <p>РН 5.2. Знання процесів вироблення та реалізації публічної політики на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси.</p> <p>РН 7.1. Уміння формувати активну громадянську позицію.</p> <p>РН 7.2. Уміння організовувати публічні громадські заходи: соціально-економічного, екологічного культурно-освітнього, волонтерського, спортивного спрямування.</p> <p>РН 8.1. Розуміння процесів вироблення, прийняття й реалізації політичних, управлінських рішень та використання ефективних</p>		

	<p>комунікацій в цьому процесі.</p> <p>РН9.1.Знання категорійно – понятійного апарату е-урядування, електронної демократії таконцептуальних засад їх розвитку.</p> <p>РН 9.2. Знання міжнародних практик використання е-демократії.</p> <p>РН12.1. Уміння формувати та підтримувати ефективну взаємодію з громадськістю, державними і недержавними інституціями, бізнесом, використовуючи інформаційні, комунікативні технології та управління конфліктами;</p> <p>РН 12.2 Уміння використовувати моделі та механізми функціонального представництва інтересів та забезпечення публічної політики.</p> <p>РН 14.1. Уміння вносити корективи в процесі вироблення публічної політики з урахуванням змін зовнішнього і внутрішнього середовища, національних інтересів та вимог чинного законодавства.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Інституційне середовище та групи інтересів в публічній політиці</i></p> <p>Тема 1.1.Публічна політика в системі публічного управління</p> <p>Тема 1.2.Суспільно-політична діяльність</p> <p>Тема1.3.Інститути та інституціональне середовище в публічній політиці</p> <p>Тема 1.4. Публічна діяльність та процеси прийняття політичних рішень</p> <p>Тема 1.5 Влада як суспільний феномен</p> <p>Тема 1.6. Комунікативне середовище публічної політики</p> <p>Тема 1.7. Механізми функціонального представництва інтересів та забезпечення публічної політики</p> <p>Тема 1.8. Політичне лідерство в контексті публічної політики</p> <p>Тема 1.9. Електронне урядування та електронна демократія</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Експертно-аналітична діяльність у виробленні публічної політики, її основні напрями</i></p> <p>Тема 2.1.Моніторинг і оцінювання в публічній політиці</p> <p>Тема 2.2.Конфлікти й кризи в публічній політиці</p> <p>Тема 2.3. Політика регіонального розвитку</p> <p>Тема 2.4. Місцеве самоврядування</p> <p>Тема 2.5. Соціально-гуманітарна політика</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Використовуються такі види лекційних занять: лекція-інформація, проблемна лекція, лекція-візуалізація. Лекції проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань.</p> <p>На практичних заняттях застосовуються доповіді-презентації, вирішуються ситуаційні завдання, кейс-метод, метод ситуативного аналізу дискусії, ділові ігри, методи інтерактивного навчання, зокрема, метод «Прес», асоціативний куш, мікрофон, шести «капелюхів», крісло автора на ін.</p> <p>Самостійна робота студентів включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; критичного огляду статей, аналітичних документів, білих та зелених книг за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т.ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез; підготовка до іспиту.</p> <p>При виконанні індивідуального навчально-дослідного завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький</p>

	<p>метод та прийоми доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, виділення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети.</p> <p>Під час викладання можуть бути використані інші моделі й технології навчання, які пов'язані з карантинними заходами, зокрема: модель змішаного навчання; технології дистанційного навчання – кейсові (за допомогою платформи MOODLE), мережеві (ZOOM, Viber, Telegram, тощо) та телекомунікаційні використання з навчальною метою аудіовізуальних матеріалів каналу YouTube).</p>																												
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, допускається цитування науковців та інших авторів, за умови їх відповідного оформлення. При виявленні ознак академічної недоброчесності, здобувачі вищої освіти притягуються до різних форм відповідальності відповідно до Положення про академічну доброчесність у БНАУ (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf).</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>																												
<p>Загальна схема оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Публічна політика» проводиться відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти В БНАУ» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf) здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання</p> <p>1. Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="635 1621 1337 1951"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td rowspan="2">Добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td colspan="2">Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td colspan="2">Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table> <p>Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних</p>	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS	іспит	залік	90–100	Відмінно	Зараховано	A	82–89	Добре	B	75–81	C	64–74	Задовільно	D	60–63	E	35–59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX	1–34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням		F
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS																										
	іспит	залік																											
90–100	Відмінно	Зараховано	A																										
82–89	Добре		B																										
75–81			C																										
64–74	Задовільно		D																										
60–63			E																										
35–59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX																										
1–34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням		F																										

досягнень студента оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на модульному контролі. Сума балів, отримана під час заходів рубіжного контролю (модульного контролю, виконання ІНДЗ), враховується в підсумковій оцінці.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Загальний бал
іспит	10	20	10	20	10	30	100

Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Конституція України: [прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р (із змінами від 21.02.2014 № 2222-IV)]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

2. Чальцева О. М. Публічна політика: теоретичний вимір і сучасна практика: монографія. Вінниця: ФОП Барановська Т. П., 2017. – 336 с.

3. Семенченко А. І., Грицяк Н. В., Кукарін О. Б. та ін. Електронне урядування: підручник. За заг. ред. проф. Н. В. Грицяк, А. І. Семенченка. Київ: НАДУ, 2016. 128 с.

4. Телешун С. О., Ситник С. В., Рейтерович І. В., Пухкал О. Г. Публічна політика в процесах реформування системи державного управління України. К. : НАДУ, 2016. 192 с.

5. Політичне лідерство: навч. посіб. За заг. ред. Гошовської В. А., Пашко Л. А. К. : НАДУ, 2013. 300 с.

6. Телешун С.О., Ситник С.В., Рейтерович І. В. та ін. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції : монографія . Київ : НАДУ, 2017. 248 с.

7. Телешун С.О., Ситник С.В., Рейтерович І. В. та ін. Публічна політика : навч. посіб. Київ : НАДУ, 2016. 340 с.

8. Fischer F., Gerald J., Sidney M. Public policy analysis theory, politics, and methods. CRC Press Taylor & Francis Group, 2007, 670 p.

9. Липовська Н. А., Письменний І. В. Публічна політика : навч. посіб. 2-ге вид., Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. 104 с.

10. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. За заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. К., 2017.

11. Семенченко А.І., Серенок А.О. Публічна політика та управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування. К.: ФОП Москаленко О. М., 2017. 80 с.

12. Мельник Л.М., Дужа І.А. Політологія: навчально-методичний посібник. Біла Церква, 2019. 426 с.